

О АКЦЕНТЫ

Бесшовная траектория

На базе Новгородского университета открывается лицей точных и естественных наук | **с. 3**

О ИСТОРИЯ

Первая новгородская школа

Особенности становления образовательного процесса в Новгороде | **с. 4**



О ГОРОД-УНИВЕРСИТЕТ

Семь соглашений, два резидента

На Петербургском международном экономическом форуме НовГУ заключил несколько стратегически важных соглашений | **с. 6**

О ОБРАЗОВАНИЕ

Эволюция 2.0

В НовГУ прошли защиты проектов. Студенты разработали приложения, игры и умную технику | **с. 7**



НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

/novsuru

Газета для тех, кто учит, учится и хочет учиться

№ 6 (1171) 30 июня 2022 года

О ТРЕНДЫ

Солано Да-Силва

БУДУЩИЙ ВРАЧ С МИЛЛИОНАМИ
ПРОСМОТРОВ В «ТИКТОКЕ»

с. 8



Вторая лига

ГИЛЬДИЯ экспертов профобразования и Национальный фонд поддержки инноваций составили Предметный национальный агрегированный рейтинг 2022. Новгородский университет вошёл во вторую лигу.

Всего в рейтинге пять лиг: премьер, первая, вторая, третья и четвёртая. Они охватывают все образовательные программы. Сортировка вузов в группы производилась на основе предметных рейтингов, результатов вступительных испытаний, баз данных библиометрических ресурсов.

Агрегатор объединил 55 рейтингов по укрупнённым предметным группам. В исследовании участвовали 694 российских вуза.

НовГУ вошёл во вторую лигу по направлениям «Образование и педагогические науки», «Ветеринария и зоотехния», «Математика и механика», «Электроника, радиотехника и системы связи», «Языкознание и литературоведение», «СМИ и информационно-библиотечное дело», «Экономика и управление», «Информатика и вычислительная техника».

Национальный агрегированный рейтинг выходит в четвёртый раз.

Детский IT-университет

В Новгородском университете завершилась первая смена летней школы по направлениям «Мир Роббо» и «Мир IT-технологий».

УЧАСТНИКАМИ стали ученики 5–10 классов десяти новгородских школ. Всего 21 человек. На занятиях они изучали программирование на языке Python, 3D-моделирование и робототехнику на конструкторе Роббо.

— Помимо изучения программ предусмотрены экскурсии, мастер-классы и развлекательные мероприятия, — рассказала начальник отдела дополнительных общеобразовательных программ НовГУ «Детский университет» Елизавета Исакина. — При этом мы стараемся приучить детей к университетскому формату. В первый день занятий им выдали зачётки, каждая смена длится две недели — два «семестра». В завершение школы они получают дипломы: кто-то — красный, кто-то — синий.

Вторая смена летней школы «Мир медицины» для детей 13–16 лет пройдёт в июле. Старшеклассники будут две недели изучать генетику, анатомию, латинский язык, гистологию, психологию.

Образование

НовГУ наметил векторы сотрудничества с Витебским университетом

Представители вузов обсудили образовательные программы, возможность объединять студентов в летних лагерях и на интенсивах. Принято решение о совместном развитии таких направлений, как математика и IT, биотехнологии, история, археология и культурология. Конкретные проекты прорабатывают во время ответного визита. Новгородский и Витебский университеты 12 лет сотрудничают в области педагогики.

ПОДРОБНЕЕ НА NOVUSU.RU



Культура

В Гуманитарном институте впервые устроили китайский праздник Дуанью

Сотрудники пекинской компании международных обменов «Цзинцаэ» провели матер-класс по каллиграфии и чайную церемонию. Праздник посетили китайские и русские студенты НовГУ, сотрудники и преподаватели. Им рассказали о традициях Дуанью, показали фильм «Встреча с Цзыбо» о городе-побратиме Великого Новгорода. Участники попробовали традиционные рисовые пирожки цзунцзы, познакомились с китайской живописью и керамикой.

ПОДРОБНЕЕ НА NOVUSU.RU

Филология

В НовГУ прошла летняя школа «Текст, образ, город, человек»

В ней обучились 23 человека: студенты-филологи и ученики школы №36. Лекции и практикумы провели доктора наук: Дарья Терешкина, Георгий Геров, Владимир Заика и Татьяна Игошева. Слушатели учились читать на церковнославянском и латинском языках, проводить литературоведческий и лингвистический анализ художественного текста. Также они изучили азы искусствоведческого анализа иконографии.

ПОДРОБНЕЕ НА NOVUSU.RU



В НовГУ стартовала очная приёмная кампания

Всего в Новгородском университете открыто 2356 бюджетных мест: 2088 — на очную форму, 233 — на заочную, 35 — на очно-заочную. Из них 1424 места — в бакалавриате и специалитете.

Текст: Светлана Щербакова

Новые направления и профили

Дополнительно выделено 45 мест на специальность «информационные системы и программирование» в Политехническом колледже с финансированием из регионального бюджета.

— Для студентов доступны новые направления подготовки: «электроэнергетика и электротехника», «документоведение и архивоведение» и «философия», — рассказала заместитель проректора по образовательной деятельности НовГУ Анастасия Новикова. — Последний набор на «документоведение» и «философию» был в 2017 году. Также доступны новые профили: «техника и технологии медиаиндустрии», «психология управления», «психологическая помощь

с использованием дистанционных технологий», «цифровая экономика и управление», «менеджмент воспитания и социальная педагогика». И новые профили в магистратуре: «искусственный интеллект и интеллектуальный анализ данных», «международный туризм и экскурсионная деятельность», «политтехнологии», «идеология национальной безопасности», «креативные индустрии».

Первокурсники могут претендовать на стипендию «НовГУ — мудрый выбор». 20 тысяч рублей в месяц будут получать два победителя школьных олимпиад и 10 студентов, набравших на ЕГЭ более 250 баллов. Стипендию в 10 тысяч рублей получают 76 студентов, у которых от 210 до 250 баллов за ЕГЭ. Выплата предназначена для студентов, поступающих на приоритетные направления: в области IT, радиотехники, строительства, робототехники, математики и информатики, машиностроения, педагогики, агроинженерии, электроники, лесного дела, теплоэнергетики, биологии и химии.

Новые правила

Среди новостей: помимо золотого значка ГТО учитываются серебряный и бронзовый.

Выпускники со средним профобразованием по идентичному направлению поступают по результатам профильных выпускных испытаний. Также они вправе предоставить результаты ЕГЭ.

Особенностью приёма в этом году стала поддержка граждан, вынужденных прервать обучение за рубежом.

Как подать документы на обучение в НовГУ:

- лично приёмной комиссии по адресу: ул. Большая Санкт-Петербургская, 46
- через личный кабинет абитуриента на сайте Новгородского университета
- через портал «Госуслуги»
- через операторов почтовой связи

О ГЛАВНОЕ

98% выпускников-медиков Новгородского университета останутся работать в регионе

28 июня студентам Института медицинского образования вручили дипломы. Традиционно больше всего выпустилось специалистов лечебного дела. На втором и третьем местах — стоматологи и фармацевты.

Текст: Екатерина Сидь, Марина Чупракова

Дефицит медиков

В этом году оканчивают университет 87 ординаторов. Из 48 выпускников, которые выбрали лечебные специальности, — семь врачей общей практики и шесть акушеро-гинекологов. Также в лечебные учреждения устроятся молодые врачи-аллергологи, инфекционисты, кардиологи, неврологи, онкологи, лоры, офтальмологи, педиатры, пульмонологи, ревматологи, рентгенологи, терапевты, урологи, хирурги и другие. Среднее профессиональное медицинское образование в этом году получают 135 выпускников колледжа НовГУ. Из них по целевому направлению обучаются 45.

Выбрать место работы будущие медики могут ещё в школе

На пресс-конференции ТАСС и.о.министра здравоохранения Новгородской области Валерий Яковлев рассказал о трудоустройстве молодых специалистов в регионе.

— Проблема дефицита кадров в этой сфере стоит остро. Не хватает порядка 30% мед-

работников. В качестве мер поддержки в последние два года правительство выделяло жильё специалистам и оказывало финансовую помощь работникам городских и сельских медицинских учреждений, — рассказал Валерий Яковлев.

По результатам анкетирования, проведённого Министерством здравоохранения области совместно с НовГУ, около 2% выпускников лечебных специальностей этого года уезжают в соседние регионы по основному месту проживания. Например, в Псков и Лугу. Все остальные студенты планируют работать в Новгородской области.

Привлечение кадров

С 2022 года НовГУ работает с минздравом области по специальному договору для привлечения кадров в регион.

— Работа со студентами проходит в течение всего обучения: и в среднем звене, и в высшем, и в ординатуре, — пояснила зампроректора по образовательной деятельности НовГУ Анастасия Новикова. — Есть несколько форматов работы. Первый — когда представитель министерства здравоохранения приезжает на встречу с нашими студентами. Второй — встреча обучающихся с руководителями лечебных учреждений всего региона. Третий формат — встречи студентов с кадровыми

256 специалистов оканчивают Институт медицинского образования в 2022 году



56 из них — иностранцы

службами лечебных и профилактических учреждений Новгородской области и города. Также работаем со школьниками. В течение года представители университета вместе с министром здравоохранения выезжали в школы отдалённых районов Новгородской области. Например, в Пестово и Крестцы. Там они встречались с родителями и школьниками, объясняли, как выпускники могут построить карьеру в медицинских учреждениях Новгородской области. Рассказывали о новых лечебных центрах региона, чтобы школьник, выбирая профессию, понимал, где будет работать.

«Ординатура+»

Ординаторам, поступившим в НовГУ по целевому направлению от минздра-

Образование

В Новгородском университете откроется центр компетенций

Студенты выпускных курсов будут проходить диагностику на основе классических тестов, числовых задач, работы с текстом и опросников личностных черт. Результаты обрабатывает аналитическая система, созданная специально для университетов. Студенты получают многостраничный отчёт с результатами, зафиксированным уровнем развития каждой из компетенций и рекомендациями по самостоятельной работе.

ПОДРОБНЕЕ НА NOVUSU.RU

Цифра месяца

108

заявок из вузов и школ поступило в Летнюю археологическую школу «Старая Русса – Пятницкий раскоп»

В этом году количество желающих участвовать в раскопках почти в три раза превысило число мест – 40. Это школьники и студенты из 14 регионов России. Одна заявка поступила из вуза Италии. Участники будут работать на Пятницком раскопе в слоях первой половины XIII века. Школа пройдёт в две смены: первая – с 18 по 31 июля, вторая – с 1 по 15 августа.

ПОДРОБНЕЕ НА NOVUSU.RU

Медицина

Новгородские медики освоили бережливые технологии в НовГУ

Тренинг «Бережливая поликлиника» прошёл в формате игры, имитирующей амбулаторное лечение. Она включала в себя зоны «Регистратура», «Терапевтический кабинет», «Кабинет узкого специалиста», «Процедурный кабинет», «Оперативное управление» и «Склад». В тренинге участвовали 19 медиков Новгородской области, которые стали работниками и пациентами виртуальной поликлиники. Они отметили проблемы: очереди, пересечение потока пациентов, поломки оборудования.

ПОДРОБНЕЕ НА NOVUSU.RU



Самые дефицитные специалисты в Новгородской области сегодня — это семейные врачи, терапевты, педиатры, ревматологи и кардиологи

ва, органы власти могут возместить потраченные на обучение деньги при выполнении некоторых условий. Два года во время обучения в ординатуре медик должен работать участковым врачом в клиниках Великого Новгорода, а после окончания учёбы — пять лет практиковать в Новгородском районе.

— Университет привлекает талантливых выпускников с 2020 года по программе «Ординатура+», — рассказывает Анастасия Новикова. — Выпускники разных вузов могут обучаться в нашей ординатуре за счёт НовГУ. Условия договора такие: два года во время обучения студент параллельно на 0,25 ставки является сотрудником или ассистентом одной из кафедр Института медицинского образования и преподаёт фундамен-

тальную медицину либо у студентов колледжа, либо у первокурсников института. После окончания ординатуры он ещё три года работает на кафедре, соответствующей его специальности. Это омоложение преподавательского состава, привлечение практикующих докторов.

В 2022 году по этой программе выпускается семь ординаторов.

Договорные отношения

6 июня началась кампания по заключению целевых договоров между студентами, минздравом Новгородской области и медицинскими учреждениями.

— Мы являемся участниками целевого договора с министерством здравоохранения области. Школьник или выпускник института, который

Молодым врачам предоставляют жильё и финансовую помощь

хочет учиться в специалитете или ординатуре, может обратиться в региональный или городской минздрав и заключить договор, где исполнителем станет НовГУ, — поясняет Анастасия Новикова.

В этом году выпускаются 45 студентов, которые обучались по целевым направлениям от медицинских учреждений. В ординатуре на 2022–2023 учебный год выделено 49 бюджетных мест по тринадцати специальностям, из них 41 — по целевым договорам с медицинскими учреждениями.

Бесшовная траектория

На базе Новгородского университета открывается лицей точных и естественных наук. Он расположится в здании Новгородской технической школы. Поступить туда бесплатно могут школьники, у которых есть способности к изучению математики и физики или химии и биологии. Сейчас проводится набор в два десятых класса по 25 человек.

Текст: Марина Чупракова

де на наши программы мы можем перезачитывать.

Профессора на уроках

Лицей НовГУ — это возможность получения среднего общего образования в специализированных университетских классах с дополнительным изучением профильных предметов на базе вуза.

— В образовательном процессе будут участвовать учёные университета, которые обеспечат высокий уровень знаний, — рассказывает о.директора нового лицея Игорь Толстых. — Планируем работать и в лабораториях НТШ. Лицейсты смогут попробовать свои силы во внутренних олимпиадах и конкурсах по профильным предметам, что даёт дополнительные баллы при поступлении на кафедры вуза.

Основные задачи лицея — выявление и развитие одарённых детей, развитие непрерывного образования по системе «школа — вуз», включение учеников в проектную деятельность и профориентация.

— Это качественная работа со школьниками 10–11 класса, форма работы с талантами. Университет много работает со школьниками, поэтому это не проба пера, а конструирование бесшовной индивидуальной образовательной траектории для лабораторий НТШ и ИИТЦ «Интеллектуальная электроника — Валдай». Мы хотим, чтобы они наполнялись молодыми сотрудниками. Бесшовность траектории заключается в том, что часть предметов при перехо-

Адаптация к вузу

— Университетский лицей отличается по содержанию образовательного процесса от обычной школы. Образовательная модель лицея предполагает систему «школы полного дня»: первая половина дня занята освоением общеобразовательных дисциплин, вторая половина посвящена углублённому изучению профильных предметов, проектной и профориентационной деятельности, — отмечает Анастасия Новикова.

За счёт обучения при университете школьники смогут адаптироваться к вузовской среде.

Лицей — это не колледж или техникум. Результат среднего профобразования — это практико-ориентированная профессия, это выпускник, который хорошо выполняет конкретные прикладные задачи. Исследования и наука, проектирование, стратегирование — это уже прозвено высшего образования. Лицей — ступень перед такими треками, — объясняет Анастасия Новикова.

Обучение в лицее рассчитано на два года: 10-й и 11-й классы. В следующем учебном году лицей планирует набрать 50 человек.

Подать документы в лицей точных и естественных наук Новгородского университета можно с 1 по 8 июля

Информация в группе ВК: vk.com/lyceum.novsu

Николай Салоников:

«В новгородской школе параллельно существовали традиционная модель обучения и новаторская»

Доцент кафедры всемирной истории и международных отношений НовГУ Николай Салоников рассказал, каким предметам обучали в первой новгородской школе, почему там учились дети всех сословий и как Новгород повлиял на ликвидацию безграмотности при Петре I.

Текст: Матвей Николаев

Свободные искусства и «гошпитали»

Какую дату можно считать началом новгородского образования?

— Если говорить о школе как системе, то это начало XVIII века. Если говорить о первом летописном упоминании, то это 1030 год, когда Ярослав Мудрый собрал детей в школу учиться книгам. Но мы не знаем, как была организована школа в Древней Руси и средневековом Новгороде. Мы знаем, что новгородцы были грамотными, но очень мало документальных свидетельств того, как они учились.

Создание в России системы школьного образования — эпоха царя Алексея Михайловича, Петра Алексеевича, весь XVIII век. В Новгороде это школа, которая возникла в 1706 году благодаря усилиям митрополита Иова. Она располагалась на Владычном дворе недалеко от Софийского собора, в корпусе, который теперь носит имя братьев Лихудов. Митрополит Иов пригласил в Новгород этих греческих иеромонахов. Ранее они возглавляли Московскую Славяно-греко-латинскую академию. Первые ученики братьев Лихудов в Новгороде, всего 154 человека, были разных чинов и возрастов.

Братья Лихуды — люди, которые стали создателями системы среднего и высшего образования в России. Они привнесли в образовательный процесс чёткий учебный план, основанный на преподавании «семи свободных искусств». Они сделали школу социальным институтом. Позже, в середине XVIII века, появится и новая образовательная

институция — Московский университет.

Кто ходил в новгородские школы в XVIII веке?

— Инициатива их создания принадлежала владыке. Финансирование школ осуществлялось из средств Новгородского архиерейского дома. Формально в них учились дети духовенства Новгородской епархии: пономарей, дьячков, попов. Но Новгородский архиерейский дом — это большая вотчина, которая располагалась землями с деревнями, где жили крестьяне. Их дети тоже учились. При архиерейском доме был целый штат канцеляристов, делопроизводителей, писцов. В школах были и дворянские дети. В общем, социальный состав учеников был пёстрым.

Школьный возраст новгородцев в XVIII веке определялся по-разному: иногда на учёбу брали в шесть лет, иногда — в десять

Новгородская школа возникла не только как образовательный, но и как социальный проект. Митрополит Иов впервые в России создал странноприимные дома или, как их называют в источниках, «гошпитали». Туда попадали инвалиды и престарелые люди без родственников, а также подкидыши и малолетние сироты. В Новгороде таких госпиталей было пять, самой большой находился на территории Знаменского собора. В этих

учреждениях содержалось до 400 человек. Дети, достигнув определённого возраста, отправлялись в школу. В указах Петра I школьный возраст — это период с 10 до 15 лет. После — не рекомендовалось. Потому что некоторые под предлогом школьного обучения уклонялись от службы.

Курс грамматики за год

Что изучали в этих школах?

— Обучение было многоуровневым. Грамоту учили через чтение Псалтыри, Часослова и Букваря — книги, по которой изучали звуки, их сочетания, а также основные молитвы и заповеди.

В новгородской школе параллельно существовали традиционная модель обучения и новаторская. Новаторство заключалось в обучении церковно-славянскому языку по грамматике. Потому что до этого язык дети священников изучали дома — у своего отца или дьячка в церкви. Грамматического обучения не было, но детям и без него хватало навыков, чтобы читать литургические тексты.

В 1723 году учитель новгородской школы, иподьякон Софийского собора Федор Максимов написал первый русский учебник грамматики церковно-славянского языка, который отличался компактностью и простотой.

Уровень знаний зависел от уровня учителя. Если педагог сам изучил только греческий язык или риторику, он не мог преподавать философию или богословие.

Ученики школы осваивали курс грамматики церковно-славянского языка за год или полтора. После они переходили к грамматике греческого, которую начали преподавать ещё Лихуды, как



● Один из основных научных интересов Николая Салоникова — история образования в России и за рубежом

только приехали в Новгород. Граматику греческого изучали примерно три года, но всё, опять же, было довольно индивидуально.

Недоросли и премудрости морских наук

Как эволюционировала система образования в Новгороде до 1917 года? Какие этапы можно выделить?

— Важная веха — появление сословных школ. Пётр I попытался создать специализированные школы. В начале XVIII века появляются инженерные и навигацкие школы, Морская академия. Они с самого начала были преимущественно сословными, в них обучались дворянские дети. Но проблема заключалась в том, что в России не существовало системы начального образования. Когда в 1715 году открыли Морскую академию и на смотр прислали дворянских недорослей, ока-

залось, что они не умеют читать и писать. Пётр распорядился послать их в Новгород, где они несколько лет учились элементарным чтению и письму. И только после этого детей отправили изучать премудрости морских наук.

Пётр понимал проблему нехватки образования, поэтому решил сделать его всеобщим — на базе цифирных школ. Там можно было учить математике всех детей, кроме крестьянских, — посадских, дворянских, священнических. Но во время его правления зачастую реформы не доходили до завершения — слишком уж их было много. Идея со всеобщим образованием тоже не совсем получилась — не дала результатов.

Только в Новгороде в 1721 году предприняли попытку объединить цифирные школы с архиерейскими. Почему здесь? Потому что в остальных местах архиерейские школы либо плохо работали, либо только начинали создаваться. Новгородская

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ ИСТОРИИ НОВГОРОДСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1706

Основана первая школа в Великом Новгороде

1715

Пётр I распорядился отправить дворянских недорослей из Морской академии на обучение чтению и письму в Новгород

1721

В Новгороде предприняли попытку объединить цифирные школы с архиерейскими

1723

Учитель новгородской школы Федор Максимов написал учебник грамматики церковно-славянского языка

1737

Анна Иоанновна через Синод издаёт указ об обязательном обучении детей духовенства

1740

Открытие новгородской семинарии в Антониевом монастыре



● Первая новгородская школа располагалась недалеко от Софийского собора. Этот корпус сегодня называется Лихудовым

епархия была самой богатой, она могла содержать школу. Но эта попытка длительной не была: первый опыт создания всеобщей школы оказался неудачным.

В цифирных школах детей дворян и чиновников обучали арифметике

В конце 20–30-х годов XVIII века создаются сословные школы для детей духовенства. В 1737 году Анна Иоанновна через Синод издаёт указ об обязательном обучении детей духовенства. При этом она совместила это дело с набором детей в армию: всех, кто не служит в церкви, прикрываясь чином, и праздно живёт, решено отправлять на службу. Эта схема быстро сработала. Появилась модель, по которой дети духовенства должны были учиться в семина-

риях. А кто не хотел — шёл в армию. С конца 30-х годов по всей России открывались семинарии — специальные церковно-сословные учебные заведения. Так начинается история семинарий. В них четыре года изучали латинский язык, потом по году — поэтику и риторику, а следом — два года философию и четыре года богословия.

В Новгороде семинарию открывают в 1740 году в Антониевом монастыре. И вся дальнейшая история новгородского образования связана с Новгородской духовной семинарией. В XIX веке семинарское образование переживает реформы, как и всё образование в России. При Александре I начали выстраивать вертикаль для духовного и светского образования. Формировались учебные округа, школы стали делить на начальные, средние и высшие. Во главе светских образовательных округов становились университеты, во главе духовных — духовные академии. Семинарии были средними учебными заведениями, которые вы-

пускали профессионалов-священнослужителей.

Вся эта модель, пройдя через некоторые реформы на протяжении XIX века, не претерпела серьёзных структурных изменений и существовала до 1917 года.

От семинарии к народному образованию

Как повлияла советская власть на историю новгородского образования?

— В 1918 году издан декрет советской власти об отделении церкви от государства. И церковь лишилась всего имущества, был поставлен вопрос о закрытии учебных заведений. Очень быстро, летом 1918 года, Новгородский губернский отдел народного образования принимает решение о приостановлении учебного процесса в духовной семинарии и в духовном училище, которое располагалось в кремле. К осени решили закрыть эти заведения и передать их помещения

в ведение губернского отдела народного образования.

Когда стало известно, что семинария не будет работать, каждый педагог написал заявление с просьбой дать ему место в советской школе. Они, люди с образованием и педагогическим стажем, были готовы там работать. Но ни одному из них такой возможности не предоставили.

На следующий год, в 1919-м, в здании духовной семинарии появляется первое высшее советское учебное заведение в Великом Новгороде — Народный институт практического образования. Он стал прообразом пединститута. В разных модификациях он существовал до 1941 года, во время Великой Отечественной не работал. В 1945 году был возрождён в Боровичах, в 1953 году вернулся в Антоново, когда здесь закончились восстановительные работы.

С 1953 по 1993 год учреждение функционировало как Педагогический институт, а в 1993 году стало частью Новгородского университета.

О В ТЕМУ

Новгородский университет опубликует неизданные документы ганзейских городов

Кафедра всемирной истории и международных отношений НовГУ планирует сделать Великий Новгород площадкой российского «ганзееведения». Для этой цели учёные реализуют два проекта.

По проекту «Феномен Ганзы» историки создадут ганзееведческую школу на базе НовГУ, где будут проводить конференции и интенсивы. В июне стартовала международная летняя школа «Новгород в системе ганзейских отношений в средние века». В сентябре молодые исследователи соберутся на конференцию «Ганзейский союз: от зарождения к возрождению».

— В России нет крупного исследовательского центра изучения Ганзы, — рассказала завкафедрой всемирной истории и международных отношений Валентина Грохотова. — Мы хотим сделать Великий Новгород площадкой российского ганзееведения. Она соберёт ведущих специалистов по истории Ганзы и станет местом притяжения российских и зарубежных студентов.

Планируется создать сайт «Феномен Ганзы» с публикациями учёных НовГУ, а также ранее не изданными и не переведёнными на русский язык ганзейскими документами.

— Многие из них повлияют на представление о роли Новгорода в международных отношениях, — отметила Валентина Грохотова.

Ещё один проект кафедры — «Европейские традиции в истории высшей школы России».

— Великий Новгород обладает уникальными традициями в области образования и книжной культуры, — сказала Валентина Грохотова. — Они сыграли важную роль в становлении системы среднего и высшего образования в России, став транслятором европейской модели обучения. Новгородская школа братьев Лихудов, их подвижническая деятельность заложили основы формирования отечественной образовательной традиции.

Исследования проводятся в рамках стратегического проекта «Университет как генератор культурной идентичности» программы «Приоритет 2030».

1918

Новгородский губернский отдел народного образования решает закрыть духовную семинарию и духовное училище

1919

В здании духовной семинарии появляется высшее советское учебное заведение — Народный институт практического образования. Действовал до 1941 года

1945

Возрождение Народного института практического образования в Боровичах

1953

Возвращение института в Антоново. Создание Педагогического института

1993

Педагогический институт становится частью Новгородского государственного университета

ПМЭФ и Новгородский университет

СЕМЬ СОГЛАШЕНИЙ, ДВА РЕЗИДЕНТА

На Петербургском международном экономическом форуме НовГУ заключил несколько стратегически важных соглашений.

Текст: Марина Чупракова

Преобразовать энергию

Завод «Эллипс» станет резидентом ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай».

Соглашение о сотрудничестве подписали проректор по инновационному развитию НовГУ Константин Харламов и замдиректора по маркетингу ООО «Эллипс» Вадим Божко.

На научные исследования и опытные конструкторские работы предприятие направит 50 миллионов рублей. Создадут восемь рабочих мест, на которые устроятся новгородские учёные.

– Главный ресурс, который получит компания, – молодые учёные университета, – отметил Константин Харламов. – Сейчас в ИТШ работают уже 17 лабораторий, и наша задача – чтобы их разработки стали готовыми продуктами. Важна синергия между компаниями, университетом и ИНТЦ. Результатом станет продукт, который сможет реализовываться в промышленных масштабах.

На научные исследования завод «Эллипс» направит 50 миллионов рублей

«Эллипс» планирует расширить производство и повысить качество индуктивных электронных компонентов и магнитопроводов на базе новых аморфных и нанокристаллических сплавов. Из них изготавливают высококачественные трансформаторы для мощных преобразователей энергии, работающих на частотах до 100 кГц.

Развивать научный потенциал

«Новгородская аккумуляторная компания» получит резидентство ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай».

Соглашение подписали проректор НовГУ по инновационной работе Константин Харламов и учредитель ООО «НовАК» Алексей Сироткин.

Предприятие намерено коммерциализовать существующие разработки, чтобы расширить рынок и увеличить объём производства инновационных свинцово-кислотных стационарных аккумуляторных батарей. Они используются в системах традиционной



● НовГУ планирует разработать устройство, которое будет распознавать неясные пометки в редких рукописях

энергетики. Объём инвестиций на реализацию проекта составит 65 миллионов рублей.

– Мы заведём компанию в инновационную инфраструктуру. «НовАК» получит налоговые льготы, доступ к лабораториям НовГУ, студентам, – подчеркнул Константин Харламов. – Видим компанию резидентом ИНТЦ, чтобы она развивала свой научный потенциал.

Изучать ценные издания

Соглашение о сотрудничестве подписали НовГУ, Российская национальная библиотека и Новгородский музей-заповедник. Они договорились о создании технического центра изучения особо ценных объектов культурного наследия.

– И РНБ, и Новгородский музей-заповедник – это наше национальное достояние, – отметил ректор НовГУ Юрий Боровиков. – Университет готов сделать работу учёных более видимой: специалисты лаборатории «Техническое зрение» с помощью телевизионных оптических технологий смогут показать, как исследователи изучают артефакты. Эта лаборатория будет располагаться в первом корпусе Новгородской технической школы.

НовГУ будет готовить кадры для «Росгеологии»

Планируется разработка устройства, которое будет не только сканировать и распознавать тексты рукописей, но и методом специальной фотографии выявлять неясную информацию: правки, их ха-

рактер – каким приспособлением и кем они вносились.

Улучшать экосистему технологического предпринимательства

«Интеллектуальная электроника – Валдай» станет региональным оператором «Сколково».

Партнёры будут развивать экосистему технологического предпринимательства в регионе и программы поддержки стартапов.

Соглашение подписали губернатор Новгородской области Андрей Никитин и председатель правления фонда «Сколково» Игорь Дроздов.

– Все возможности экосистемы «Сколково» будут доступны новгородским компаниям, им не придётся ездить за пределы региона, – отметил Андрей Никитин. – Для нас это возможность продвигать свои предприятия, а те, которые уже есть в «Сколково», привести сюда.

Присвоение статуса оператора фонда упростило для компаний региона получение статуса участника проекта «Сколково». Это подразумевает налоговые и таможенные льготы, в том числе НДС, налог на прибыль и налог на имущество в размере 0%. Резиденты получают доступ к методологии «Сколково» и менторскую помощь, включая вопросы выхода на международные рынки и получения грантов.

– Сейчас у «Сколково» 20 региональных операторов по всей России. Среди 3300 стартапов – почти половина из регионов, – отметил Игорь Дроздов. – Наша задача – помочь этим компаниям реализовать потенциал в своем регионе. Мы рады, что к сети «Сколково» подключается новый оператор. У предпринимателей Новгородской

области появляется ещё больше возможностей для ведения и масштабирования бизнеса на всю страну, для поиска инвесторов и промышленных заказчиков.

Укреплять кадровый потенциал

«Росгеология», НовГУ и правительство региона заключили соглашение о взаимодействии по развитию ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай».

На базе ИНТЦ стороны создадут ИТ-проект. Партнёры объединят усилия по реализации исследований в сферах цифровизации и алгоритмов обработки больших данных.

Документ подписали губернатор Андрей Никитин, генеральный директор – председатель правления АО «Росгео» Сергей Горьков и ректор НовГУ Юрий Боровиков.

– В геологии много цифровизации, и для нас важно сотрудничество с университетом, – подчеркнул Сергей Горьков. – Я надеюсь, что наше партнёрство даст возможность вузу активнее развиваться. Мы готовы внести в это свой вклад с точки зрения ИТ и математических аспектов, которые также важны в геологии.

НовГУ и «Росгео» планируют решать кадровый вопрос через обучение специалистов и рабочих, а также их переподготовку и повышение квалификации.

Развивать внешние связи

НовГУ и МГИМО создадут совместную магистерскую программу с выдачей двух дипломов по направлению «Культурная идентичность».

Соответствующее соглашение подписали губернатор Андрей Никитин и ректор МГИМО Анатолий Торкунов.

Стороны договорились вместе готовить кадры для туристической сферы. Соглашение предусматривает целевой набор в магистратуру от Новгородской области. Предполагается возвращение в регион специалистов, готовых работать в реальном секторе экономики.

– Речь идёт о конкретных людях, поимённо, которые рекомендованы в качестве целевиков, – сказал Анатолий Торкунов. – Они пишут работы, связанные с развитием региона, получают соответствующие консультации. Благодаря таким специалистам регионы успешно развивают внешние связи.

Готовить грамотных управленцев

Ректор НИУ ВШЭ Никита Анисимов и губернатор Новгородской области Андрей Никитин подписали соглашение о трёхлетнем сотрудничестве.

Планируется создать совместные «зеркальные» лаборатории в НовГУ, где будут проводиться исследования в сфере нейротехнологий, истории и археологии. Отдельная лаборатория займётся изучением факторов социально-экономического развития.

– Для меня важнейшая миссия – поддерживать регионы, давать им новый импульс, новые силы, экспертные и исследовательские возможности, – отметил ректор НИУ ВШЭ Никита Анисимов. – У нас уже есть зеркальные лаборатории, теперь мы открываем новые. Для нас ценно, что проекты поддерживают руководством НовГУ. Договорились в нынешний непростой период обеспечивать высокое качество образования для каждого, кто учится в нашей стране.

Высшая школа экономики и НовГУ запустят программу двойного диплома для студентов-экономистов

Планируется проведение совместных семинаров, конференций, круглых столов, а также организация всех видов практики и стажировок для студентов.

– Нам важно готовить грамотных управленцев, – подчеркнул губернатор области Андрей Никитин. – Сегодня есть всё, чтобы строить больше и делать лучше, а для этого нужны эффективные руководители. Считаю необходимым, чтобы студенты НовГУ получили доступ к самым высоким технологиям, к самому современному образованию.

Также соглашение подразумевает реализацию программы двойного диплома для студентов-экономистов НовГУ.

Эволюция 2.0

СТУДЕНТЫ СОЗДАЛИ БИБЛИОТЕКИ ХЕШИРОВАНИЯ ДЛЯ «ЯНДЕКСА», УМНЫЕ ШТОРЫ И ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ПОПУТЧИКОВ

В Новгородском университете состоялись защиты проектных команд студентов. В этом году лучшими стали разработки в области IT: приложения, умные устройства и платформы для них. Рассказываем о самых интересных проектах.

Текст: Светлана Щербакова, Екатерина Сидь

Динамическое хеширование

Первокурсник Дмитрий Смородин разработал библиотеку динамического хеширования — преобразование массива данных в строку из букв и цифр фиксированной длины с использованием средств динамической подгрузки данных. Разработка позволяет лучше защищать персональные данные пользователей.

— Раньше решением проблемы взлома баз данных было хеширование, — рассказал Дмитрий Смородин. — То есть пароль единообразно преобразовывался в условно случайный набор данных, генерируемый на основе ключа. Ключ — набор символов, указанный пользователем в качестве кодового слова. Но с появлением квантовых компьютеров взламывать такие пароли стало проще. При помощи квантовых вычислений злоумышленник на основе нейронных сетей может подобрать данные, которые были введены, а потом захешированы. Технология динамического хеширования применяется только последние полгода. Раньше она в несколько другом виде применялась игровыми сервисами, которые динамически подгружали определённые скрипты и работали с ними.

Система уже интегрирована в библиотеки, применяемые такими компаниями, как «Яндекс» и «Тинькофф Инвестиции».

— Также мне поступило предложение о сотрудничестве с коммерческим проектом, который работает с шифрованной передачей информации для дронов, — добавил первокурсник.

В планах разработчика оптимизировать библиотеку и подгружать операции непосредственно на процессоре, минуя программные надстройки.

Ночная няня

Команда студентов кафедры прикладной математики и информатики представила проект «ночной няни» для детей. Устройство поможет родителям не пропустить подъем температуры у ребенка из-за болезни или переохлаждения. На данном этапе студенты разработали полностью функциональный прототип.

— Датчик температуры находится в инфракрасной ви-

деокамере, которая будет сканировать помещение, — пояснил первокурсник Максим Воробьев. — Если температура у ребенка поднялась, подаётся сигнал. Мы планируем расширить функционал устройства, чтобы датчик измерял не только температуру, но и давление воздуха и другие параметры. Также думаем над формой: возможно, это будет детская настольная лампа, «умная кроватка» или станция, крепящаяся к потолку. Также рассмотрим варианты сотрудничества с медицинскими учреждениями.

Игра для одарённых школьников

Проектная команда студентов Института непрерывного педагогического образования разработала настольную игру «Космическое путешествие» для интеллектуально одарённых младшеклассников.

Над проектом работали третьекурсники — будущие педагоги и психологи.

— Зачастую работа с одарёнными детьми в школе сводится к участию в олимпиадах и выполнению дополнительных заданий, — рассказала лидер команды Елизавета Офицорова. — Такие выводы мы сделали после анкетирования учителей школы №2. В школах нет специальных игр для одарённых детей, поэтому мы решили разработать свою. Игра рассчитана на младший школьный возраст, именно тогда сохраняется интерес к игровой деятельности, но появляется возможность выполнения сложных заданий. Цель нашей игры — развитие основных психических функций мышления, памяти, внимания, воображения и речи, которые включены в понятие интеллекта.

Студенты собрали банк заданий, разработали игровое поле, правила, инструкцию и продумали сюжет. Игру опробовали в центре «Решение» с участниками группы «Психологические подделки для студентов», с четвероклассниками школы №36 и студентами третьего курса Института непрерывного педагогического образования. После трёх тестовых игр студенты учли замечания и модернизировали разработку.

Платформа для умных приборов

Параллельно с защитами студенческих проектов в рамках учебной программы прошёл конкурс «Эволюция 2.0»,

Проектное обучение в цифрах

22 эксперта

118 наставников

7 тьюторов

Треки проектов студенческих команд

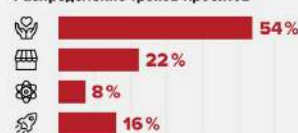


1 курс

106 проектных команд

816 студентов задействовано в проектной деятельности

Распределение треков проектов



2 курс

86 проектных команд

632 студента задействовано в проектной деятельности

Распределение треков проектов



3 курс

82 проектные команды

548 студентов задействовано в проектной деятельности

Распределение треков проектов



По данным Школы проектного обучения НГУ

заявки на который студенты отправляли по желанию. Он впервые проводился в статусе общеуниверситетского. Проекты выполнены как в текущем учебном году, так и в предыдущие.

Победителей выбирали в трёх треках: социальном, инновационном и предпринимательском.

Первое место в инновационном треке жюри отдало проекту платформы для умных бытовых приборов. Команда разработала прототип — автоматизированную штору с приложением, через которое её можно закрывать.

— Зачастую компании производят умное устройство, но без приложения для его работы: потребитель сам должен определить, к какой системе его подключать, — рассказали участники команды. — Мы разработали и платформу, и прибор. Их массовое изготовление будет гораздо дешевле аналога. Данную систему можно внедрить и в другие девайсы.

Поиск попутчиков

В предпринимательском треке лучшим признали проект UniteWay — приложение для подбора попутчиков. В от-



● Принять участие в конкурсе «Эволюция 2.0» впервые могли студенты всех направлений вне зависимости от курса обучения

личие от платформы BlaBlaCar, специализирующейся на междугородных маршрутах, сервис рассчитан именно на городские поездки.

— Ежедневные маршруты граждан зачастую являются схожими, но большинство предпочитает передвигаться индивидуально, создавая пробки, — пояснил разработчик. — При этом передвижение на общественном транспорте требует больших временных за-

трат, а на личном авто — финансовых. Для решения проблемы мы предлагаем мобильное приложение, которое объединит людей со схожими ежедневными маршрутами. Оно поможет городу разгрузить дороги, а пассажирам сэкономить. В полуфинале конкурса «Эволюция 2.0» участвовало 32 команды. Всего в финал вышли 12 команд, в том числе состоящие из первокурсников и студентов колледжей.

Солано Да-Силва: Будущий врач с миллионами просмотров в «ТикТоке»

Солано — новгородский тиктокер, который за два года собрал 20 миллионов лайков под видео про жизнь иностранца в России. В этом году он выпускается из Института медицинского образования НовГУ и планирует не только стать врачом, но и увеличить аудиторию блога.

Текст: Екатерина Сидь

СТУДЕНТ приехал учиться в Великий Новгород из Анголы семь лет назад.

— Вначале было грустно, — рассказывает Солано. — Я не знал город, не мог привыкнуть к холоду. Дни проходили по кругу: подготовительный факультет — дом. Позже лучше узнал город, появились друзья. Теперь хочу почувствовать другую атмосферу и переехать в Санкт-Петербург, получить специализацию кардиолога.

Снимать видео для «ТикТока» англоязычный начал во время пандемии: студентов перевели на дистанционное обучение, освободилось время.

— Снимал ролики на телефон, но куда-то не выкладывал, — поделился будущий медик. — Однажды память на устройстве закончилась. Решил загрузить их на YouTube. Но там сложные алгоритмы, просмотры набирать непросто. С «ТикТоком» всё оказалось легче: если одно видео «залетает», все следующие идут лучше.

Первым «миллионным» роликом стал вайн с летнего отдыха с друзьями в 2020 году. Сегодня у Солано почти 835 тысяч подписчиков в «ТикТоке». Студент признаётся, что не танцует и не поёт, поэтому делает акцент на юморе.

— Узнавать начали после ролика на фоне кремля, могли подойти на улице. До этого у меня



@solanodasilva

было 250 подписчиков, а после стали подписываться новгородцы, — вспоминает Солано.

Когда соцсеть приостановила для пользователей из России возможность загружать видео, студент завёл телеграм-канал.

— В «Телеграме» чаще записываю поздравления по просьбам пользователей, — говорит Солано. — Я начал делать их с букетом в снежном поле ещё для «ТикТока».

В планах у Солано — довести свой аккаунт в «ТикТоке» до миллиона подписчиков, как только соцсеть снова будет доступна.



● «Первые сто тысяч подписчиков я набирал год, дальше дело пошло быстрее, как снежный ком»



● Авторы проекта отмечают, что творческие представители субкультур могут улучшить своими работами имидж Великого Новгорода

Аниме и граффити: субкультурщики в городе

Команда студентов НовГУ исследует субкультуры Великого Новгорода. Заказ на работу поступил от городского комитета культуры и молодёжной политики.

Текст: Матвей Николаев

СТУДЕНТЫ провели опрос среди новгородцев от 14 до 35 лет. Они анкетировали 298 респондентов и 10 экспертов. Среди последних — полковники МВД и специалисты комитета молодёжной политики.

— Наша задача — не только изучить субкультуры, но и помочь администрации города эффективнее работать с молодёжью, — рассказывает студентка третьего курса направления «культурология» Екатерина Дробышева. — Поэтому спрашивали и о мерах поддержки.

Как показал проект, самая популярная субкультура в го-

роде — это аниме, следующая — геймеры. Дальше — граффити. Остальные группы оказались небольшими.

— Среди них есть и, так сказать, негативные — например, готы, радикальные скинхеды. Они занимают на общей «поляне» не больше 5–6%. Эксперты из ГИБДД причислили к «опасным» даже байкеров — те якобы создают опасные ситуации на дорогах, — говорит Екатерина.

Студенты выявили, что большинство субкультур ушло в соцсети, а субкультурщики себя противопоставляют себя обществу. В этом их основное отличие от представителей «радикальных» субкультур —

отрицающих сложившиеся в обществе ценности.

— Новгородцы вообще не агрессивны, — поясняет студентка. — Самые популярные в городе направления имеют большой творческий потенциал. Граффитисты, киберспортсмены, анимешники — люди творческие и инициативные. От них поступило много предложений по проведению в Новгороде тематических фестивалей.

Анкетирование показало, что чаще всего человек приходит в субкультуру, потому что не может найти себя или понимания с родными. Здесь он находит нишу для самовыражения.

ГДЕ НАЙТИ ГАЗЕТУ?



Институты и колледжи НовГУ
Правительство Новгородской области
пл. Победы-Софийская, 1
Мэрия Великого Новгорода
ул. Большая Власьевская, 4
Администрация Солецкого
муниципального округа
г. Солец, пл. Победы, 3

«Точка кипения»
ул. Великая, 14, 7-й этаж
Центр оказания услуг «Мой бизнес»
ул. Фёдоровский Ручей, 2/13
Креативное пространство «ТРЕСТ»
ул. Полевой пер., 20
«Эколот»
ул. Б. С-Петербургская, 64

Новгородская областная
универсальная научная библиотека
Кремль, 4
Молодёжная библиотека
«Читай-город»
ул. Кочетова, 37, корп. 1
«Дом молодёжи»
ул. Б. С-Петербургская, 44

Новгородский центр
современного искусства
ул. Большая Московская, 37/9
Театр «Малый»
пр. Мира, 32а
Дворец культуры и молодёжи «Город»
ул. Псковская, 1



НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит,
учится и хочет учиться

№ 6 (1171)

Учредитель и издатель:
Новгородский
государственный университет
имени Ярослава Мудрого

Адрес редакции:
Великий Новгород,
ул. Б. С-Петербургская, 41, оф. 2504

Электронная версия газеты:
portal.novsu.ru/press/novuniver/

E-mail: news@novsu.ru
Руководитель проекта:
Марина Пуксант

Зарегистрировано Управлением
Федеральной службы по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций
по Новгородской области 3112.2008
Свидетельство ПИ № ТУ 53-00020

Главный редактор: А.В. Кобыков
Вёрстка: Владислав Фромов
Фото: Светлана Разумовская,
Екатерина Кухшинова
Корректур: Наталия Хиврич

Мнения авторов могут не совпадать
с точкой зрения редакции.

№ 6 (1171). Время подписания
в печать по графику в 15:00,
фактически в 15:00. 28 июня 2022 г.
Заказ № 85369. Тираж — 1000 экз.

Отпечатано: ИП Питикова Ю.В.
Адрес: 192007, г. Санкт-Петербург,
наб. Обводного канала, 64/2, оф. 23.
Тел.: 8 (812) 600-13-17

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Перепечатка материалов
и использование их в любой форме,
в том числе в электронных СМИ,
без письменного разрешения
редакции запрещены.