

Программа вступительного испытания составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Целью вступительного испытания является проведение объективной и достоверной оценки уровня знаний поступающего на магистерскую программу и проведение отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Программа содержит порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания экзаменационной работы, содержание программы, список рекомендуемой литературы, пример экзаменационного билета.

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной или дистанционной форме и представляет собой тест, который позволяет определить соответствие требуемому уровню знаний и умений. Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 минут).

Критерии оценивания экзаменационной работы

Максимально возможное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании - 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 30 баллов. Поступающие, получившие 29 и меньше баллов, к участию в конкурсе не допускаются.

Экзаменационный тест состоит из 100 вопросов, каждый из которых оценивается в один балл.

Экзаменационный тест содержит три блока заданий:

70 заданий в блоке А

10 заданий в блоке В

20 заданий в блоке С;

Критерии оценивания	Баллы
1. Блок А	1 балл за каждое правильно выполненное задание
2. Блок В	1 балл за каждое правильно выполненное задание
3. Блок С	1 балл за каждое правильно выполненное задание
Итого:	100 баллов

Содержание программы

Поступающие в магистратуру должны продемонстрировать владение английской грамматикой на уровне В1- В2 по международной системе.

В области грамматики данный уровень владения языком предполагает знание и умение использовать в речи следующих грамматических явлений:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата

действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;

- средства выражения определенности-неопределенности (артикль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

Требования к владению грамматическим материалом

Словообразование.

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -isy, -ism, - (t)ty, -ing;

имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous;

имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th;

наречий с помощью суффикса -ly;

глаголов с помощью -en.

Знание префиксов un-, in-, im-, il-, ir-, re; dis-.

Конверсия. Словосложение.

Синтаксис.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you etc.

Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д.

Субстантивация прилагательных.

Морфология.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. Использование в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand)/I don't understand you/ He doesn't want to go there); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию, и т.д. (When does the train leave?); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условиях (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Использование в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Использование конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Использование в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Использование в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: - Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Использование в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday) (в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов to be, to have, to know) (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени. He said he would go there. - Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris. - Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. - Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. - Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. - Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. - Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах - Present Indefinite Passive/Oranges are grown in hot countries; Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) - The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at. Употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) - Go there. Don't talk!

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм - инфинитивов, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the

street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it./They were made to do it./Let him do it/He was allowed to do it).

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

В области лексики, поступающие должны продемонстрировать владение словарным запасом от 3000 до 4000 лексических единиц, включая следующие темы:

- Семья, друзья, родственники, общение
- Дом, жизнь в городе, в деревне, на родине, за рубежом
- Еда здоровая/вредная, национальная кухня
- Здоровье, болезни, здоровый образ жизни, спорт
- Образование, работа, карьера, успех
- Отдых, хобби, развлечения (кино, театр, книги)
- Путешествие, поездки, приключения, разные виды транспорта
- Природа, животный мир, защита окружающей среды
- Наука, технический прогресс

Также поступающие должны продемонстрировать знание разницы между различными функциональными стилями речи (разговорный, научный, официально-деловой) и знание формул речевого этикета.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Bell Jan. Gold First New Edition Coursebook / Jan Bell, Amanda Thomas. - England : Pearson Education Limited, 2015. - 207 p.
2. Меркулова Е.М. Английский язык. Упражнения по грамматике = English Grammar Exercises. – Санкт-Петербург – Союз, 2007. – 334 с.
3. Токарева Н. Д. Английский язык для лингвистов (A1 - B2) : учебник для вузов / Н.Д. Токарева, И.М. Богданова – 5-е изд. – Москва : издательство Юрайт, 2021. – 415 с.

Дополнительная литература:

1. Восковская А.С. Английский язык для вузов: учебное пособие. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349. [1]с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.grammarly.com/>

Пример экзаменационного билета

Вариант 1

Максимальное количество баллов – 100

Блок А

(каждое правильно выполненное задание – 1 балл).

При выполнении заданий А1-70 выберите ОДИН правильный ответ, запишите соответствующую букву в бланк ответов.

1. When we got to the station, we found out that our train _____ two minutes earlier.
a) 've left b) had left c) 's left d) had leaved
2. They _____ win the championship. They're not playing well enough.
a)'re not going to b) may well c) 'll win d) could
3. You _____ work there if you don't like it.
a) need to b) don't have to c) have to d) should
4. She's one of _____ people in the office.
a) the friendliest b) friendly c) most friendlier d) the friendlier
5. You'll never play well _____ you practise a lot more.
a) unless b) when c) if d) while

Блок В

(каждое правильно выполненное задание – 1 балл).

Выполнение заданий В1 – В10 предполагает написание ответа (слово или словосочетание) самостоятельно. Ответ запишите в бланк ответов.

Yesterday we spent the day at the beach with friends, Sophie and David. We've been friends (B1) _____ years, and we usually get along with each other very well. But yesterday, despite the good weather, we (B2) _____ a terrible time. For some reason, we started (B3) _____ argue (B4) _____ the food we had brought, and suddenly our friends left. Now they won't speak (B5) _____ us. I've tried phoning and texting (B6) _____, but they refuse to reply.

Блок С

(каждое правильно выполненное задание – 1 балл).

Задания С1 – С20 на установление соответствия понятия и определения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы запишите в бланк ответов.

С1. Установите соответствие между

C1. _____ A person who travels on foot	a. vegetarian
C2. _____ You use these to row a boat.	b. wallet
C3. _____ A person who doesn't eat meat.	c. verdict
C4. _____ A piece of equipment that is used for boiling water quickly.	d. smuggler
C5. _____ A piece of paper you are given when you pay for something in a shop or restaurant.	e. biography
C6. _____ A man keeps money and credit cards in one.	f. composer
C7. _____ Someone who brings goods such as drugs or alcohol into a country illegally.	g. kettle
	h. receipt
	i. pedestrian
	j. oars