

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности НовГУ

Ю.В. Данейкин

«31» октября 2022 г.



**Программа вступительного испытания в магистратуру
по направлению подготовки
46.04.01 «История»**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Торопова Елена Владимировна,
канд.ист.наук, заведующий кафедрой
истории России и археологии


«31» октября 2022 г.

Великий Новгород

2022

Программа вступительного испытания составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.04.01 – «История».

Целью вступительного испытания является проведение объективной и достоверной оценки уровня знаний поступающего на магистерскую программу и проведение отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Программа содержит порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания экзаменационной работы, содержание программы, список рекомендуемой литературы, пример экзаменационного билета.

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание для поступающих в магистратуру по направлению «История» проходит в форме письменного экзамена.

Экзамен нацелен на решение следующих задач:

- определение уровня общепрофессиональной подготовки претендента;
- выявление готовности поступающего в магистратуру к самостоятельной исследовательской работе.

Вступительное испытание в форме и предполагает развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета, которые позволяют определить не только качество знаний и умений, но и выявить степень развития профессиональной мотивации. Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 минут).

Критерии оценивания экзаменационной работы

Максимально возможное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, - 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 30 баллов. Поступающие, получившие 29 и меньше баллов, к участию в конкурсе не допускаются.

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов, каждый из которых оценивается так – 50 баллов:

Баллы/ критерии	Содержание и структура ответа	Понимание	Исполнение
0-29 баллов	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует в малой степени. В ответе отражено менее 10% материала, предусмотренного вопросом. Способен на воспроизводящем уровне составить	Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом. Многочисленные ошибки в толковании терминов. Имеет обрывочные и бессистемные знания об историографических	Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок, исправлений (более 10 ошибок на страницу) низкий уровень аргументации, некорректное использование специальных терминов.

	<p>рассказ об отдельных исторических событиях, но не демонстрирует понимания сути проблемного подхода к историческому исследованию, не способен выбрать собственную точку зрения или аргументировать ее.</p>	<p>концепциях соответствующего направления, методах исторического исследования, некоторых событиях отдельных периодов.</p>	
<p>30-59 баллов</p>	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% материала, предусмотренного заданием. Демонстрирует знакомство с основами периодизации мировой истории и способен на воспроизводящем уровне составить рассказ о ключевых событиях отдельных периодов истории, может заявить собственную позицию по проблемному вопросу, но аргументация своей точки зрения строится на основе обиходных суждений без обращения к профессиональным компетенциям историка. Ответ представлен логически не связанными друг с другом частями.</p>	<p>Есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, понятий, расшифровке аббревиатур. Знаком с некоторыми историографическими концепциями соответствующего направления, имеет представления об отдельных методах исторического исследования. Имеются существенные ошибки в толковании терминов и определений.</p>	<p>Работа выполнена неаккуратно, встречаются помарки и исправления. Большое количество орфографических и стилистических ошибок. Неполные ответы на поставленные вопросы.</p>
<p>60-79</p>	<p>В ответе отражено 70-</p>	<p>Есть ошибки в</p>	<p>Работа выполнена</p>

баллов	80% материала, предусмотренного заданием. В основном ориентируется в ключевых проблемах избранной отрасли исторического знания, способен определить свою позицию по наиболее острым дискуссионным проблемам в рамках соответствующей отрасли и аргументировать ее.	употреблении и терминов, понятий, расшифровке аббревиатур. Примеры использованы отчасти.	аккуратно, небольшие исправления и поправки, имеется несколько авторских выводов и предложений
80-100 баллов	В ответе отражен весь материал, предусмотренный заданием. Ответ полностью соответствует теме задания. В ответе отсутствуют фактические ошибки. Свободно ориентируется в ключевых проблемах избранной отрасли исторического знания, демонстрирует понимание противоречивости исторического процесса и его оценок, профессионально аргументирует избранную точку зрения. Демонстрирует высокий уровень общепрофессиональной эрудиции.	В ответе продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Нет ошибок в употреблении терминов. Хорошо ориентируется в современной историографии по теме исследования, знаком с ведущими историографическими концепциями в рамках заявленной исследовательской тематики. Демонстрирует владение различными методами исторического исследования.	Работа выполнена аккуратно. Без исправлений. Орфографических ошибок. Материал изложен самостоятельно с элементами оригинальности, использованы стилистические обороты. Проявлена собственная позиция в дискуссиях, высокий уровень культуры речи: четкость и доступность изложения. Чувство времени. Высокое качество ответов на вопросы, умение отстаивать свою позицию, доброжелательность, контактность.

Содержание программы

Раздел 1. Понятие «отечественная история». Россия: историко-географические аспекты понятия. Периодизация отечественной истории.

Раздел 2. Источниковедение и историография отечественной истории. Определение исторического источника. Проблема классификации исторических источников. Принцип формирования источниковедческой базы исследования в свете методологической и мировоззренческой позиции историка. Предмет, источники и методы историографии. Основные этапы возникновения, становления и развития историографии отечественной истории.

Раздел 3. Проблема этногенеза народов России. Борьба и взаимодействие России с западным и восточным миром. Россия в системе международных отношений. Государство, его институты и их эволюция. Сословная и социальная стратификация российского общества. Особенности экономики России. Специфика развития капитализма. Государство и экономика. Этническая и конфессиональная структура российского общества и ее эволюция. Государство и церковь. Этапы и основные черты развития отечественной культуры. Общественная мысль и общественные движения.

Раздел 4. Источники по истории нового и новейшего времени: типология, специфические методы работы с источниками по истории современности, особенности важнейших типов источников.

Раздел 5. Историография нового времени. Историография французского Просвещения (Д. Мильтон, Т. Гоббс). Историография XIX в., формирование национальных научных школ. Французская историография начала XX в.: «Школа Анналов» (М. Блок, Ф. Бродель). Британская историография 1 пол. XX в. (Дж. Коллингвуд, А. Тойнби, Дж. М. Тревельян). Историография 2 пол. XX в.: «новая социальная история», историческая антропология, история ментальностей, микроистория, гендерная история. Особенности современной историографии: понятия «лингвистического поворота» и «постмодернистского вызова», переопределение предмета исторического знания, «новая культурно-социальная история».

Раздел 6. Проблемы периодизации истории нового и новейшего времени. Основные этапы развития Европы и Северной Америки в новое время.

Раздел 7. Политическая история нового времени. Эпоха буржуазных революций. Бонапартизм. Европейский колониализм. «Кризис современной цивилизации»: Европа в период мировых войн, фашизм, крах мировой колониальной системы. Политическое развитие США в XIX–1 пол. XX вв. «Холодная война» и «биполярный мир». Распад социалистической системы. «Балканская проблема» на рубеже XX—XXI вв. Формирование Евросоюза. Политические проблемы современного мира.

Раздел 8. Социально-экономические проблемы развития Европы и США в новое и новейшее время. Социально-экономическое развитие Англии на рубеже XVI—XVII вв. Промышленное развитие стран Западной Европы и Северной Америки в сер. XIX в.: особенности английского капитализма в 50–70-е гг. XIX века, промышленный подъем в Германии в 1850–60-х гг. Положение и структура рабочего класса во 2 пол. XIX в. Экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Социально-экономические проблемы развития Европы в 1960-х–1980-х гг.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: учеб. Для вузов / РАН, Ин-т государства и права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. – 737,[1] с.
2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Т. 1 / По ред.: К.И.Батыра, Е.В.Поликарповой. - М.: Юристъ, 2000 – 391с.
3. Васильев Л.С. Всеобщая история. Том 3. От Средних веков к Новому времени (XVI–XVIII вв.): учебное пособие. М.:КДУ, 2013. – 606 с.
4. Васильев Л.С. Всеобщая история. Том 4. Новое время (XIX в.): учебное пособие. М.: КДУ, 2013, - 680 с.
5. Васильев Л.С. Всеобщая история. Том 5. От нового времени к современности: учебное пособие: М.: КДУ, 2013, - 680 с.

Дополнительная литература:

1. Вайнштейн О.Л. Западноевропейская средневековая историография. М., Л., 1964.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история. Том 3. От Средних веков к Новому времени (XVI–XVIII вв.): учебное пособие. М.:КДУ, 2013. – 606с.
3. Васильев Л.С. Всеобщая история. Том 2. Восток и Запад в Средние века: учебное пособие. М.: КДУ, 2013. – 538с.
4. История средних веков: Учебник / Под ред. З. В. Удальцовой и С. П. Карпова. – М., 1990. Т. 1–2.
5. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения: Учеб. для вузов / Л. М. Брагина, О. И. Варьяш, В. М. Володарский и др.; Под ред. Л. М. Брагиной. – М., 1999.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1988. Т. 1–2.
7. Лотменцев А. М. История южных и западных славян: учеб. Пособие / А. М. Лотменцев; Православ. Свято-Тихон. гуманит. ун-т, Ист. фак., Каф. Всеобщей истории. - М.: ПСТГУ, 2010 – 397, [2] с.
8. Новгородика - 2015. От "Правды Русской" к российскому конституционализму: материалы V междунар. науч. конф., 24-25

- сентября 2015 г. Ч. 2 / сост.: Е. В. Торопова, С. А. Коварская, Я. А. Васильева, Д. Б. Терешкина, Б. Н. Ковалев, Н. С. Федорук ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 383 с
9. История государства и права зарубежных стран. М., 1988. Ч. 1.
10. Щетинин М.Н. Цивилизации Древнего Востока. Учебные материалы по истории цивилизаций древнего мира для студентов I курса исторического факультета. В.Новгород, 2007.

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.ректора НовГУ

_____ Ю.С.Боровиков

Экзаменационный билет № 1

Вступительного испытания в магистратуру
по направлению подготовки 46.04.01 «История»

1. Образование древнерусского государства и Киевская Русь (X – первая половина XII в.) в историографии.
2. Создание и деятельность международных организаций после Второй мировой войны.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

Е.В. Торопова