

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

Принята на заседании Ученого Совета
НовГУ
Протокол №96 от «08» сентября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Ю.С. Боровиков

« 8 » 2021 года



Проект программы подготовлен
проектной группой по разработке
Программы развития Старорусского
политехнического колледжа (филиала)
НовГУ на период до 2025 года под
руководством директора Алексеевой
М.А., рассмотрен на заседании
Педагогического совета филиала
18.01.2021 г. (Протокол № 57)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Старорусского политехнического колледжа (филиала) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава
Мудрого»
на 2021–2025 годы

Старая Русса
2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	6
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	10
4. Концепция желаемого будущего состояния	13
5. Механизмы реализации программы развития	18
6. Экспертиза и контроль за исполнением программы развития	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы:</p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Старорусского политехнического колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого на 2021–2025 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 3. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 4. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 6. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)]. 7. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»». 8. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г. 9. Программа развития Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого на период 2017–2021 гг. 11. НОВый университет. Эволюция.

	<p>12. Национальные проекты: «Молодые профессионалы», «Современная цифровая образовательная среда», «Билет в будущее».</p> <p>13. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию. И приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3.</p> <p>14. Положение о Старорусском политехническом колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»</p>
Разработчик программы	Проектная группа под руководством директора М.А. Алексеевой
Ответственный исполнитель программы	Директор филиала Алексеева Марина Анатольевна
Сроки реализации программы	2021–2025 гг.
Цель программы	Модернизация деятельности Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ, обеспечивающая современную качественную подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с потребностями региональной экономики и общества.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - рост доли преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт профессиональной деятельности в профильных организациях и предприятиях; - увеличение процента образовательных программ, разработанных совместно и в интересах реального сектора экономики; - рост доли выпускников, трудоустроенных по профилю специальности; - увеличение доли обучающихся, прошедших обучение в учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой; - рост доли расходов, направленных на приобретение современного оборудования.
Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных экономикой выпускников.

	<p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы филиала в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>
<p>Источники финансирования исполнения программы развития</p>	<p>1. Ассигнования федерального бюджета бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Средства от доход приносящей деятельности филиала.</p> <p>3. Средства грантов.</p>
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет филиала, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), ректорат Университета.</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы филиала.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется: Педагогическим советом филиала; Методическим советом филиала.</p> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета. и согласуются с НовГУ.</p>

2 Информационная справка

История Старорусского политехнического колледжа (филиала) Новгородского государственного университета началась в 1955 году с создания Старорусского вечернего лесотехнического техникума при Старорусском Судомеханическом заводе. (Приказ Министра лесной промышленности от 5 августа 1955 г. № 254). В 1958 году Старорусский вечерний лесотехнический техникум был переименован в Старорусский вечерний механический техникум. (Постановление Совета Народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 23 января 1958 г. № 48). 1 сентября 1993 года Старорусский вечерний механический техникум был реорганизован в Старорусский механический техникум с организацией дневной формы обучения. (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.07.93 г. №323). 31 марта 1994 года Старорусский механический техникум был преобразован в структурное подразделение Новгородского государственного университета на правах среднетехнического факультета – Старорусский политехнический колледж (без статуса юридического лица). (Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31.03.94 г. №249). В 2003 году Старорусский политехнический колледж был переименован в Старорусский политехнический колледж (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.02.2003 г. №588). В 2011 году образовательное учреждение было переименовано в Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 № 1709).

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого".

Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ представляет собой подсистему университета. Органами управления Старорусским филиалом НовГУ являются: конференция работников и обучающихся филиала, совет филиала, педагогический совет филиала, директор филиала, попечительский совет филиала.

Общее руководство деятельностью филиала НовГУ осуществляет коллегиальный орган — Совет филиала, действующий в соответствии с Положением, принятым на заседании Ученого Совета Университета и утвержденным ректором НовГУ.

Для качественной организации образовательного процесса в филиале созданы и работают пять предметных (цикловых) комиссий. Предметные (цикловые) комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целях контроля и координации деятельности предметных (цикловых) комиссий создан Методический совет. В целях учета мнения обучающихся в филиале создан студенческий совет.

Структура подготовки в филиале представлена в таблице 1.

Таблица 2 - Структура подготовки

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Форма обучения
1	2	3	4
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая подготовка	очная
15.02.08	Технология машиностроения	базовая подготовка	очная
34.02.01	Сестринское дело	базовая подготовка	очно-заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая подготовка	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	углубленная подготовка	очная
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование			
Дополнительное профессиональное образование			

В целом по филиалу за период с 2016 – 2020 г. средний балл успеваемости - 4,3 качественная успеваемость – 83%.

Результаты ГИА. Защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично»: 2016 г.- 97 %, 2017 г.- 93 %, 2018 г.- 97 %, 2019 г.- 92 %, 2020 г. - 94% выпускников.

За 2016–2020г.г. был осуществлен выпуск 463 специалистов по пяти укрупненным группам специальностей. В целом по филиалу трудоустроилось 80 % выпускников.

Студенты филиала регулярно участвуют в региональных и международных олимпиадах и конкурсах: Областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (3 место), Областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки (1,2 место), Областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция (3 место), Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки (Диплом участника), Международный конкурс исследовательских работ в области юриспруденции и политологии для учащихся, студентов, магистрантов, аспирантов, проводимого по инициативе проекта «interclover – 2019» (Диплом лауреата), Конкурс творческих работ «Коррупция глазами молодежи» (Дипломы призеров 1 и 2 степени), Конкурс «Я против коррупции» (1 место); Международная олимпиада в сфере информационных технологий для студентов и молодых дипломированных специалистов «IT ПЛАНЕТА 2018/19» (1 место по Северо – западному Федеральному округу, выход в финал Международной олимпиады в сфере информационных технологий для студентов и молодых дипломированных специалистов «IT ПЛАНЕТА 2018/19» (Сертификат участника); Всероссийская олимпиада по технической механике (1 место); Открытые международные интернет – олимпиады (Дипломы 1,2 степени по дисциплине Математика), IV Открытый Региональный чемпионат Новгородской области «Молодые профессионалы»

WORLDSKILLSRUSSIA в компетенции Сетевое и системное администрирование (3 место).

Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ имеет 10 договоров о сотрудничестве по подготовке специалистов и 20 договоров о предоставлении базы практики. Состояние связей с заинтересованными в подготовке специалистов организациями свидетельствует об ориентации учебно-производственного процесса на практическую деятельность выпускников.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Дорожной картой развития.

Материально-техническая база образовательного учреждения характеризуется:

- наличием учебных площадей, пригодных для ведения образовательного процесса;
- наличием учебных кабинетов, лабораторий;
- библиотечным фондом, ежегодно обновляемым;
- наличием учебного оборудования и оснащением кабинетов, лабораторий, мастерских.

Общая площадь учебного корпуса – 4187,2 м². учебная площадь – **1719,2 м²**; площадь помещений под занятия спортом – **253 м²**; учебно-вспомогательная площадь – 1013, м²; площадь подсобных помещений - 1455 м². На земельном участке образовательной организации расположено сооружение - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий кадастровый номер 53:24:00301:359 , площадь- **3088 м²**

3 Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

Программа развития Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ на 2021-2025 гг. является основным управленческим документом, фиксирующим механизм достижения стратегических и тактических задач развития с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов; создающим эффективную систему подготовки квалифицированных и конкурентоспособных кадров.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования, направлена на интеграцию образования и отраслей реальной экономики в целях совершенствования системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием.

В связи с тем, что основной целью филиала является удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Организационными, законодательными, социально-экономическими основами разработки программы развития являлись указанные в паспорте программы нормативные правовые документы и локальные нормативные акты.

Анализ образовательной деятельности филиала показал, что прежние подходы к подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, не позволяют достичь высоких и стабильных результатов. Постоянно повышающиеся требования к

выпускнику колледжа заставляет учебные заведения менять формы и методы обучения, переходить развивающейся системе обучения.

Таблица 2

SWOT - анализ потенциала развития филиала

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала филиала		Оценка перспектив в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Высокий уровень квалификации преподавателей	1. Материально техническая база филиала не обновлена с учётом специальностей входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион востребованных профессий	1. Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего образования, образовательными организациями профессионального образования	1. Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров и снижению платежеспособности населения
2. Значительный производственный опыт преподавателей профессиональных циклов	2. Собственная база производственной практики филиала не соответствует современным требованиям	2. Развитие социального партнерства	2. Конкуренция со стороны ОО СПО с родственными специальностями
3. Связь с социальными партнерами	3. Слабая организация исследовательской работы студентов	3. Участие в грантах и целевых программах	3. Отсутствие общежития
4. Возможность непрерывного образования	4. Слабое развитие дополнительных образовательных услуг	4. Использование в обучении новых информационных технологий	4. Отток населения в мегаполисы
5. Содействие трудоустройству выпускников		5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	

6. Практико-ориентированная подготовка специалистов (часть занятий проводится непосредственно на предприятиях).			

Таблица 3

Проблемно-ориентированный анализ состояния по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижение образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Первая задача			
1.1 Общеобразовательный цикл	Несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;	Отсутствие мотивации к учебе	Повышать престиж образовательного учреждения
1.2 Профессиональный цикл	Отсутствие стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию	Отсутствие адекватной профессиональной ориентации	Использование внутренних резервов при проведении профориентационной работы в школах.

		Инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности и профессиональных компетенций обучающихся	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями - социальными партнерами;
Вторая задача			
2.1 Материально-техническая база	Состояние здания и коммуникаций требуют значительных финансовых вложений на капитальный и текущий ремонты	Здание учебного корпуса - памятник архитектуры регионального значения здания города частично не соответствует требованиям безопасности	Осуществить капитальный ремонт здания и территории стадиона
	Отсутствие доступности объекта для инвалидов	Невозможность реализовать адаптированную образовательную программу, отвечающую особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнение работ для достижения условной доступности

Перечисленные проблемы и актуальные состояния, в случае их нерешения, могут затруднить дальнейшее развитие филиала.

Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы;
- усилить работу по созданию привлекательного имиджа образовательного учреждения для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу филиала;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской деятельности;

Миссия филиала - формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации.

4 Концепция желаемого будущего состояния

Повышение конкурентоспособности учебного заведения и его выпускников;

Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной ситуации в регионе;

Успешность выпускников в выборе и построении профессиональных маршрутов;

Удовлетворённость педагогического коллектива, родителей, обучающихся и работодателей деятельностью филиала.

В 2020–21 учебном году в результате выполнения программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

В области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровье сберегающих):

1. Лицензирование новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
2. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства филиала:
 - 2.1 Текущий ремонт помещений для мастерской по компетенции Преподавание в младших классах;
 - 2.2. Оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием;
 - 2.3 Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.
3. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:
 - 3.1. Создание и оборудование мастерской по компетенции Преподавание в младших классах.
4. Обновление информационной системы, образовательного портала.
5. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.
6. Совершенствование системы управления колледжа образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.
7. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования.
8. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.
9. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.
10. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.
11. Организация здоровьесберегающей среды в филиале.
12. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.

В области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):

1. Разработка учебно-программного обеспечения, рабочих программ и учебно-методических комплексов - 100%;

В области развития кадрового потенциала:

1. Доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников – 100 %;

2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 48 %;

3. Трансляция передового педагогического опыта (на уровне филиала, региона, России);

4. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала - 60%;

5. Включение преподавателей в проектную деятельность в качестве наставников.

В области достижений обучающихся:

1. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», к общей численности выпускников по программам СПО– 95 %;

2. Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда - 100%;

3. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ - 100%;

4. Доля трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников очной формы обучения - 80%;

5. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней за отчетный период - не ниже 10 %;

В области управления:

1. Расширение общественного участия в деятельности филиала.

Основными количественными показателями оценки эффективности реализации мероприятий для контроля достижения цели программы являются параметры, приведенные в плане-графике программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономического, кадрового, информационного, научно-методического).

Социальную эффективность программы развития в части воспитательной работы следует рассматривать как фактор, способствующий стабилизации уровня негативных проявлений в молодежной среде за счет привлечения студентов к проявлению социальной и гражданской активности. Это достигается в результате последовательной и планомерной работы по формированию системы позитивных ценностей у молодого поколения, его информированию о потенциальных возможностях и путях их реализации.

В целом программа развития филиала должна обеспечить вовлечение молодежи в социальную практику, общественную и экономическую жизнь территориального сообщества за счет формирования системы приобретения молодыми людьми организационного, производственного, гражданского и социально-экономического опыта, получения ими социального образования, навыков и умений, необходимых при вступлении во взрослую жизнь. При этом оказание содействия в трудоустройстве молодым специалистам является существенным вкладом в формирование будущего кадрового потенциала региона, обеспечивающем его поступательное развитие.

К рискам при реализации программы развития колледжа относятся риски, характерные для общества в целом: слабое развитие экономики региона, ограниченная востребованность молодых специалистов на рынке труда, низкая социальная и экономическая активность.

5 Механизмы реализации программы развития

Дорожная карта развития Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ предусматривает следующие направления мероприятий:

1 Модернизация образовательной деятельности.

- 1.1 Разработка ОП в интересах реального сектора экономики на основе исследований спроса на региональном рынке труда
- 1.2 Внедрение современных практико-ориентированных образовательных технологий
- 1.3 Развитие профессионального потенциала обучающихся в целях обеспечения их конкурентоспособности.
- 1.4 Формирование контингента обучающихся.

2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

- 2.1 Интеграция научной и образовательной деятельности.

3 Развитие кадрового потенциала.

- 3.1 Повышение общего уровня компетентности персонала.
- 3.2 Формирование кадрового потенциала.

4 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

- 4.1 Развитие материально-технической базы в целях содействия выполнению стратегических проектов.
- 4.2 Обеспечение безбарьерной среды для лиц с ОВЗ.

5. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

- 5.1 Выполнение плановых показателей.

Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Доля образовательных программ среднего профессионального образования, аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 0	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			20%	40%	40%	50%	50%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Подготовка к демонстрационному экзамену	2020-2021		Директор, зам. директора, председатели ПЦК			
1.1.2	Проведение демонстрационного экзамена	2021-2025		Директор, зам. директора, председатели ПЦК			
1.2	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г. 0	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			10%	25%	30%	35%	40%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			

1.2.1	Аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена	2021-2025	Зам.директора, председателя ПЦК				
1.3	Доля участников областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве обучающихся от ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт. 2020 г. 0	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			2%	3%	3,5%	4%	4,5%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
1.3.1	Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства	2021-2025	Директор, заместитель директора, председателя ПЦК				
1.4	Количество компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia	Показатель ожидаемого результата					
		факт. 2020 г. 0	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			3	4	5	6	8
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
1.4.1	Участие в компетенциях, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia	2021-2025	Директор, заместитель директора, председателя ПЦК				
1.5	Количество победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт. 2020 г. 1	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			2	3	3	4	5

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.5.1	Повышение результативности участия в чемпионатах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с стандартами WorldSkillsRussia	2021-2025	Директор, заместитель директора, председатели ПЦК				
1.6	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, (%)	факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		0	0	0	10	25	30
1.7	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		0	0	0	20%	50%	50%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				

1.7.	Лицензирование профессии ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда	2020-2021	Зам.директора, методист			
1.8	Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2020 г. 78%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. 2025 г.
		80%	80%	82%	84%	85%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.8.1	Содействие в трудоустройстве выпускников	2021-2025		Директор, зам, директора		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся						
2.1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт. 2020 г. 47%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. 2025 г.
		47%	50%	55%	57%	60%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
2.1.1	Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков	2021-2025		Директор, заместитель директора, руководители кружков, секций, социальный педагог		
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую	Показатель ожидаемого результата				

	деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		факт. 2020 г. 6%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024	2025 г.
				10%	15%	20%	г. 25%	30%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.2.1	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность		2021-2025		Заместитель директора, социальный педагог		
2.3	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2020 г. 45%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024	2025 г.
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.3.1	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, за исключением конкурсов профессиональной направленности		2021-2025		Заместитель директора, социальный педагог, руководитель физического воспитания		
2.4	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2020 г. 25%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024	2025 г.
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		

	2.4.1	Дни воинской славы России		2021-2025	Зам.директора		
	2.4.2	Акции гражданско-патриотического характера		2021-2025	Зам.директора		
2.5		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата				
			факт 2020 г. 3,6%	2021 г. 4%	2022 г. 5%	2023 г. 7%	2024 г. 9%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		
	2.5.1	Студенческий совет		2021-2025	Зам.директора, социальный педагог		
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
3.1		Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата				
			факт 2020 г. 48%	2021 г. 48,5%	2022 г. 49%	2023 г. 50%	2024 г. 51%

3.2	Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических работников организации (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г. 10%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. г.	2025 г.
			13%	15%	20%	25%	30%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.2.1	Организация повышения квалификации педагогических	2020-2021		Методист		
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», в общем числе педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г. 30%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. г.	2025 г.
			30%	31%	32%	32%	35%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.4.1	Обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	2021-2025	Заместитель директора , методист				
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г. 15%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. г.	2025 г.
		15%	16%	16%	20%	20%	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.5.1	Привлечение молодых специалистов	2021-2025	Директор				
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.1	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения), к общему числу обучающихся СПО %	Показатель ожидаемого результата					
		факт. 2020 г. 0	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. г.	2025 г.
		0	1%	1%	1%	2%	
4.2	Доля выпускников (инвалидов, лиц с ОВЗ) профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных в течение первого года после выпуска, от общего количества выпускников, относящихся к данной категории граждан (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г. 50%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. г.	2025 г.
		50%	50%	50%	50%	50%	

4.3	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		0	0	0	0	0	0
4.4	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку, повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся	Показатель ожидаемого результата					
		факт. 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		25%	35%	35%	40%	45%	50%
4.5	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		80%	100%	100%	100%	100%	100%
4.6	Количество лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, прошедших обучение по программам профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт. 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		0	18	20	25	30	35
4.7	Количество граждан предпенсионного возраста, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного	Показатель ожидаемого результата					

	профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и компетенциям	факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		0	5	7	10	15	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.7. 1	Расширение программ для граждан предпенсионного возраста	2021-2025		Директор		
4.8	Количество проведенных профориентационных мероприятий (ед.)	ПоО	Показатель ожидаемого результата				
			факт. 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		7	10	12	12	14	15
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.8.1	Организация мастер-классов	2021-2025		Директор, заместитель директора, председатели ПЦК		
	4.8.2	Проведение Дней открытых дверей					
	4.8.3	Проведение рекламной кампании					
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
5.1	Число реализуемых в ПоО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		0	1	1	2	2	2

	Число мастерских, и площадок проведения демонстрационного экзамена оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г. 0	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. г.	2025 г.
			1	1	2	2	2
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития							
6.1	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г. 29%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. г.	2025 г.
			29%	30%	32%	34%	35%
6.2	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г. 3,63%	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. г.	2025 г.
			3,65%	4 %	4,5%	5%	8%

6 Экспертиза и контроль за исполнением программы развития

Контроль выполнения программы осуществляет директор филиала. Директор колледжа несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления. Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе показателей.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляют заместитель директора, главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями филиала обеспечивают: 1) организацию выполнения мероприятий; 2) подготовку информации и отчетов по реализации программы; 3) совершенствование механизма реализации и оценку результативности программы; 4) подготовку предложений по внесению изменений в программу.

Координаторы Программы: ежегодно организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении мероприятий; б) осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы; 7) доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте филиала; 8) представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий. Отчет о реализации программы должен содержать данные о финансировании мероприятий программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации программы, оценку результатов реализации, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.