

**П
Р
О
Г
Р
А
М
М
А**



ВИТЕБСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАСШЕРОВА



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

**Международный форум
ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОТ ОТКРЫТИЯ ПРОФЕССИИ
К МЕЖДУНАРОДНОМУ
СОТРУДНИЧЕСТВУ**

16-17 мая 2023 года

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

Дата проведения: 16-17 мая 2023 г.

Формат проведения: очный с применением видеоконференцсвязи.

Организаторы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования

Междисциплинарный центр открытого образования

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Состав организационного комитета:

Председатели:

Новикова Анастасия Павловна, проректор по внешним связям и международной деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (НовГУ), кандидат медицинских наук;

Аршанский Евгений Яковлевич, проректор по научной работе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (ВГУ), доктор педагогических наук, профессор;

Середюк Ирина Леонидовна, ректор Регионального института профессионального развития (РИПР), кандидат экономических наук, доцент.

Сопредседатели:

Пермяков Анатолий Викторович, и.о. директора Института непрерывного педагогического образования НовГУ, кандидат технических наук, доцент;

Турковский Веслав Иосифович, доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (ВГУ), кандидат педагогических наук, доцент;

Быстрова Ольга Владимировна, первый проректор Регионального института профессионального развития (РИПР).

Члены организационного комитета:

Александрова Марина Викторовна, профессор кафедры начального, дошкольного образования и социального управления НовГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Певзнер Михаил Наумович, директор междисциплинарного центра открытого образования НовГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Шерайзина Роза Моисеевна, заведующая кафедрой начального, дошкольного образования и социального управления НовГУ, доктор педагог. наук, профессор;

Ширин Александр Глебович, главный научный сотрудник междисциплинарного центра открытого образования НовГУ, доктор педагогических наук, доцент;

Петряков Петр Анатольевич, заведующий кафедрой технологического и художественного образования НовГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ракова Наталья Андреевна, заведующая кафедрой педагогики и образовательного менеджмента Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (ВГУ), кандидат педагогических наук, доцент;

Дударев Александр Николаевич, ст. преподаватель кафедры химии и

естественнонаучного образования Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (ВГУ);

Эндзинь Марга Петровна, руководитель Регионального научно-методического центра РИПР;

Медник Елена Алексеевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РИПР, кандидат педагогических наук.

Участники:

преподаватели и студенты университетов, колледжей и лицеев, преподаватели системы повышения квалификации, руководители образовательных организаций, учителя школ.

Регламент:

длительность доклада на пленарном заседании: 15 минут

длительность сообщения на секции: 7-10 минут

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

16 мая (вторник)

Место проведения: г. Великий Новгород, РИПР, ул. Новолучанская, д. 27, конференц-зал

9.30-9.55 – Регистрация участников Форума

10.00- 10.30 – **Приветственное слово**

Боровиков Юрий Сергеевич, ректор Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, доктор технических наук, профессор;

Яковлев Дмитрий Николаевич, министр образования Новгородской области;

Богатырёва Валентина Васильевна, ректор Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, доктор экономических наук, профессор (Республика Беларусь);

Середюк Ирина Леонидовна, ректор Регионального института профессионального развития (РИПР), кандидат экономических наук, доцент.

Шанаева Ирина Львовна, председатель Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода;

10.30- 13.00 – Выступления с докладом

1. Открытое образование: от глобалистских подходов к поиску национальных приоритетов.

Певзнер Михаил Наумович, профессор, доктор пед. наук, директор Междисциплинарного центра открытого образования (МЦОО) НовГУ;

Петряков Пётр Анатольевич, профессор, доктор пед. наук, заведующий Кафедрой технологического и художественного образования НовГУ.

2. Предуниверсарий как путь к открытию профессии.

Новикова Анастасия Павловна, канд. мед. наук, проректор по внешним связям и международной деятельности НовГУ;

Пермяков Анатолий Викторович, доцент, канд. техн. наук, и.о. директора Института непрерывного педагогического образования НовГУ.

3. Профориентационная работа с учащимися педагогических классов средствами методической пропедевтики

Аршанский Евгений Яковлевич, профессор, доктор пед. наук, проректор по научной работе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (ВГУ).

4. Обучение в течение всей жизни: история концепции и новые возможности открытого образования.

Шерайзина Роза Моисеевна, профессор, доктор пед. наук, заведующая Кафедрой начального, дошкольного образования и социального управления НовГУ;

Александрова Марина Викторовна, профессор, доктор пед. наук, проф. Кафедры начального, дошкольного образования и социального управления НовГУ.

5. Открытое образование и искусственный интеллект: заменит ли робот учителя?

Гавриков Анатолий Леонидович, профессор, доктор соц. наук, советник ректора НовГУ.

6. Развитие идеи открытости в постнеклассической дидактике.

Игнатьева Елена Юрьевна, профессор, доктор пед. наук, проф. кафедры педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО).

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

16 мая (вторник)

Секция «Становление педагога будущего: от профессиональных проб в педагогическом классе к педагогическому мастерству в школе»

Место проведения: Великий Новгород, РИПР, ул. Новолучанская, д. 27,
конференц-зал

Время проведения: 14.30 – 17.00

Модераторы:

Петров Андрей Валерьевич, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики, заведующий лабораторией научно-методического сопровождения психолого-педагогических классов МЦОО НовГУ;

Эндзинь Марта Петровна, руководитель регионального научно-методического центра РИПР.

Доклады, очно и дистанционно

1 **Концептуальные основы и технологии научно-методического сопровождения психолого-педагогических классов**

Петров Андрей Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, заведующий лабораторией научно-методического сопровождения психолого-педагогических классов Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого

2 **Организационно-информационное сопровождение развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) (дистанционно)**

Ярцева Инна Павловна, ведущий эксперт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва

3 **Теоретико-методологические и практико-ориентированные основания подготовки студентов педагогических специальностей университетов к работе в школе будущего (дистанционно)**

Турковская Елена Веславна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

Турковский Веслав Иосифович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента УО ВГУ имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

Ракова Наталья Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и образовательного менеджмента УО ВГУ

имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

4 Проблемы организации психологического сопровождения в образовательных учреждениях

Петрова Елена Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

5 Психолого-педагогический центр: опыт работы первого года

Матвеева Светлана Борисовна, директор МАОУ "Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина", Великий Новгород

6 Профессиональные пробы – шаг к профессиональному самоопределению

Комогорцева Татьяна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры **начального**, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Герасимова Ирина Ивановна, заместитель директора МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия», Великий Новгород

7 Образовательный интенсив по речеведению: содержание и формы проведения в психолого-педагогических классах

Соловьева Татьяна Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

8 Творческие испытания в педагогических классах

Угринчук Ольга Николаевна, младший научный сотрудник лаборатории научно-методического сопровождения психолого-педагогических классов междисциплинарного центра открытого образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Фирстова Вероника Сергеевна, СНО, студент гр. 2274 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

9 Педагогический универсариум: мотивы выбора профессии учителя (дистанционно)

Фокина Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент ФГ БОУ ВО «Вологодский государственный университет»

10 Образовательные программы психолого-педагогической направленности в условиях сетевого взаимодействия «организация дополнительного образования – школа – вуз» (дистанционно)

Андреева Елена Борисовна, заместитель директора ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Томск

11 Организация деятельности психолого-педагогического класса: опыт работы

Сухова Ольга Сергеевна, заместитель директора МАОУ "Гимназия Логос", г.Чудово, Новгородская область

Татьянина Елена Владимировна, педагог-психолог МАОУ "Гимназия Логос", г.Чудово, Новгородская область

12 Представления о профессионально важных качествах педагога у представителей разных поколений

Моисеева Анна Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

13 Элективная дисциплина «Введение в педагогику» как фактор формирования гибких компетенций у будущих педагогов (дистанционно)

Тихомирова Екатерина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Почтовая Алина Дмитриевна, ассистент кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

14 Взаимодействие студенческих научных обществ и педагогических классов

Тимофеев Кирилл Александрович, СНО, студент гр.2274 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

15 Организационно-педагогические условия развития лидерского потенциала учащихся психолого-педагогических классов в процессе проектной деятельности

Сергеева Святослава Максимовна, СНО, студент гр. 2274 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

16 Психолого педагогические условия развития социальной активности подростков

Панфилова Алена Михайловна, СНО, студент гр. 2274 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

17 Исследование социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе

Виноградова Ксения Александровна, СНО, студент гр. 2274 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

18 О развитии сети профильных психолого-педагогических классов в Новгородской области

Гарькавенко Елена Владимировна, заместитель директора департамента общего образования Министерства образования Новгородской области

- 19 **Детская одаренность как психолого-педагогическая проблема**
Зимнева Светлана Николаевна, заместитель директора по учебной и организационно-методической работе ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова», Великий Новгород;
Евтушенко Александр Иванович, магистрант 2 курса гр.1551 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
- 20 **Серебrenникова Маргарита Евгеньевна**, педагог дополнительного образования МАОУ «Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича Державина», Великий Новгород
- 21 **Денисов Александр Васильевич**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», Великий Новгород
- 22 **Егорова Ирина Анатольевна**, учитель русского языка, МАОУ «Гимназия «Квант», Великий Новгород
- 23 **Ильина Марина Юрьевна**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия «Квант», Великий Новгород
- 24 **Киселёва Елена Леонидовна**, директор гимназии МАОУ «Гимназия «Квант», Великий Новгород
- 25 **Крайнева Елена Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор Государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Великий Новгород

Секция «Педагог в мире технологий: возможности и риски цифрового образования в вузе»

Место проведения: Великий Новгород, ИНПО, ул. Чудинцева, д. 6, ауд.215

Время проведения: 14.30 – 17.00

Модераторы:

Петряков Пётр Анатольевич, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой технологического и художественного образования, менеджер проектов МЦОО НовГУ;

Смертин Иван Владимирович, ведущий специалист по связям с общественностью МЦОО НовГУ.

Доклады, очно и дистанционно

1 Информационно образовательная среда: риски и угрозы цифровой трансформации образовательного процесса

Донина Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры технологического и художественного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Хачатурова Карине Робертовна, кандидат педагогических наук, учитель физики, руководитель ОДОД ГБОУ школы №129 Санкт-Петербурга, доцент кафедры психологии и педагогики образования Московского психолого-

социального университета

2 **Образовательные возможности виртуальных образовательных лабораторий: анализ сложившейся практики**

Алексеева Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, начальник отдела аспирантуры и молодежной науки Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Александрова Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

3 **Цифровые образовательные технологии в вузе: дистанционное обучение, смарт курсы**

Мателенок Анастасия Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и компьютерной безопасности Учреждение образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», Республика Беларусь

4 **ChatGPT и высшее образование: возможности и риски**

Смертин Иван Владимирович, специалист по связям с общественностью Междисциплинарного центра открытого образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

5 **Особенности значимых аспектов коммуникативной культуры студентов-педагогов в условиях цифровизации образования**

Беляева Полина Игоревна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Березина Павлина Андреевна, ассистент кафедры психологии, Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

6 **Классическая и цифровая дидактика и проблема взаимодействия (дистанционно)**

Дьяченко Лариса Семёновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

7 **Цифровая трансформация системы образования в контексте развития социально-экономических систем (дистанционно)**

Турковский Станислав Ромуальдович, аспирант 2 года обучения Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, г Москва

8 **Организационно-методическое сопровождения участников образовательного процесса в педагогическом вузе средствами ЭИОС (на примере ТГПУ) (дистанционно)**

Долганова Надежда Филипповна, старший преподаватель кафедры информатики физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

9 Цифровая трансформация образовательного процесса в вузе. Перспективы и риски

Околович Марина Геннадьевна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры технологического и художественного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

10 Возможности применения цифровых ресурсов в современном технологическом образовании

Мельников Василий Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологического и художественного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

11 Цифровое неравенство в образовании: миф или реальность?

Матвеев Вячеслав Викторович, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры философии, культурологии и социологии, заведующий Лабораторией социологии МЦОО Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

12 Реализация проактивного подхода к обучению иностранному языку при внедрении смешанных курсов в вузе

Кокконен Елена Иогановна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры билингвального образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Каминская Эльвира Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры билингвального образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

13 Цифровая экосистема саморазвития обучающихся

Киктенко Максим Вячеславович, генеральный директор ООО Центр саморазвития молодежи «На Пороге», Великий Новгород

14 Риски цифровизации процесса обучения художников-педагогов в вузе

Гулевич-Линькова Ольга Валентиновна, доцент кафедры технологического и художественного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

15 Проблема использования курсов ДО в изучении практических дисциплин

Корчевская Анна Петровна, старший преподаватель кафедры технологического и художественного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

16 Цифровая среда вуза как современный инструмент подготовки

будущих педагогов

Виноградова Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры технологического и художественного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

17 Образовательный процесс на пересечении городской среды и цифрового пространства

Кукушкина Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

18 Влияние цифровизации на культуру личности

Тримбицкая Юлия Петровна, социолог 1 категории Лаборатории социологии междисциплинарного центра открытого образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Слушатели, очно и дистанционно

19 Повышение качества образования с помощью технологий дополненной реальности и QR-кода

Дударев Александр Николаевич, председатель совета молодых ученых, старший преподаватель кафедры химии и естественнонаучного образования Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

20 Проблемы воспитания в контексте цифровизации социально-педагогического образования

Вакушенко Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

21 Цифровые образовательные технологии в вузе: дистанционное обучение, смарт курсы

Вакульчик Валентина Степановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и компьютерной безопасности Учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», Республика Беларусь

Бураченко Ирина Брониславовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики и компьютерной безопасности Учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», Республика Беларусь

22 30 лет художественно-педагогического образования в НовГУ

Поровский Алексей Геннадьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологического и художественного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Секция «Педагог в мире технологий: возможности и риски цифрового образования в школе»

Место проведения: Великий Новгород, ИНПО, ул. Чудинцева, д. 6, ауд.217

Время проведения: 14.30 – 17.00

Модераторы:

Куликова Евгения Викторовна, заместитель директора МАОУ "Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина".

Шустров Андрей Сергеевич, аспирант, инженер-технолог Лаборатории цифровой дидактики МЦОО НовГУ

Доклады, очно и дистанционно

1 Риски и угрозы цифровой трансформации образовательного процесса в вузе и школе

Шустров Андрей Сергеевич, инженер-технолог Лаборатории цифровой дидактики междисциплинарного центра открытого образования ИНПО Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

2 Особенности логопедической работы с первоклассниками с моторной алалией в условиях цифровизации образования

Александрова Лада Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Ваторопина Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

3 Виртуальные экскурсии на уроках литературного чтения в начальных классах

Соловьева Татьяна Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

4 Возможности цифровизации образовательного процесса в современной школе

Глухов Владимир Иванович, старший преподаватель кафедры технологического и художественного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

5 Особенности воспитания школьников в условиях цифровой среды современной школы

Дан Натали, магистрант гр. 2245 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

6 Субъект-субъектный подход в развитии региональной идентичности младших школьников, реализующийся в электронной презентации

Дробизова Ангелина Игоревна, студент гр. 8251 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

7 Использование электронной презентации «Я – Валдаец!» с целью формирования гражданской идентичности младших школьников

Муромцева Татьяна Сергеевна, студент гр. 8251 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

8 Внедрение цифровых программ для изучения иностранных языков в школах

Рогов Егор Ильич, СНО, студент гр.2274 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

9 Формирование рефлексивной компетенции как одна из целей среднего профессионального образования

Попов Владимир Сергеевич, студент гр 2555 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

10 Экспериментальная работа по развитию нравственных понятий у младших школьников посредством мультфильмов

Огурцова Арина Сергеевна, студент, гр. 8251 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Слушатели, очно и дистанционно

11 Роль цифровых компетенций в формировании личности современного педагога

Ус Оксана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодар

Левина Наталья Алексеевна, студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодар

12 Влияние цифровизации на психофизиологическое здоровье детей

Гаджибабаева Джавганат Ражидиновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

13 Формирование готовности педагогов к использованию ИКТ в образовательном процессе

Ус Оксана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент,

преподаватель ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодар

Свинцова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодар

14 **Представления современных учителей об образовательных возможностях социальных сетей**

Виноградова Каролина Николаевна, преподаватель ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодар

15 **Формирование геометрических представлений у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости**

Клыпуненко Виктория Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Шмырко Виктория Сергеевна, студент 2 курса гр. 1702 (магистратура) Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

16 **Формирование первичных астрономических представлений через STEM-образование у дошкольников**

Мигунова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры НДОиСУ Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Зуева Анастасия Игоревна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад №16 Петроградского района Санкт-Петербурга»

17 **Взаимодействие участников образовательных отношений в современном обществе: основные компоненты**

Донина Екатерина Евгеньевна, ассистент кафедры технологического и художественного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

18 *Калягина Анжела Анатольевна*, ассистент кафедры технологического и художественного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

19 *Филиппова Наталья Андреевна*, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия «Квант», Великий Новгород

17 мая (среда)

**Секция «Возможности и риски интернационализации
высшей школы в условиях многополярного мира
и политической нестабильности»**

Место проведения: Великий Новгород, ИНПО, ул. Чудинцева, д. 6, ауд.215
Время проведения: 14.30 – 17.00

Модераторы:

Ширин Александр Глебович, д. пед. н., доцент, главный научный сотрудник Междисциплинарного центра открытого образования (МЦОО);
Мельникова Ирина Вадимовна, методист регионального научно-методического центра РИПР.

Доклады, очно и дистанционно

1 О диалоге культур и приоритетах образования в контексте глобальных проблем современного мира

Иванов Евгений Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

2 Стратегии и модели интернационализации образования в условиях кризиса международных отношений

Смертин Иван Владимирович, специалист по связям с общественностью междисциплинарного центра открытого образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

3 Конструирование идеи патриотизма на современном этапе интернационализации высшего образования (дистанционно)

Яровиков Олег Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Русский и иностранные языки» Великолукского филиала ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», г. Великие Луки

4 Феномен поликультурного образовательного пространства университета (дистанционно)

Михайлова Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-педагогической работы Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

5 Международное сотрудничество университетов как инструмент интенсификации интеграционных процессов (дистанционно)

Павлыш Эдуард Владимирович, Кандидат экономических наук, доцент,

Заведующий кафедрой информационных технологий и управления бизнесом Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

6 Формирование языковой образовательной политики университета в условиях мультиязычной среды

Жукова Елена Фёдоровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

7 Проектная деятельность студентов как форма внутренней интернационализации

Ушанова Ирина Анатольевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

8 К вопросу о проблеме формирования физической культуры иностранных студентов

Чистякова Елена Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

9 Погружение в культуру Кореи: почему не снижается интерес к изучению корейского языка у молодежи

Ваторопина Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

10 Практико-ориентированные интенсивы в преподавании и изучении иностранного языка

Калягина Ирина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

11 Новые векторы международного сотрудничества и «новые» языки межкультурной коммуникации

Иванова Анна Сергеевна, СНО, студент гр.2262 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Князева Софья Олеговна, СНО, студент гр.2262 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

12 Цифровые инструменты адаптации иностранных студентов

Шустров Андрей Сергеевич, аспирант, инженер-технолог Лаборатории цифровой дидактики междисциплинарного центра открытого образования, ассистент кафедры технологического и художественного образования ИНПО Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

13 Лингвопрагматический аспект межкультурного общения иностранных студентов и Российских преподавателей в образовательном процессе

Петрова Вероника Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации НовГУ

14 Образовательные туристические маршруты по изучению русского народного искусства и фольклора в Великом Новгороде для иностранных школьников

Тимонина Ольга Юрьевна, канд. педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального, дошкольного образования и социального управления, Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Анисимова Софья Ивановна, студентка гр.1251 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Слушатели, очно и дистанционно

15 Роль фольклора в изучении русского языка как иностранного

Муминова Нодира Махмудовна, старший преподаватель русского языка и литературы Андижанского института сельского хозяйства и агротехнологии, Республика Узбекистан

16 Сходственные признаки русских и узбекских загадок

Тиллабаева Феруза Абдулазизовна, старший преподаватель Андижанского института сельского хозяйства и агротехнологий, Республика Узбекистан

17 Развитие коммуникативной толерантности студентов в условиях построения инклюзивного общества

Савицкая Татьяна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогической работы Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

Шабанова Наталья Эдуардовна, старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

18 Специфика экономических исследований в эпоху цифровой экономики

Киварина Мария Валентиновна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры цифровой экономики и управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

19 Учебный курс «Социально-правовая защита семьи и детства» в профессиональной подготовке специалистов образовательной и социальной сфер

Андрущенко Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогической работы Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

20 **Особенности организации спортивных и физкультурно-массовых мероприятий для иностранных студентов**

Максимов Андрей Николаевич, старший преподаватель кафедры физической культуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

21 **Сравнительная характеристика уровня физической подготовленности студентов разных стран мира обучающихся в НовГУ имени Ярослава Мудрого**

Яковенко Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

22 **О методических подходах к оценке цифровой зрелости учреждений образования**

Войтёнок Жанна Евгеньевна, старший преподаватель кафедры экономики Учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», Республика Беларусь

23 *Нилова Марина Анатольевна*, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

24 *Сиренко Инна Александровна*, учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка», Великий Новгород

25 *Миронова Людмила Евгеньевна*, директор школы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», Великий Новгород

Секция «Общие вопросы педагогики и открытого образования»

Место проведения: Великий Новгород, ИНПО, ул. Чудинцева, д. 6, ауд.217

Время проведения: 14.30 – 17.00

Модераторы:

Ёлкин Сергей Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ИНПО НовГУ;

Звяглова Марина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ИНПО НовГУ.

Доклады, очно и дистанционно

1 Открытие школы социуму: история и современность

Звяглова Марина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

2 Ценностные ориентации школьников

Ёлкин Сергей Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

Астапенко Александра Сергеевна, студент группа 9361 Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

Кобякова Ксения Сергеевна, студент группа 9361 Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

3 Постнеклассические перспективы дидактики сельской школы (дистанционно)

Сартакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор Института развития педагогического образования, руководитель НОЦ педагогики сельской школы ФГБУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

4 Социокультурное развитие субъектов образовательного процесса (дистанционно)

Загорулько Регина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

5 Реализация модели разновозрастного студенческого наставничества в рамках деятельности студенческого научного общества

Чугунова Татьяна Борисовна, ассистент кафедры начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

6 Особенности методического сопровождения формирования коммуникативной образовательной среды в основной школе

Салоникова Алена Викторовна, учитель технологии МАОУ «Школа № 17», Великий Новгород

7 Технологии формирования инклюзивной компетентности учителей в открытой общеобразовательной организации (дистанционно)

Чеботарева Ольга Владимировна, учитель МКОУ «С(К)ОШ» г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий Автономный округ

8 Образ жизни студентов – будущих педагогов

Башикина Юлия Викторовна, социолог 1 категории Лаборатории социологии междисциплинарного центра открытого образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

9 Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младшего школьника на уроках литературного чтения посредством фольклора

Александрова Светлана Сергеевна, студент гр 8251 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

10 Экспериментальное исследование по формированию читательской грамотности младших школьников (дистанционно)

Михайлова Наталья Сергеевна, студент гр. 8251 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

11 Экспериментальная работа по формированию экологического воспитания во внеурочной деятельности

Татьян Ася Азатовна, студент гр. 8251 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

12 Формирование ответственного отношения младших школьников к учебной деятельности на уроках филологического цикла

Успенская Татьяна Алексеевна, студент гр. 9252 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

13 Формирование читательского интереса в начальной школе

Михайлова Ксения Александровна, студент гр 9251 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

14 Формирование ответственного отношения к русскому языку в начальной школе

Семенова Анна Вячеславовна, студент гр. 9251 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

15 Развитие познавательного интереса младшего школьника на уроках русского языка

Колушкина Елизавета Сергеевна, студент гр. 9251 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

16 Актуальные проблемы непрерывного образования педагогов в современном обществе

Денисенкова Виктория Вячеславовна, начальник ОДОП проекта «Малая академия» ЦДОД «Дом научной коллаборации им. С.В. Ковалевской» Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

17 **Актуальные проблемы адаптации молодых специалистов**

Диттель Виктория Андреевна, начальник ОДОП «Урок технологии» ЦДОД «Дом научной коллаборации им. С.В.Ковалевской» Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

Слушатели, очно и дистанционно

18 **Тьюторство в открытом образовании**

Руденко Ксения Александровна, кандидат экономических наук, доцент, тьютор Отдела «Школа проектного обучения» Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

Коновалова Марина Анатольевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, менеджер проектов Отдела «Школа проектного обучения» Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

19 **Реализация визуальной учебной информации как средство психолого-методического подхода к обучению химии**

Шатова Елена Алексеевна, старший преподаватель Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

Залеская Анна Витальевна, студентка 4 курса Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

20 **Современное состояние педагогической культуры**

Голубева Ирина Андреевна, аспирант группы №259А Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

21 **Установка студентов на деторождение**

Ёлкина Ксения Константиновна, ассистент кафедры педагогики Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

Голубева Анастасия Дмитриевна, студентка гр 0362 Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

22 **Готовность студентов к отцовству**

Кобякова Ксения Сергеевна, студентка гр 9361 Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

Суржикова Анастасия Александровна, студентка гр 9361 Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

Ёлкина Ксения Константиновна, ассистент кафедры педагогики Новгородского государственного университет имени Ярослава Мудрого

23 **Гулак Светлана Владимировна**, и.о. директора МАОУ «Гимназия «Исток», Великий Новгород

24 **Костина Юлия Сергеевна**, педагог-психолог МАОУ «Гимназия «Исток», Великий Новгород