

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»**



**Отчет
о самообследовании
по состоянию на 1 января 2018**

Великий Новгород 2018

Введение

Я не знаю другого пути судить о будущем, кроме как по прошлому.

О.Генри

Целью настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, его роли для региона и Российской Федерации. Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования университета в целом и его структурных подразделений.

Процедура проведения самообследования регламентирована приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 марта 2018 г. № 204 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» данные о деятельности представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научной и инновационной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также проведен анализ показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 41 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации».

Настоящий отчет содержит результаты самообследования по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и интернатуры. Анализ качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена выполнен отдельным отчетом, прилагаемым к данному.

1 Общие сведения об образовательной организации

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого создан Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.1993 № 624 на базе двух старейших вузов Великого Новгорода – политехнического и педагогического. В 1997 году на основании

Распоряжения Правительства РФ от 15.01.1997 № 47-р в состав университета вошла государственная сельскохозяйственная академия.

Постановлением Администрации Новгородской области от 07.12.1994 № 33 университету присвоено имя выдающегося государственного деятеля и просветителя древней Руси Ярослава Мудрого.

Учреждение в 1993 году Новгородского университета классического типа явилось исторически закономерным явлением. Университет аккумулировал традиции образования и просвещения, накопленные за 11 веков существования Великого Новгорода, и обеспечил их развитие на качественно новом уровне.

Мощная телекоммуникационная инфраструктура НовГУ, развитая организационная инфраструктура информатизации, высокопрофессиональные кадры, эффективная региональная политика определяют центральную роль университета в создании и развитии региональной научно-образовательной сети Новгородской области.

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**».

И.о. ректора – Боровиков Юрий Сергеевич, доктор технических наук, профессор.

Контактная информация – адрес электронной почты: novsu@novsu.ru; веб-сайт: www.novsu.ru;

почтовый адрес: 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

Лицензия – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2016 г, № 2078, серия 90Л01, № 0009115, срок действия бессрочно (<http://www.novsu.ru/file/1224238>).

Свидетельство о государственной аккредитации – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 августа 2016 г., № 2174, серия 90А01, № 0002294, действительно по 27.04. 2018 г. (<http://www.novsu.ru/file/1237990>).

Наличие территориально обособленных структурных подразделений:

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» – 175200, Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д.4.

Сокращенное наименование: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ.

Сегодня в структуре университета 8 институтов, 3 колледжа, 1 филиал, научные центры, научно-исследовательские и учебно-исследовательские лаборатории, бизнес-инкубатор, санаторий-профилакторий, спортивно-

оздоровительный комплекс и др. В результате оптимизации структуры в составе каждого института основным учебно-научным подразделением является кафедра (таблица 1.1)

Таблица 1.1 – Количество кафедр в составе институтов университета

Институт	ИГУМ	ИМО	ИНПО	ИПТ	ИСХПР	ИЭИС	ИЭУ	ИДО
Количество кафедр	15	16	9	8	9	7	7	2

Управление ВУЗом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ВУЗом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет ВУЗа. Непосредственное управление деятельностью университета на основе единоначалия осуществляет ректор.

1.1 Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований, определенных [Программой развития университета на период 2017 - 2021 г.г](#)

С целью достижения целевых показателей результативности в соответствии с Программой развития университета в статусе опорного в 2017 году в университете начались преобразования по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательной деятельности;
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
3. Развитие кадрового потенциала;
4. Модернизация системы управления университетом;
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

Новгородский государственный университет со своей интересной историей, обладая многолетним стартовым потенциалом в образовательной, научной и инновационной деятельности, по итогам выполнения программных обязательств будет обязан занять лидерские позиции и взять на себя роль центра технологического и инновационного развития на территории Новгородской области и за ее пределами.

В 2017 году университет обеспечил сосредоточение усилий коллектива на решении задач стратегического развития в части закладки нормативных, организационно-структурных и, частично финансовых оснований для последующего «эффективного роста».

Важным этапом реализации Программы развития университета в 2017 году явилась разработка Программы трансформации НовГУ в университетский центр инновационного, технологического и социального развития Новгородской области на период 2017-2019 гг. с обеспечением

вовлеченности Правительства Новгородской области в создание университетского центра.

В частности имели место следующие действия и мероприятия:

1) обеспечено участие Правительства в разработке и согласовании Программы трансформации и Дорожной карты (Первый заместитель Губернатора В.В. Минина);

2) проведено расширенное совещание у первого заместителя губернатора Новгородской области «О программе трансформации НовГУ в университетский центр инновационного и социального развития» (05.10.2017);

3) проведено 19.10.2017 заседание круглого стола в НовГУ с аппаратом Уполномоченного по защите прав предпринимателей и экономическим комитетом Новгородской области по вопросам: - Роль НовГУ в создании высокопроизводительных рабочих мест; - О высокой значимости программ стабильной занятости, развития молодежного предпринимательства, семейного бизнеса; - Оценка устойчивого регионального развития на примере Новгородской области;

4) проведен первый Новгородский форум «Открытый диалог бизнеса и власти: открытая площадка для совместных решений» (30.10.2017);

5) создана площадка по стандартам Worldskills и проведен региональный этап;

6) заключено соглашение о сотрудничестве между Правительством Новгородской области и НовГУ имени Ярослава Мудрого, предполагающего достижение целей по созданию университетского центра инновационного, технологического и социального развития (№152 от 27.11.2017);

7) проведена стратегическая сессия «Новгородская область – цифровая модель развития» с участием Губернатора Новгородской области А.С. Никитина, исполняющего обязанности ректора НовГУ Ю.С. Боровикова, представителей НКО «Цифровая экономика», АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», АО «Российская венчурная компания», «Фонда развития интернет-инициатив», ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком», ПАО «Мегафон», ЗАО «Ланит Северо-Запад», ООО «САП СНГ», ООО «1С», аспирантов и студентов университета (6.12.2017).

8) достигнуто соглашение о создании на базе НовГУ проектного офиса по участию университета в реализации отдельных мероприятий Стратегии социально-экономического развития Новгородской области. Определено территориальное размещение проектного офиса и основное направление начального этапа его деятельности.

Содержательной основой деятельности проектного офиса НовГУ избрано приоритетное направление: развитие цифровой экономики Новгородской области; открыта для обучения специалистов Новгородской области магистерская программа «Информационные технологии больших данных»; сформированы две учебно-исследовательские лаборатории

«Информационные технологии больших данных в образовании» и «Цифровые средства обучения»; проведено исследование потребности образовательных учреждений Новгородской области в специалистах, владеющих современными знаниями и практическими компетенциями в области цифровизации обучения и управления; образован центр прототипирования.

В целях обеспечения эффективного управления выполнением Программы развития университета сформированы органы управления программой: «Исполнительная дирекция Программы развития» (разработка календарных планов текущих событий, подготовка распоряжений, приказов, контроль исполнения); «Проектные группы направлений Программы развития» (выработка содержания планируемых действий, формулировка требований к результатам проектов, мониторинг выполнения проектов, обсуждение итогов деятельности); «Координационный совет Программы развития (под председательством исполняющего обязанности ректора НовГУ Ю.С. Боровикова)» (общая координация работы участников мероприятий и проектов, согласование интересов и финансовых потребностей). Функции руководителя исполнительной дирекции закреплены за первым проректором университета А.О. Сулаймановым.

В ходе выполнения задач Программы развития по совершенствованию управленческой деятельности в целом была проведена подготовка к ресертификационной проверке системы менеджмента качества по требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 г. (переработано руководство по качеству, актуализирована соответствующая документация, проведено обучение сотрудников, обеспечена готовность к внедрению процессов риск-менеджмента). Проверка проведена с положительным результатом.

Достигнуты важные результаты в ходе следующих мероприятий по ключевым направлениям модернизации образования:

- проведены два социологических опроса предприятий и организаций Новгородской области с целью выявления кадровой потребности и приведения структуры направлений подготовки кадров в соответствие с основными запросами региональной экономики.

- проведена экспертиза 20 курсов из пула «Майнор», выполнена разработка общей концепции их использования и локальных нормативных актов.

- положено начало расширенному внедрению открытых образовательных модулей в онлайн доступе посредством разработки механизма внедрения в учебный процесс онлайн-курсов современной образовательной платформы «Открытое образование» по базовым дисциплинам бакалавриата, в т.ч. по технологическому и социальному предпринимательству.

- проведен аудит реализуемых образовательных программ (ОП) (по техническим и иным направлениям подготовки) с применением методологии проектно-ориентированного обучения, предполагающего выполнение

проектов полного жизненного цикла и способствующего формированию проектных компетенций; проведен сопоставительный анализ с проектом стандарта, определяющего набор проектных компетенций.

- с целью расширения подготовки по магистерским программам с погружением исследовательской компоненты в тематику реального сектора экономики и проектную деятельность разработаны ОП и проведено лицензирование новых направлений подготовки (уровень магистратуры): 08.04.01 - Строительство; 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника; 54.04.01 – Дизайн (по всем программам осуществлен набор в 2017 году).

- начато внедрение методических подходов и стандартов международного уровня с ориентацией на лидеров с целью развития профессионального потенциала обучающихся и обеспечения их конкурентоспособности

В частности: 17 человек начали обучение по программам интенсивной подготовки к академической мобильности CAMPUS INTERNATIONAL; созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, проведены сертификация площадок и обучение экспертов, проведены на созданных площадках региональный и вузовский этапы чемпионата; подготовлены 15 участников из числа студентов программ высшего образования и среднего профессионального образования к конкурсам рабочих профессий Worldskills Russia, обеспечено их участие в региональном и межвузовском конкурсах.

- Получила дальнейшее развитие система непрерывного образования и обеспечено дальнейшее повышение образовательного потенциала населения и уровня социальной адаптации неработающего взрослого населения к современным информационным технологиям социальной коммуникации. Сто двадцать человек пенсионного возраста прошли обучение по программе «Компьютерное просвещение – старшему поколению», введена программа ПО «Оператор станков с программным управлением», ряд программ прошли независимую экспертизу:

утверждены экспертами Минздрава РФ 5 программ повышения квалификации по фармации;

согласованы с ассоциацией СРО «Гильдия проектировщиков Новгородской области» и реализованы на практике 5 новых программ повышения квалификации по направлению «Строительство»;

в конкурсе запроса котировок завоевано право на оказание услуг по организации и проведению сертификационного цикла повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;

на базе Института медицинского образования НовГУ образован региональный мультидисциплинарный центр аккредитации лиц, реализующих медицинскую деятельность на территории субъекта РФ.

Значительно активизировалась работа по цифровизации основных процессов деятельности университета и переносу основных решений на социальную сферу региона.

Достигнуты важные результаты по ключевым направлениям модернизации научной и инновационной деятельности, такие как:

- Произошло дальнейшее усиление роли НовГУ как ведущего научно-инновационного центра в новгородском регионе за счет проведения НИОКР по приоритетным направлениям, в частности: общий объем выполненных НовГУ НИОКР превысил 130 млн. рублей; 6 заявок ученых НовГУ выиграли в конкурсе РФФИ проектов 2018 года фундаментальных научных исследований; журнал «Ученые записки НовГУ» получил, а журнал «Вестник НовГУ» сохранил статус журнала, входящего в Перечень ВАК.

- Продолжено наращивание научно-инновационного потенциала за счет взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными научными организациями. В частности: подписаны договора о сотрудничестве НовГУ с пятью вузами Томска: Сибирским государственным медицинским университетом, Томским государственным педагогическим университетом, Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники, Томским государственным архитектурно-строительным университетом и национальным исследовательским Томским государственным университетом; установлены договорные отношения с тремя опорными вузами: Петрозаводским государственным университетом, Владимирским государственным университетом и Удмуртским государственным университетом.

- Начато активное развертывание важнейшей региональной площадки развития рынков НТИ за счет создания базовых условий для работы НовГУ в качестве центра формирования и сервисной поддержки рынков НТИ.

В частности: разработаны и утверждены Ученым советом Положения о компетентностных центрах TechNet и AeroNet; подготовлены и поданы 6 заявок на выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы: «Создание цифровой пространственной карты Новгородского района на основе данных беспилотной аэрофотосъемки», «Разработка технологического образца РЛС картографирования земной поверхности с высокой разрешающей способностью», «Методы динамической термографии в технологии диагностики замкнутых систем с локализованными фазовыми переходами», «Исследование и разработка многофункциональных магнитоэлектрических преобразователей», «Система поддержки принятия решений при постановке диагноза заболеваний сердечно-сосудистой системы» и «Разработка автоматизированной системы диагностики заболеваний на базе симптомально-синдромального подхода»; заключены соглашения о вхождении НовГУ в консорциумы с ведущими вузами по

созданию центров НТИ (СПбНИУ-ИТМО «Квантовые технологии» и «Искусственный интеллект», СПбПУ «Новые производственные технологии», НИНиЖГУ «Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности», НИТПУ «Технологии сенсорики, производство компонентов робототехники»).

- Получил дальнейшее развитие комплекс имеющихся в инновационной инфраструктуре университета компетенций до уровня платформы трансфера технологий общего пользования. Разработаны регламентирующие документы: «Дорожная карта стратегического проекта - Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ», «Паспорт инновационного проекта»; разработана и апробирована «Процедура технологического аудита инновационных проектов»; подготовлен проект по созданию Центра молодежного инновационного предпринимательства (ЦМИТ); проведены 2 выставки инновационных проектов НовГУ; поданы заявки на защиту 22-х объектов интеллектуальной собственности; получены охранные документы на защиту 43 объектов интеллектуальной собственности; проведен мониторинг объектов интеллектуальной собственности; один инновационный проект получил статус резидента «Сколково».

Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете, доведен до 27,8 млн.руб., а количество команд-резидентов бизнес-инкубатора университета – до 14.

За прошедший год проводились мероприятия по направлению модернизации «Развитие кадрового потенциала». Для формирования кадрового административного резерва университет направил на обучение по программе «Современные проблемы управления университетами» в Московскую школу управления «СКОЛКОВО» четверых молодых сотрудников. Все они по окончании обучения привлечены в органы управления реализацией Программы развития.

Научно-педагогические работники НовГУ выбирают современные программы повышения квалификации, в частности: «Практика и методика подготовки кадров с учётом стандарта Worldskills Russia»; «Инструментарий планирования и реализации механизмов устойчивого экономического развития университета»; «Информационные технологии в управлении проектами» и др. Доля ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях, достигла 7%.

Для решения перспективной задачи создания фонда целевого капитала 3 сотрудника университета прошли обучение в Учебном центре подготовки руководителей НИУ ВШЭ по программе «Фандрайзинг на академические цели: как привлекать и постоянно увеличивать средства бизнеса и выпускников на развитие университета».

Важные результаты получены в направлении усиления потенциала гуманитарных исследований и формирования условий для увеличения

туристической привлекательности Новгородской области за счет популяризации археологических исследований, создания музеев.

В рамках комплекса «Антоново» сформированы 10 междисциплинарных центров (изучения истории международных связей стран Балтийского региона и Северо-Запада России; изучения проблем межкультурной коммуникации; археологических исследований; исторических исследований совместно с Санкт-Петербургским институтом истории РАН; изучения и сохранения архитектурно-градостроительного наследия Великого Новгорода; этнологических и социокультурных исследований; словесности; философско-религиозных исследований совместно с институтом философии РАН; правовых исследований; учебно-просветительский центр «Сретение»); выработаны профессиональные компетенции в области сохранения и развития культурного, научного и духовного наследия Новгородской земли.

Сформированы новые векторы сетевого взаимодействия в образовательном пространстве Новгородской области. Для школьников города и области начали работать: в рамках образованной в НовГУ малой академии «Гуманитарных наук и права» - пять школ: юного криминалиста, юного журналиста, юного историка и археолога, школа юного словесника, юного культуролога; в рамках договора со средней школой №36 - школы естественнонаучного и технического профиля (физико-математическая, медико-биологическая, архитектурно-дизайнерская); малая академия государственного управления расширила состав слушателей за счет новгородских старшеклассников и начала работать в здании Правительства Новгородской области.

Достигнуты важные результаты по ключевым направлениям развития местных сообществ, городской и региональной среды, такие как:

- Обеспечено активное включение студентов, магистрантов и аспирантов университета в социокультурное развитие как самого университета, так и территории Новгородской области на основе ведения социально-проектной деятельности. Разработан и реализуется проект многопрофильного культурно-досугового центра «Молодые новгородцы» (в проекте начали работу 34 студента по восьми направлениям: мастерская творчества, интеллект клуб, медиа, дружба народов, здоровый образ жизни, корпус добровольцев, школа лидеров, проект-плюс); проведена многоэтапная профориентационная акция «Все профессии нужны!». (в рамках акции с сентября по декабрь 2017 года было проведено 34 мероприятия университетского, городского и регионального уровней с участием более 1600 школьников и студентов); объявлен и проводится студенческий архитектурно-дизайнерский конкурс «Великий Новгород – город будущего» (на конкурс представлено более 60 проектов в 6 номинациях: «Общественная среда», «Ландшафтная организация среды», «Малая архитектурная форма», «Жилая среда», «Градостроительство», «Интерьер»).

- Обеспечено усиление экспертно-консультационной деятельности, направленной на повышение качества принимаемых решений за счет расширенного участия сотрудников и студентов НовГУ в работе государственных и муниципальных структур и общественных образований Новгородской области.

1.2 Лучшие практики реализации преобразований

Практика 1. Формирование университетского инновационного комплекса «Антоново»

Значительно усиливается потенциал гуманитарных исследований за счет выработки профессиональных компетенций в области сохранения и развития культурного, научного и духовного наследия Новгородской земли, а также за счет сформированности условий для увеличения туристической привлекательности области на основе популяризации археологических исследований, создания музеев.

В рамках комплекса предполагается проведение научных и научно-просветительских мероприятий в области археологии, истории и культуры Новгородской земли; пополнение элементами археологических исследований баз данных в области культурного наследия России, введение их в научный оборот и внедрение в учебный процесс; создание центра образовательного туризма.

На базе результатов исследования планируется открытие новых направлений подготовки бакалавриата: 41.03.02 Регионоведение России; 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия; 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия; 48.03.01 Теология.

Реализация программ дополнительного образования, профессионального обучения и повышения квалификации специалистов в области реставрации и охраны памятников культурного наследия окажется востребованной у населения области.

В основе представленного управленческого решения лежит выполнение проектов по созданию в структуре комплекса кафедры ЮНЕСКО «Культурное наследие и образовательный туризм» и 10-ти междисциплинарных учебно-научных центров.

В качестве исполнителей представленного управленческого решения выступают структурные подразделения НовГУ (Гуманитарный институт, Политехнический институт, Институт дополнительного образования), а также академические институты-партнеры (Институт археологии РАН, Институт философии РАН, Санкт-Петербургский институт истории РАН).

Роль студентов:

Студенты гуманитарных направлений подготовки являются и объектом научно-образовательного воздействия, и заинтересованным субъектом в освоении новых гуманитарных компетенций, а также они являются активными участниками всех проектных и практических (полевых) действий.

Кроме того, в вопросах распространения знаний и представлений о культурно-историческом наследии Новгородской земли в публичном пространстве студенты проявляют активность и хорошую профессиональную подготовку при работе с российскими и зарубежными делегациями, туристами.

В настоящее время идет формирование составов участников проектных мероприятий из студенческой и молодежной среды, сбор предложений со стороны студентов, магистрантов и аспирантов по тематическим направлениям деятельности создаваемых центров.

Практика 2. Модернизация Компетентностного Центра образовательного менеджмента и международных образовательных программ

Концептуальное описание управленческого решения

Существующий с 2010 г. на базе НовГУ Компетентностный Центр образовательного менеджмента и международных образовательных программ обеспечивает сетевое взаимодействие НовГУ, регионального сообщества и научно-образовательных организаций различных стран мира. В рамках реализации управленческого решения предполагается модернизация Компетентностного Центра с целью развития и раскрытия профессионально-личностного потенциала обучающихся в целях их закрепления в регионе.

В рамках модернизации на базе Центра будет реализована междисциплинарная образовательная программа «CAMPUS INTERNATIONAL», целью которой является интенсивная языковая и предметная подготовки студентов НовГУ, а также представителей других образовательных организаций региона к участию в программах академической мобильности. Участникам предоставляются дополнительные образовательные услуги по интенсивному изучению иностранного языка, курсов «Деловые коммуникации (письменные, кросс-культурные, бизнес-этикет, мастер презентации)», «Устойчивое развитие», «Технологии для эффективной коммуникации», «Лидерство в гетерогенной команде», «Введение в «большие данные» (Big Data)». В содержании курсов по соответствующим предметным областям будут выделены международный и региональный компоненты, что позволит сформировать и расширить межкультурную компетентность студентов, необходимую как для интеграции обучающихся в мировое образовательное пространство, так и для их успешной профессиональной деятельности в условиях регионального сообщества.

Реализация данного управленческого решения является актуальной для взаимодействия университета с регионом, поскольку НовГУ как опорный региональный университет ставит перед собой задачу привлечения наиболее способных абитуриентов, создавая им условия для раскрытия профессионально-личностного потенциала, в том числе и с помощью участия в программах внутренней и международной академической мобильности.

Реализация данных программ повышает привлекательность и положительный имидж университета, а также позволяет студентам в период обучения за рубежом приобрести ценный инновационный, технологический, научно-образовательный опыт, который может быть в дальнейшем транслирован в региональное сообщество. Академическая мобильность научно-педагогических работников НовГУ будет способствовать приобретению ее участниками новых знаний и компетенций, необходимых для их активного участия в разработке и реализации программ регионального развития.

Участники академической мобильности из числа НПП, сотрудников и аспирантов НовГУ представляют к обсуждению приобретенный в зарубежных вузах опыт организации учебной, исследовательской и проектной деятельности, который можно адаптировать к социокультурным условиям региона, на научно-практических конференциях, методологических семинарах, на заседаниях постоянно действующих комиссий Ученого Совета НовГУ, в региональных СМИ.

Перечень проектных мероприятий:

- Разработка концепции модернизации Компетентностного Центра образовательного менеджмента и международных образовательных программ.

- Разработка дополнительной образовательной программы «CAMPUS INTERNATIONAL» с учетом формирования наддисциплинарных метакомпетенций у участников программы.

- Разработка рабочих программ курсов «Деловые коммуникации (письменные, кросс-культурные, бизнес-этикет, мастер презентации)», «Устойчивое развитие», «Технологии для эффективной коммуникации», «Лидерство в гетерогенной команде», «Введение в «большие данные» (Big Data)» с использованием форм и методов билингвального обучения, онлайн технологий.

Описание организационно-структурного формата управленческого решения

Управленческое решение будет реализовано на базе уже существующих организационных структур таких, как Компетентностный Центр образовательного менеджмента и международных образовательных программ, Управление международных связей НовГУ, Институт дополнительного образования. Планируется создание студенческого консалтингового бюро.

Роль студентов

В управленческое решение интегрирована студенческая инициатива, направленная на повышение эффективности академической мобильности, – создание консалтингового бюро «Мир без границ» по подготовке будущих участников академической мобильности к интеграции в информационно-образовательную среду зарубежного вуза (тьюторы – студенты и молодые преподаватели, ранее участвовавшие в академической мобильности).

Целевая группа – будущие участники академической мобильности.

Проблема целевой группы: интеграции в информационно-образовательную среду зарубежного вуза и выявление зарубежного опыта, полезного для регионального развития. Проект носит социальный характер.

Практика 3. Развитие инновационной инфраструктуры НовГУ как базового компонента региональной инновационной экосистемы

Концептуальное описание управленческого решения

В ходе реализации этого управленческого решения будет обеспечиваться включение инновационного потенциала университета в региональную инновационную экосистему, устранение разрыва между имеющимися научно-техническими разработками и их реализацией хозяйствующими субъектами области, стимулирование создания и развития инновационного научного бизнеса на территории области. Осуществится коммерциализация инноваций на базе промышленных предприятий, создание новых и развитие существующих компонентов инновационного конвейера; генерация стартапов и новых бизнесов; внедрение в научный оборот и образовательный процесс уникальной научной информации; привлечение и эффективное использование внешних инвестиций на научно-инновационную деятельность.

Инновационный проект в рамках технологического трансфера рассматривается как комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение поставленных задач при разработке новой технологии с учетом его рыночной востребованности и соответствия отраслевым нормам и требованиям. В рамках оценки инновационного проекта требуется обосновать эффективность инвестиций – разработать бизнес-план проекта с целью получить прогнозные данные об экономических и социальных показателях, характеризующих проект, объемах требуемых финансовых вложений, получаемую прибыль и отдачу от проекта.

Реализация этого управленческого решения позволит развить комплекс имеющихся в инновационной инфраструктуре университета компетенций до уровня платформы трансфера технологий общего пользования.

Предполагается: расширение сферы профессиональных контактов НовГУ с предприятиями и организациями региона;

организация системы трансфера научно-технической информации, продуктов и услуг в реальный сектор экономики и систему управления региона;

взаимодействие с объектами национальной инфраструктуры инноваций;

участие вуза в разработке и реализации региональных и муниципальных программ развития;

активизация участия вуза в федеральных и региональных программах поддержки инновационного предпринимательства.

Предполагается и дальнейшее развитие инновационной инфраструктуры (центр трансфера продуктов и услуг, бизнес-инкубатор,

технопарк, малые предприятия, компетентностные центры т.д.).

Университет будет способен обеспечить организационную, методическую, финансовую и сервисную поддержку процессов создания, защиты и дальнейшего использования объектов интеллектуальной собственности. Особого внимания потребует формирование эффективных проектных команд и пакета наукоемких продуктов и технологий, создание мотивирующих механизмов вовлечения ученых и сотрудников в инновационный процесс.

Структурные подразделения университета - участники реализации управленческого решения:

- 1) Управление инноваций и научно-исследовательский центр (управление проектом, координация деятельности проектных команд);
- 2) Центр маркетинга (анализ рынка инновационных продуктов-технологий, оценка потенциала технологии, создание рыночного образа продуктов-технологий, поиск потребителей, продвижение на рынки);
- 3) Центр патентования, функции (защита и учёт объектов интеллектуальной собственности, методическое сопровождение трансфера технологий);
- 4) Бизнес-инкубатор (предоставление необходимых услуг командам, создающим инновационные продукты, находящимся на стадии возникновения и становления);
- 5) Лаборатории, научно-исследовательские группы кафедр, научно-образовательные подразделения (генерация идей, разработка продуктов и технологий в интересах заказчиков, научно-техническое сопровождение проектов, оценка потенциала технологий, поиск потребителей);
- 6) Учебный центр инновационного предпринимательства.

Внешние участники:

- 1) Предприятия – потребители результатов трансфера технологий (софинансирование процедур, связанных с трансфером технологий, внедрение технологий, выпуск новой продукции);
- 2) ГОАУ «Агентство развития Новгородской области» (привлечение внешних инвестиций, поиск потребителей технологий).

Роль студентов

У студентов оказывается востребованным такое направление дополнительного образования, как технологическое предпринимательство. В рамках инновационного комплекса такое обучение возможно, и оно реализуется. В настоящее время идет формирование составов участников проектных мероприятий из студенческой и молодежной среды.

Практика 4. Координационный Совет по подготовке мигрантов к успешной интеграции в региональное сообщество

Концептуальное описание управленческого решения

Согласно Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Президентом

РФ 13 июня 2012 г., основные направления государственной миграционной политики Российской Федерации включают в себя «создание инфраструктуры, обеспечивающей содействие адаптации и интеграции [мигрантов], включая центры информационной и правовой поддержки мигрантов, курсы изучения языка, истории и культуры Российской Федерации, а также создание специализированного канала и циклов телепередач, ориентированных на социокультурную и языковую адаптацию мигрантов».

НовГУ осуществляет содействие интеграции мигрантов, прежде всего трудовых, в региональное сообщество Новгородской области, для этого, в частности, используется потенциал русского языка как средства межнационального общения, единства и согласия в межэтнической среде региона, а также осуществляется информационная и образовательная поддержка иностранных граждан, проживающих в Новгородской области.

В настоящее время возникает необходимость координации усилий различных структур университета и региона, занимающихся проблемами интеграции мигрантов в местное сообщество. Таковыми структурами в университете являются Центр русского языка и культуры НовГУ, в котором ведется обучение мигрантов русскому языку, истории России и праву, осуществляется погружение в культуру России; кафедра русского языка как иностранного, которая проводит подготовку и тестирование мигрантов на основе договора НовГУ и УВД Новгородской области; отдел по работе с иностранными студентами. На уровне региона эти вопросы находятся в компетенции УВД Новгородской области, соответствующих департаментов Правительства Новгородской области, а также общественных организаций и социальных служб, представителей национальных диаспор. С целью согласования деятельности вышеуказанных структур создается Координационный Совет по подготовке мигрантов к успешной интеграции в региональное сообщество. В области интересов Координационного Совета будет находиться также интеграция в инклюзивную образовательную среду вуза и региональное сообщество иностранных студентов, обучающихся в НовГУ (в настоящее время в НовГУ обучается 608 иностранных студентов из 52 стран мира).

Перечень проектных мероприятий:

- Разрабатывается Положение о Координационном Совете по подготовке мигрантов к успешной интеграции в региональное сообщество.
- На основе положения создается Координационный Совет по подготовке мигрантов к успешной интеграции в региональное сообщество.
- НовГУ проводит мониторинг потребности региона в обучении и тестировании трудовых мигрантов.
- Ведется адаптация программ подготовки русскому языку, истории России и праву к потребностям мигрантов, относящихся к различным культурно-этническим группам.
- Осуществляется подготовка и тестирование мигрантов на базе Центра

русского языка и культуры.

Роль студентов

В управленческое решение интегрированы 2 студенческие инициативы: «Дискуссионный клуб» и «Сообщество студентов-тьюторов». Основным направлением деятельности клуба является обсуждение актуальных проблем межкультурной коммуникации, в частности, взаимоотношения в семьях у разных народов, проблема адаптации в другой стране, различные социальные проблемы. В дискуссиях принимают участие мигранты, а также российские и иностранные студенты НовГУ. Студенты-тьюторы помогают иностранным студентам НовГУ пройти процесс адаптации к новым условиям жизни и учебы в университете, помогают мигрантам подготовиться к тестированию.

- «Дискуссионный клуб». Основным направлением деятельности клуба является обсуждение актуальных проблем межкультурной коммуникации, в частности, взаимоотношения в семьях у разных народов, проблема адаптации в другой стране, различные социальные проблемы. Целевая группа – мигранты, а также российские и иностранные студенты НовГУ. Проблема целевой группы: интеграция в региональное сообщество. Проект носит социальный характер.

- «Сообщество студентов-тьюторов». Студенты-тьюторы помогают иностранным студентам НовГУ пройти процесс адаптации к новым условиям жизни и учебы в университете, а также помогают мигрантам в подготовке к тестированию. Целевая группа – мигранты и иностранные студенты НовГУ. Проблема целевой группы: интеграция в образовательное пространство университета и региональное сообщество. Проект носит социальный характер. Инициаторы – Студенческая Дума Института медицинского образования и студенты направления «Филология» (профиль «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»).

Практика 5. Студенческий вектор в развитии социально-культурной инфраструктуры

Концептуальное описание управленческого решения

Многопрофильный университет в таком историческом центре как Великий Новгород обладает огромным научно-образовательным потенциалом в таких направлениях как: «история», «культурология», «архитектура (и реставрация)», «дизайн» и «дизайн архитектурной среды», который имеет проектную и практико-ориентированную направленность. Обладая творческими способностями и высоким индивидуальным мастерством еще до завершения обучения, студенты (магистранты и аспиранты) этих направлений способны существенным образом повлиять на изменение эстетического, информационного, функционального облика внешних территорий, зданий и сооружений университета, а также городов и районов Новгородской области. При организационном и ресурсном содействии со стороны руководства университета, Правительства области должно быть обеспечено активное включение студентов, магистрантов и

аспирантов университета в социокультурное развитие как самого университета, так и территории Новгородской области. Уже в настоящее время осуществляется включение в тематику групповых курсовых проектов тем актуальных для формирования комфортной среды обитания студентов и преподавателей НовГУ.

Перечень проектных мероприятий:

- Организация студенческих студий и творческих мастерских в направлении дизайна архитектурной среды;
- Разработка студенческими творческими объединениями социально-культурной инфраструктуры экстерьера и интерьера университета с учетом эргономических требований широких групп граждан;
- Проведение творческих конкурсов студенческих работ, направленных на улучшение как внутренней университетской среды обитания, так и внешней, региональной;
- Организация центра студенческих инициатив культурно-исторической направленности.

Описание организационно-структурного формата управленческого решения

Комплекс студенческих творческих объединений (студий) архитектурно-дизайнерской направленности.

В рамках центра студенческих инициатив культурно-исторической направленности ведется создание студенческих структур:

- учебно-проектной мастерской по реновации исторических традиций городской среды (XI–XIX век);
- учебно-научной творческой молодежной мастерской «Академия моды» (реконструкция традиций бытовой и праздничной одежды новгородцев X–XIX век);
- учебно-научной мастерской для молодежи города по программе «Юный реставратор»;
- создание студенческого объединения «Библиофил» на базе научной библиотеки НовГУ;
- организация дискуссионной площадки «Экология культуры, природы, души и разума» для молодежи города;
- организация студенческого молодежного экскурсионного бюро для поддержки молодежного туризма (предусматриваются также отдельные программы для инвалидов, пенсионеров, многодетных семей);
- открытие творческой мастерской «Юное дарование» на базе центра словесности (проза, эссеистика, поэзия);
- создание студенческой студии медийных исследований и информационной системы летописи университетской жизни;
- организация учебно-научного объединения «Археолог».

Роль студентов:

- студенты Политехнического института проявили интерес к созданию творческих объединений и желание выполнять творческие проекты по

обустройству университета, города, области;

- студенты Гуманитарного института выступили с предложением организационно оформить реализацию возникающих у них творческих инициатив историко-культурной направленности.

НовГУ с целью распространения лучших практик взаимодействия вуза и региона в части социокультурного развития планирует провести серию конкурсов студенческих работ, организовать международный исторический турнир по проблемам Новгородики. Планируется выполнение международного молодежного проекта «Великая Отечественная война в памяти поколения XXI века» (проведение научных конференций, организация дискуссионных площадок в учебных заведениях города и области, в Витебском государственном университете). В настоящее время формируется состав студенческих структурных образований на основе их личных желаний и демонстрации опыта и результатов творческой деятельности под руководством опытных наставников из числа преподавателей, научных работников, работников культуры и искусства.

1.3 Проблемы реализации Программы развития опорного университета

Основной проблемой внешнего порядка в реализации мероприятий Программы развития явилось отнесение НовГУ ко второй группе без выделения запрашиваемого в конкурсной заявке объема субсидии из федерального бюджета. При этом вуз не имел права скорректировать в сторону уменьшения верхнеуровневые целевые показатели результативности, что сказалось на итогах их выполнения.

Другой проблемой уже системного порядка является нормативное закрепление межбюджетных отношений таким образом, что финансовые ресурсы регионального и местных бюджетов выделяются под конкретные полномочия и обязательства соответствующих уровней управления. Таким образом, областные и местные бюджеты не имеют права напрямую финансировать деятельность федеральных учреждений. Проблема усугубилась и тем, что фактическая смена губернатора Новгородской области произошла весной 2017 года, а затем юридическое закрепление статуса губернатора на основе выборов состоялось только в октябре. В результате обсуждение всего спектра мер поддержки Программы развития университета было отложено до 2018 года.

Необходимость в выборе приоритетов мобилизации руководителей среднего звена и концентрации усилий коллектива университета между решением задач подготовки к аккредитации в течение всего года с нарастанием темпов и объемов работы осенью, с одной стороны, и необходимостью реализации мероприятий Программы развития, с другой, явилась третьей проблемой уже внутреннего порядка.

Решением проблем отчасти явилось то, что университет внес перераспределение плановых значений средств софинансирования с

увеличением сумм последующих лет и мобилизовал имеющиеся внутренние ресурсы на выполнение заданий и достижение значений показателей результативности по мероприятиям Дорожной карты по Программе развития.

2 Образовательная деятельность

Разнообразие – самая соль жизни, которая придает ей весь аромат.
У. Купер

В соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» университет оказывает образовательные услуги по программам:

- профессионального образования;
- дополнительного образования;
- профессионального обучения.

Профессиональное образование в университете структурировано по уровням:

- среднее профессиональное образование (СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена – 20 специальностей;
- высшее образование – бакалавриат (44 направления подготовки);
- высшее образование – специалитет (4 специальности);
- магистратура – 23 направления подготовки;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; лицензия на 22 специальности;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры – 23 специальности.

Кроме того, в университете ведется подготовка по 4 специальностям в докторантуре.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых – это программы для абитуриентов университета.

Дополнительное профессиональное образование реализуется по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки. Обучение по этим программам осуществляется, в том числе, и в дистанционной форме.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессии рабочего или должности служащего. В университете разработаны образовательные программы профессионального обучения по 41 профессии.



Рисунок 1 – Структура системы образования в НовГУ в 2017 году

2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура

Контингент студентов в 2017/2018 учебном году по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС, представлены в таблице 2.1 и таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Контингент студентов по программам ВО и СПО

Контингент	Форма обучения							
	очно		очно/заочно		заочно		итого	
Учебный год	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
ВО, из них:	4723	4680	84	126	2716	2392	7523	7198
бакалавриат	2964		66		2264		5294	
специалитет	1502		-		131		1633	
магистратура	257		18		321		596	
СПО	1639	1681	80	76	135	120	1854	1877

Таблица 2.2 – Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС

УГНП	Уровень				
	СПО	ВО			
	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
Математика и механика					
01.00.00		01.03.02	01.04.02		01.06.01*
Физика и астрономия					
03.00.00					03.06.01*
Химия					
04.00.00				04.05.01	
Науки о земле					
05.00.00		05.03.02 05.03.06			05.06.01
Биологические науки					
06.00.00		06.03.01			06.06.01*
Архитектура					
07.00.00		07.03.01 07.03.03			
Техника и технологии строительства					
08.00.00		08.03.01	08.04.01		08.06.01*
Информатика и вычислительная техника					
09.00.00	09.02.01 09.02.03	09.03.01*	09.04.01*		09.06.01*
Электроника, радиотехника и системы связи					

11.00.00	11.02.11	11.03.01* 11.03.03* 11.03.04*	11.04.01* 11.04.03* 11.04.04*		11.06.01*
Электро- и теплоэнергетика					
13.00.00		13.03.01			
Машиностроение					
15.00.00	15.02.07 15.02.08	15.03.05 15.03.06*	15.04.05		15.06.01*
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
21.00.00		21.03.02			21.06.02*
Техника и технологии наземного транспорта					
23.00.00	23.02.03	23.03.03*			
Технологии лёгкой промышленности					
29.00.00		29.03.04			
Фундаментальная медицина					
30.00.00					30.06.01*
Клиническая медицина					
31.00.00	31.02.01 31.02.02 31.02.05			31.05.01 31.05.03	31.06.01*
Фармация					
33.00.00	33.02.01			33.05.01*	
Сестринское дело					
34.00.00	34.02.01	34.03.01			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
35.00.00		35.03.01 35.03.04 35.03.06 35.03.07			35.06.01 35.06.02
Ветеринария и зоотехния					
36.00.00		36.03.02	36.04.02		36.06.01
Психологические науки					
37.00.00		37.03.01	37.04.01		37.06.01
Экономика и управление					
38.00.00	38.02.01 38.02.07	38.03.01 38.03.02 38.03.03 38.03.04 38.03.05 38.03.06	38.04.02 38.04.03 38.04.04		38.06.01
Юриспруденция					
40.00.00	40.02.01	40.03.01	40.04.01		40.06.01
Политические науки и регионоведение					
41.00.00		41.03.02			
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело					
42.00.00		42.03.02	42.04.02		
Сервис и туризм					

43.00.00	43.02.01 43.02.10 43.02.11				
Образование и педагогические науки					
44.00.00	44.02.01 44.02.02	44.03.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05	44.04.01 44.04.02 44.04.03		44.06.01
Языкознание и литературоведение					
45.00.00		45.03.01 45.03.02	45.04.01 45.04.02		45.06.01*
История и археология					
46.00.00		46.03.01 46.03.02	46.04.01		46.06.01
Философия, этика и религиоведение					
47.00.00		47.03.01	47.04.01		47.06.01
Культуроведение и социокультурные проекты					
51.00.00		51.03.01	51.04.01		51.06.01
Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.00.00	54.02.01	54.03.01	54.04.01		
Итого	33	20	44	23	4
*приоритетные направления модернизации и технологического развития российской экономики					

В 2017 году университет получил лицензию по новым направлениям подготовки:

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Приказ Рособрнадзора
1	38.03.05	Бизнес-информатика	от 12 апреля 2017 г. № 562
2	08.04.01	Строительство	
3	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	
4	54.04.01	Дизайн	
5	45.04.02	Лингвистика	от 29 мая 2017 г. № 872
6	41.03.02	Регионоведение России	от 29 июня 2017 г. № 1084

Таким образом, университет реализует широкий спектр основных образовательных программ. Кроме того, при переходе на уровневую подготовку спектр реализуемых программ компенсируется за счет профилей подготовки.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. N 7-р «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» университет Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

осуществляет такую подготовку по 7 направлениям подготовки бакалавров, 3 направлениям подготовки магистров, 1 специальности и 12 специальностям научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Роль университета в системе подготовки кадров для региона очевидна. Цифры свидетельствуют о том, что университет является монополистом в подготовке кадров практически по всем УГНП, кроме группы Экономика и управление. Доля приведенного контингента студентов НовГУ от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по указанной группе в регионе, составляет 55,5% (по результатам мониторинга в 2017 году).

Таблица 2.3 – Роль университета в подготовке кадров в регионе

Укрупненная группа	Приведенный контингент (чел)			
	2016	Доля в субъекте РФ (%)	2017	Доля в субъекте РФ (%)
Математические и естественные науки	288	100	266	100
Инженерное дело, технологии и технические науки	856,8	98,6	828,8	98,0
Здравоохранение и медицинские науки	1434,4	100	1460,6	100
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	227,3	100	222,8	100
Науки об обществе	1038,05	55,5	963,65	61,2
Образование и педагогические науки	739,2	100	795,6	100
Гуманитарные науки	358,6	99,6	355,9	100
Искусство и культура	156,75	100	122,25	100

2.2 Содержание образовательных программ, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Организация образовательного процесса ведется по разработанным в университете нормативным документам и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и рабочим учебным планам.

Основные образовательные программы и учебные планы, как их составные части, по структуре, трудоемкости, срокам обучения строго соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недельная нагрузка студентов не превышает 54 часов; из них аудиторная не более 27 часов. Объем практической подготовки, как правило, не менее 50 % от аудиторных часов.

Содержание подготовки, перечень изучаемых дисциплин полностью определяются требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов и по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям локальных нормативных актов университета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательных программ созданы фонды оценочных средств. В процесс обучения внедряются современные прогрессивные формы и методы обучения, широко используется вычислительная техника с соответствующим программным обеспечением. Университет включен в сеть Internet, доступную для студентов и активно используемую в учебных целях.

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы университет ежегодно актуализирует основные образовательные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС университет обеспечивает гарантию качества подготовки путем разработки стратегии по обеспечению качества, ежегодного мониторинга образовательных программ и их составляющих, обеспечения компетентности преподавательского состава, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, сформированности компетенций, ежегодного проведения самообследования для оценки эффективности деятельности кафедр (рейтинг кафедр). В основу расчёта рейтинга в университете положена система показателей, учитывающая все стороны деятельности кафедр, включая и методическое обеспечение учебного процесса. В свою очередь, в методике расчета штата профессорско-преподавательского состава кафедр предусмотрена зависимость расчетного штата от рейтинга кафедр.

В университете внедрена рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ) – система организации учебного процесса, основанная на коллективно-индивидуальных формах обучения, критерием эффективности, которой являются результаты практической деятельности студентов. Рейтинговая (балльная) оценка, формируемая в ходе изучения дисциплин учебного плана, обеспечивает объективную оценку знаний, умений и владений студентов, активизирует их работу в течение всего учебного года. Исходным документом для организации контроля качества подготовки студентов является технологическая карта дисциплины, которая определяет сроки проведения контрольных мероприятий (контрольная работа, коллоквиум, семинар, выполнение и защита лабораторной работы, выполнение курсовой работы, сдача зачёта или экзамена и пр.) и максимальную оценку за каждое из контрольных мероприятий.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется на нескольких уровнях – кафедральном, институтском, университетском. Результаты анализа доводятся до сведений заведующих отделениями (декана) и проректора по образовательной деятельности, являются

предметом регулярного обсуждения на методических комиссиях институтов, университета.

Кроме того, руководство НовГУ осознает необходимость систематического выяснения мнения обучающихся о различных сторонах деятельности университета и, в первую очередь, о качестве предоставляемых услуг. Поэтому в НовГУ ежегодно в соответствии с приказом ректора проводится социологическое исследование по теме “Удовлетворенность преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей деятельностью НовГУ”.

Результаты опроса студентов в 2017 году показали, что среди обучающихся преобладает заинтересованное отношение к учебе, которое свойственно 82,4 %.

В целом по университету опрошенные студенты положительно оценивают качество преподавания дисциплин. Бесспорным лидером среди дисциплин являются профессиональные дисциплины, качество преподавания которых 61 % студентов оценивает как высокое. Низкие оценки по всем дисциплинам дали от 2 % до 5,4% студентов.

О хорошем уровне подготовки выпускников свидетельствуют те факты, что в 2017 году:

16,4 % выпускников получили дипломы с отличием;

60(14%) выпускников получили рекомендацию к поступлению в аспирантуру;

338 (23%) выпускников получили рекомендацию к поступлению в магистратуру.

Таблица 2.4 – Динамика основных показателей качества подготовки

Год	Ед.	2013	2014	2015	2016	2017
Рекомендации в аспирантуру	%	5,3	4,4	3,6	7	14
Рекомендации в магистратуру	%			18,4	19	23
ВКР по заявкам предприятий	%	12,4	14	10,2	11,6	14,4
Результаты ВКР внедрены	%	8,4	9	6,6	10,5	9
Рекомендованы к опубликованию	%	7,8	5,8	10	10,9	13,4
Дипломы с «отличием»	%	10,3	11,6	13,8	15	16,4

Таблица 2.5 – Динамика основных показателей качества подготовки по уровням подготовки

Уровень	Количество дипломов	Дипломы с отличием	Количество ВКР	Рекомендации в аспирантуру	Рекомендации в магистратуру
Бакалавриат	1453	179	1453		338
Магистратура	142	90	142	58	
Специалитет	278	39	19	2	
ВСЕГО	1873	308	1614	60	338

В 2017 году для государственной итоговой аттестации выпускников были своевременно сформированы государственные экзаменационные Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

комиссии по всем направлениям подготовки и специальностям и организована их работа. Комиссии работали с января по 30 июня 2017 г.

В целом заседания ГЭК проведены по 39 направлениям подготовки бакалавров, **16** направлениям подготовки магистров, **4** специальностям дневного обучения.

Председатели ГЭК были утверждены 24 ноября 2016 года Департаментом государственной политики в сфере высшего образования.

По результатам ГИА **1873** человека получили диплом, из них:

15% составляют дипломы специалистов, **77%** дипломы бакалавров и только **8 %** - дипломы магистров (таблица 2.6).

Таблица 2.6 – Динамика выдачи дипломов

Диплом	2014		2015		2016		2017	
	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска
Бакалавр		10,7	941	47,9	1144	61,6	1453	77
Магистр		3,0	91	4,6	92	5,0	142	8
Специалист		86,3	934	47,5	620	33,4	278	15
Всего	2021		1966		1856		1873	

В целом по университету из **1873** выпускников, получивших дипломы, **1614** защищали ВКР, т.е. 86,2% выпускников;

из **1614** ВКР только **232 (14,4%)** ВКР выполнены по заявкам предприятий; результаты **150 (9%)** ВКР внедрены;

результаты **217 (13,4%)** ВКР рекомендованы к опубликованию.

Таблица 2.7 – Характеристики выпускных квалификационных работ

Уровень	Кол.-во ВКР	Количество ВКР, выполненных						Количество ВКР, рекомендованных					
		по темам студентов		по заявкам предприятий		в области фундаментальных и поисковых НИР		к опубликованию		к внедрению		внедренных	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Бакалавр	1453	844	58,1	203	14	49	3,4	163	11,2	216	14,9	113	7,8
Магистр	142	60	42,3	26	18,3	23	16,2	44	31	50	35,2	22	15,5
Специалист	19		-	3	15,8	4	21,1	9	47,4	3	15,8	-	-
Всего	1614	904	56	232	14,4	76	4,7	216	13,4	269	16,7	135	8,4

В целом по университету **53,7% (55,8%)** студентов защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», из них:

бакалавры – 50,7 % (60%); магистры – 83,8 % (76%), специалисты – 52,6% (41%).

Создание и развитие современной системы обеспечения качества образования является важнейшей задачей деятельности НовГУ. В ноябре 2017 года была проведена ресертификация СМК НовГУ группой аудиторов

Ассоциации по сертификации «Русский Регистр». По результатам аудита подтверждено [соответствие СМК требованиям МС ИСО 9001: 2008](#).

Активизировалась работа профессорско-преподавательского состава по расширению перечня учебных модулей (дисциплин), реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

Руководство НовГУ уделяет большое внимание организации процессов по взаимодействию с внешними партнерами, заинтересованными в качестве подготовки выпускников университета. В процессе подготовки выпускников осуществляется реализация принципа системы менеджмента качества НовГУ – «Ориентация на потребителя».

Механизм партнерства реализуется путем проведения совместных семинаров, конференций, ярмарок вакансий. Целью мероприятий является как привлечение внимания руководителей предприятий города и области к талантливым выпускникам университета, имеющим высокий потенциал в учебной, научной и творческой деятельности, так и предоставление выпускникам возможности проявить свои профессиональные и личностные качества с целью их дальнейшего трудоустройства у надежных и перспективных работодателей. Руководители предприятий, сотрудничающих с НовГУ на долгосрочной основе, выступают членами/председателями ГЭКов, включены в систему управления качеством университета. Специалисты этих предприятий и организаций входят в профессорско-преподавательский состав НовГУ.

Источниками информации о востребованности выпускников являются Ассоциация товаропроизводителей «Великий Новгород», Департамент образования и молодежной политики Новгородской области, Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода, Центр занятости населения Новгородской области, Федеральная служба государственной статистики по Новгородской области, непосредственно предприятия и организации.

Ежегодные заявки организаций, предприятий и учреждений Новгородской области на выпускников с предложением вакансий, оплаты труда и социального пакета доводятся до сведения будущих выпускников в феврале-июне месяце года выпуска, заключаются договоры между выпускниками и работодателями.

В структуре университета создан Центр занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ, который активно сотрудничает с предприятиями и организациями всех организационно-правовых форм собственности, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Центр взаимодействует со студенческими и молодежными организациями, осуществляет информационную и рекламную деятельность, используя интерактивные и традиционные технологии. [Интернет-сайт университета](#)

содержит web-страничку: [«Центр занятости учащейся молодежи и выпускников](#) Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого» и раздел «Работа и вакансии», «Анкета выпускника». На сайте студенты и выпускники университета имеют возможность ознакомиться с полезной в сфере занятости информацией, просмотреть поступившие заявки от работодателей, задать все интересующие их вопросы, касающиеся трудоустройства. Также установлена автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ). В помощь выпускникам разработан проект «Технология трудоустройства». Будущие молодые специалисты могут получить информацию, как правильно искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем («10 ошибок на собеседовании»), как правильно вести в первый день на новой работе, рассматриваются юридические аспекты трудоустройства.

Центр занятости университета осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, с Комитетом по образованию администрации Великого Новгорода, Центром занятости населения Новгородской области.

Успешность партнерских отношений между НовГУ и работодателями подтверждается отсутствием проблем с трудоустройством выпускников, отсутствием рекламаций на качество подготовки специалистов за все время существования НовГУ, отзывами самих работодателей об уровне подготовленности специалистов. В адрес ректора, руководителей отделений и профессорско-преподавательского состава НовГУ неоднократно поступали благодарственные письма и отзывы от работодателей о высоком качестве подготовки специалистов.

По результатам проведения [мониторинга 2017](#) года удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования очного отделения, составил 80 %, что превышает пороговое значение для Северо-Западного региона (70%). К сожалению, только 64 % выпускников остались работать в регионе.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека НовГУ в статусе «университетской» с 1993 г. В её формировании большую роль сыграли штаты и фонды библиотек трёх новгородских вузов: политехнического, педагогического и сельскохозяйственного.

Наибольший интерес представляет фонд библиотеки педагогического института, тесно связанный с историей образования и культуры в Великом Новгороде. Это способствовало выделению из общего фонда коллекции книг и журналов XVIII – начала XX вв. и формированию в структуре библиотеки сектора ценной и редкой книги. Особую ценность представляют издания последней четверти XVIII века такие, как «Царственная книга» (1769), «Россияда» М. Хераскова (1786), «Летописец Новгородский, начинающийся 6255 (1017) годом, и кончающийся 6850 (1352) годом», «Руководство к арифметике» (1801) и др.

На сегодняшний день научная библиотека (НБ) университета одна из крупнейших библиотек города и области, располагает ресурсной базой универсальной по содержанию и интегрированной по представленным в ней документам, комплектуется в соответствии с ФГОС ВО направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и ординатуры.

В структуре библиотеки восемь функциональных отделов и шесть отделов обслуживания в учебных корпусах институтов, входящих в состав университета, в которых сложилась система обслуживания пользователей через группы абонементов и читальных залов.

Фонд библиотеки доступен в традиционном и виртуальном обслуживании, комплектуется через процедуру закупок в рамках ФЗ 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» по схеме закупки у единственного поставщика». Основное комплектование дополняется беспроцедурными разовыми закупками. Подписка на периодические издания проводится посредством проведения электронных аукционов. Печатная коллекция фонда дополняется полнотекстовыми электронными ресурсами (собственной генерации, удаленные платные, тестовые и сетевые бесплатные ресурсы).

Раскрытие и использование фонда осуществляется на основе традиционного и электронного справочно-поискового аппарата (СПА) – электронного каталога (ЭК), Баз данных (БД) «Аналитика», «Труды учёных НовГУ», «Новые поступления», «Высшая школа» – который знакомит с новыми поступлениями, раскрывает фонд по содержанию. Гиперссылки в ЭК позволяют не только установить наличие и местонахождение документа в фонде, но и просмотреть текст найденного документа. Дополняют СПА две коллекции библиографических указателей «Ученые университета» и «Энциклопедия новгородской словесности».

Полнотекстовые электронные ресурсы, СПА, коллекции указателей объединены в **Электронную библиотеку (ЭБ)**.

Библиотека активно участвует не только в образовательном процессе, научных исследованиях, но и культурно-просветительной деятельности университетского и регионального сообществ

Технологические задачи управления библиотечными ресурсами осуществляются на основе сетевой АИБС «МАРК-SQL» – подсистемы

(модули): «Комплектование», «Каталогизация», «Книгообеспеченность», ЭДД, «Периодика».

Информация о библиотеке представлена на сайте <http://www.novsu.ru/dept/1114/> университетского портала. Сетевая АИБС обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет, с ЭБС научных и образовательных ресурсов. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через [университетский портал](#).

Объем фонда, его структура и основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 2.8

Таблица 2.8 – Объем фонда, его структура и основные показатели работы библиотек для программ ВО и СПО

Год	Число читателей	Книжный фонд, экз.				Книговыдача, экз.		Число мест в читальных залах
		Всего	в том числе			Всего	в т.ч.	
			учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы		учебной литературы	
Научная библиотека								
2014	8452	979167	395093	264995	23494	248706	168487	392
2015	7609	977571	392800	265207	23496	222577	158661	392
2016	6600	971440	383872	265493	23458	200470	126453	392
2017	6223	960575	371500	265214	128033	84131	392	
Библиотеки колледжей								
2014	1948	75474	57967	1371	12195	27508	15013	72
2015	2557	76266	59060	5047	-	25823	15103	72
2016	2099	74853	57797	5047	-	25220	13493	72
2017	2071	75439	61775	1371	25155	16807	75	

На портале университета размещены [учебно-методические комплексы](#) по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Активизировалась работа ППС по формированию ЭБС.

Накоплен значительный опыт реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в отдельных дисциплинах, курсах дополнительного образования, в международных образовательных проектах, в обучении детей с ограниченными возможностями.

Развернуты современные технологические платформы поддержки ДОТ (создание курса, проведение курса, оценка знаний и т.д.) в соответствии с международными стандартами.

Всего для учебного процесса НовГУ разработано около 100 курсов с использованием ДОТ, из них 10 англоязычных.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

По уровню развития информатизации НовГУ входит в число лучших университетов России (высокоскоростной бесплатный Интернет, несколько тысяч точек подключения к сети, зоны Wi-Fi, около двух тысяч компьютеров, десятки серверов, современные компьютерные классы и аудитории, электронный документооборот, персональные сервисы на портале, система повышения ИТ-квалификации для сотрудников). Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям современного классического университета, обеспечивая благоприятные условия для качественного образования, научных исследований и инноваций в Новгородской области.

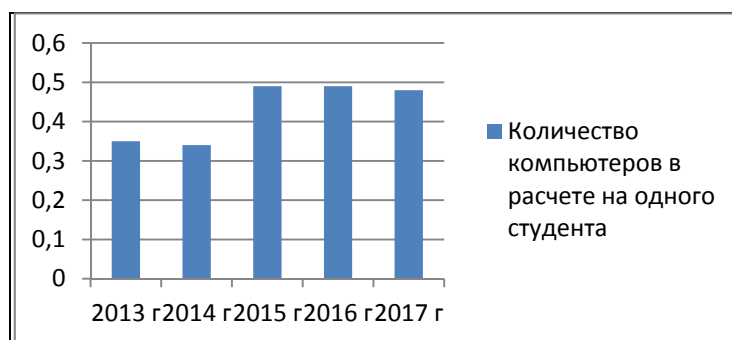


Рисунок 2.1 – Количество компьютеров в расчете на одного студента

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

С целью достижения устойчивого успеха в долгосрочной перспективе посредством непрерывного удовлетворения потребностей и ожиданий заинтересованных сторон в НовГУ разработана система менеджмента качества на основе требований стандарта ISO 9001. Обобщенная цель деятельности университета нашла отражение в Миссии НовГУ.

Система менеджмента качества НовГУ разработана, документирована, внедрена (приказ № 936 от 05.06.2012), а также постоянно улучшается в соответствии с требованиями ISO 9001 и Стандартов и директив ENQA. СМК НовГУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и улучшение бизнес-процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом,

взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления (<http://www.novsu.ru/doc/study/dept/2164947/?id=1021509>). В сети процессов НовГУ выделены три группы процессов: процессы менеджмента, бизнес-процессы образовательной деятельности (ЖЦП) и обеспечивающие процессы (Ресурсы организации), в которые, в свою очередь, входят макропроцессы и процессы (п. 4.1.3 СМК РК 1.02-2012). В рамках каждого процесса СМК определены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативной работы и управления процессами.

В 2012 году система менеджмента качества НовГУ сертифицирована органом по сертификации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в системах сертификации ГОСТ Р (<http://www.novsu.ru/file/1085128>) и Русского Регистра (<http://www.novsu.ru/file/1085124>).

С целью мониторинга внутренней системы оценки качества образования лабораторией социологии НовГУ ежегодно проводится опрос «Удовлетворенность преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей деятельностью НовГУ». Такие исследования позволяют выявить не только сильные стороны, но и слабые стороны в деятельности университета и, следовательно, внести соответствующие коррективы как в планы работы, так и в нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной деятельности.

Опросы экспертов, в общем составе которых руководители и заместители руководителей, главные специалисты, начальники отдела кадров предприятий и организаций Новгородской области и Великого Новгорода, предоставляющие рабочие места выпускникам, свидетельствуют, что университет в целом выполняет свои обязательства по качеству подготовки специалистов (68,3 % экспертов). Эксперты (81,7 %) подтвердили, что в целом уровень подготовки выпускников НовГУ, принятых на работу, соответствует современным требованиям. Более 81,7 % экспертов отмечают, что университет стремится к взаимодействию с работодателями с целью улучшения качества подготовки. В отношении областей сотрудничества эксперты выражают готовность предоставлять места для производственных практик, согласовывать учебные планы и рабочие программы дисциплин.

2.5 Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, университет имеет право на реализацию программ, представленных в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Коды УГНП Коды направлений подготовки	Наличие аккредитации	Наименования укрупненных групп направлений подготовки Наименования направлений подготовки	Соответствие лицензии и номенклатуре специальностей научных работников от 25.02.2009 г. № 59	
			Шифр специальности	Наименование
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				
01.00.00		Математика и механика		
01.06.01	нет	Математика и механика	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
03.00.00		Физика и астрономия		
03.06.01	да	Физика и астрономия	01.04.02	Теоретическая физика
			01.04.03	Радиофизика
			01.04.07	Физика конденсированного состояния
05.00.00		Науки о земле		
05.06.01	да	Науки о земле	03.02.08	Экология (по отраслям)
06.00.00		Биологические науки		
06.06.01	да	Биологические науки	03.01.04	Биохимия
			03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ				
08.00.00		Техника и технологии строительства		
08.06.01	да	Техника и технологии строительства	05.23.01	Строительные конструкции, здания и сооружения
09.00.00		Информатика и вычислительная техника		
09.06.01	да	Информатика и вычислительная техника	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
11.00.00		Электроника, радиотехника и системы связи		
11.06.01	да	Электроника, радиотехника и системы связи	05.12.07	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии
			05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
			05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
15.00.00		Машиностроение		
15.06.01	да	Машиностроение	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
19.00.00		Промышленная экология и биотехнологии		
19.06.01	да	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.12	Процессы и аппараты пищевых производств
21.00.00		Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		

21.06.02	<i>нет</i>	Геодезия	25.00.32	Геодезия
<i>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</i>				
<i>30.00.00</i>		<i>Фундаментальная медицина</i>		
30.06.01	<i>нет</i>	Фундаментальная медицина	14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
			14.03.03	Патологическая физиология
<i>31.00.00</i>		<i>Клиническая медицина</i>		
31.06.01	<i>да</i>	Клиническая медицина	14.01.04	Внутренние болезни
			14.01.05	Кардиология
			14.01.09	Инфекционные болезни
			14.01.14	Стоматология
			14.01.17	Хирургия
<i>32.00.00</i>		<i>Науки о здоровье и профилактическая медицина</i>		
32.06.01	<i>нет</i>	Медико-профилактическое дело	14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
<i>СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>				
<i>35.00.00</i>		<i>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</i>		
35.06.01	<i>да</i>		06.01.01	Общее земледелие, растениеводство
35.06.02	<i>да</i>	Лесное хозяйство	06.03.02	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
<i>36.00.00</i>		<i>Ветеринария и зоотехния</i>		
36.06.01	<i>да</i>	Ветеринария и зоотехния	06.02.08	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
			06.02.07	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
<i>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</i>				
<i>37.00.00</i>		<i>Психологические науки</i>		
37.06.01	<i>да</i>	Психологические науки	19.00.07	Педагогическая психология
<i>38.00.00</i>		<i>Экономика и управление</i>		
38.06.01	<i>да</i>	Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством по отраслям
<i>40.00.00</i>		<i>Юриспруденция</i>		
40.06.01	<i>да</i>	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
<i>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</i>				
<i>44.00.00</i>		<i>Образование и педагогические науки</i>		
44.06.01	<i>да</i>	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
			13.00.08	Теория и методика профессионального образования
<i>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</i>				
<i>45.00.00</i>		<i>Языкознание и литературоведение</i>		
45.06.01	<i>да</i>	Языкознание и	10.01.01	Русская литература

		литературоведение	10.02.01	Русский язык
			10.01.08	Теория литературы. Текстология
			10.02.19	Теория языка
46.00.00		<i>Исторические науки и археология</i>		
46.06.01	да	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история
47.00.00		<i>Философия, этика и религиоведение</i>		
47.06.01	да	Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА				
51.00.00		<i>Культуроведение и социокультурные проекты</i>		
51.06.01	да	Культурология	24.00.01	Теория и история культуры

В аспирантуре Новгородского государственного университета на 31.12. 2017 г. обучалось 97 человек, из них очно – 65 человек.

Аспирантам, по мере возможности, оказывается социальная поддержка: материальная помощь нуждающимся, оплата командировочных расходов для поездки на конференции, помощь в оформлении статей, диссертаций, авторефератов. Аспиранты участвуют в конкурсах на именные стипендии: ежегодно по одному стипендиату Президента РФ и Правительства РФ, четыре – стипендии правительства Новгородской области «Господин Великий Новгород». Кроме того, аспиранты ежегодно участвуют в конкурсе на получение стипендии по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

К абитуриентам при поступлении в аспирантуру предъявляются повышенные требования, что позволяет приемной комиссии осуществить более качественный отбор претендентов. Одним из критериев отбора являются сданные экзамены кандидатского минимума, что позволяет высвободить дополнительное время для научной работы и в будущем надеяться на результативное окончание аспирантуры (с защитой диссертации в срок). Этому способствуют ежегодные 8-месячные курсы по подготовке к сдаче экзаменов кандидатского минимума, которые посещает до 120 человек в год.

Успешно работает институт соискательства. В 2017 году 11 человек являлись соискателями ученой степени кандидата наук, 3 человека – соискателями ученой степени доктора наук, в докторантуре обучалось 2 человека.

Подготовке кадров высшей квалификации в НовГУ всегда уделялось самое пристальное внимание. Благодаря целенаправленным усилиям руководства, всего коллектива университета на настоящий момент процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 55,45%, ученую степень доктора наук – 17,54%.

В 2017 году в НовГУ функционировало 3 диссертационных совета, полномочия, которых подтверждены приказами Минобрнауки России, все советы – докторские.

За 2017 год в советах вуза защищено 17 кандидатских и 2 докторские диссертации, из них 5 – аспирантами. Кроме того, аспиранты и сотрудники НовГУ защищали диссертации в сторонних советах.

2.6 Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры осуществляется в Институте медицинского образования НовГУ в соответствии с требованиями статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющей особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования.

Таблица 2.10 – Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры и контрольные цифры приема (КЦП)

Код специальности	Наименование специальности	КЦП
31.08.01	Акушерство и гинекология	2
31.08.07	Патологическая анатомия	1
31.08.09	Рентгенология	2
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1
31.08.12	Функциональная диагностика	1
31.08.19	Педиатрия	1
31.08.35	Инфекционные болезни	1
31.08.36	Кардиология	2
31.08.42	Неврология	3
31.08.45	Пульмонология	0
31.08.46	Ревматология	2
31.08.49	Терапия	6
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	8
31.08.57	Онкология	2
31.08.58	Оториноларингология	2
31.08.59	Офтальмология	2
31.08.67	Хирургия	2
31.08.68	Урология	1
31.08.73	Стоматология терапевтическая	7
31.08.74	Стоматология хирургическая	4
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4
31.08.77	Ортодонтия	2

Численность обучающихся в ординатуре в 2017 году – 224 человека. По программам интернатуры в 2017 году осуществлен последний выпуск – 114 человек.

Динамика изменения количественных показателей образовательной деятельности приведена ниже на рисунках 2.2 – 2.13.

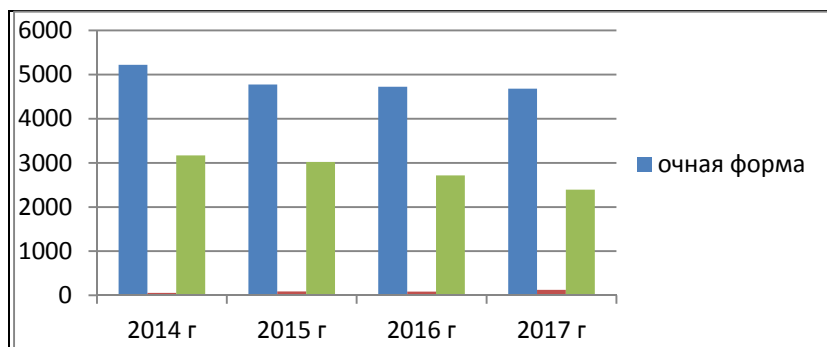


Рисунок 2.2 – Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

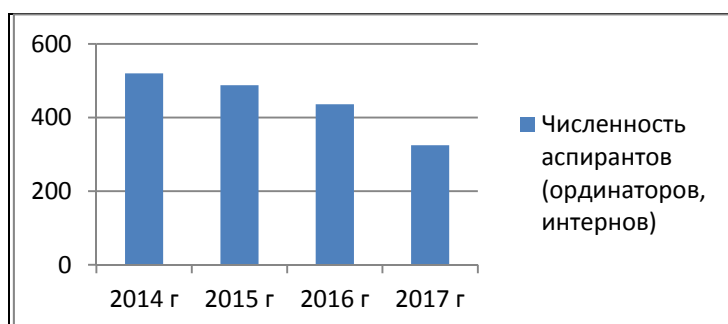


Рисунок 2.3 – Общая численность аспирантов (ординаторов, интернов)

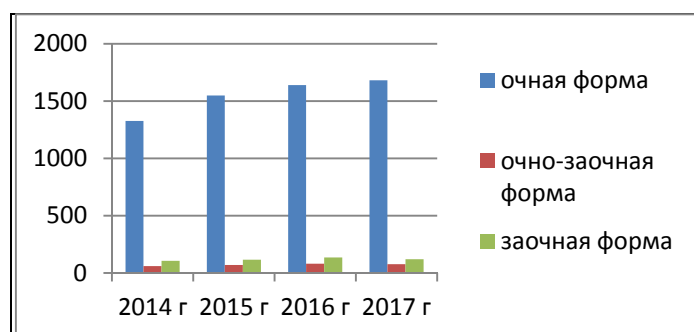


Рисунок 2.4 – Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

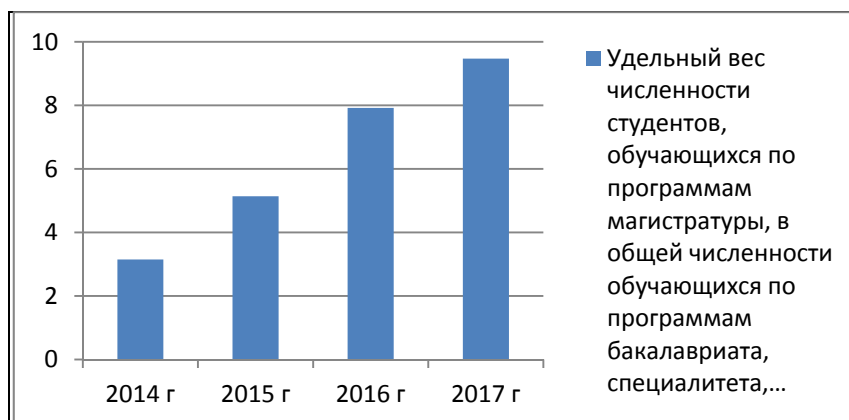


Рисунок 2.5 – Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов

2.7 Дополнительные профессиональные программы

Дополнительные профессиональные программы реализуются в Институте дополнительного образования НовГУ. Это программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии со статьями 76 и 82 ФЗ № 273–ФЗ.

За 2017 год в НовГУ повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 3114 человек, включая 2847 сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, сторонние слушатели обучались по 117 программам повышения квалификации и по 35 программам переподготовки кадров (таблица 2.6).

Таблица 2.11 – Контингент по дополнительным профессиональным программам за 2016 и 2017 годы

	Всего		Из них руководители		Из них работники НовГУ	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Повысили квалификацию	2308	2569	253	282	286	211
из них по программе в объеме:	581	658	31	233		202
- от 16 до 72 часов						
- от 72 часов и выше	1727	1938	222	49	286	9
Прошли стажировки (как отдельный вид обучения)	-	-	-	-	-	-
Прошли профессиональную переподготовку (от 250 часов и до 500)	117	226	0	118	0	56
Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше)	250	292	21	43	0	211
Итого	2675	3114	261	443	286	267

В 2017 году 267 преподавателей НовГУ прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, из них повышение квалификации по 3 программам на базе НовГУ (211 чел.) и по 1 программе переподготовки кадров – 56 чел.; на базе иных учебных центров и предприятий повысили квалификацию 37 чел. (в том числе 4 слушателя - в Московской школе управления «Сколково»).

В НовГУ для ППС были реализованы следующие программы повышения квалификации:

«Инклюзивное высшее образование: организация и сопровождение образовательного процесса» (обучено 186 чел.).

«Университет как объект управления. Современные тенденции, проблемы и механизмы развития» (обучено 16 уполномоченных по качеству)

«Система менеджмента качества вуза на основе МС ИСО серии 9000. Внутренний аудит системы менеджмента качества» (обучено 9 чел.).

Для преподавателей колледжей НовГУ для соответствия профессиональному стандарту "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" была реализована программа профессиональной переподготовки «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», обучено 56 чел.

Кроме того в рамках договора о сотрудничестве в НовГУ прошли повышение квалификации в форме стажировки 2 представителя Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Политехнический институт НовГУ впервые осуществил подготовку 3 студентов старшего курса на программе профессионального обучения «Оператор станков с программным управлением» объемом 144 час.

2.8 Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Данные программы реализуются в колледжах НовГУ, улучшают качество профессиональной подготовки студентов и повышают социальную защищенность студентов, как в период обучения, так и в будущем.

2.9 Учебная и методическая деятельность

В течение 2017 года проводилась объемная работа, связанная с подготовкой университета к государственной аккредитации, подготовкой отчетной документации для Минобрнауки России, организацией учебного процесса, внедрением дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, совершенствованием СМК НовГУ.

Сведения о результатах учебно-методической работы по подразделениям НовГУ приведены в таблице 2.12, динамика изменений этих показателей – в таблице 2.13 и на рисунках 2.7 – 2.13.

Таблица 2.12 – Сведения по результатам учебно-методической работы НовГУ

Год	Вид работы	Гриф	Количество		Объём изданий в печатных листах	
			всего	из них штатными НПР	общий	из них штатными НПР
2014	Учебники	УМО или НМС	4	2	99.0	52.0
		Другие грифы федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ)	3	3	44.9	44.9
		Учебники без грифа	2	-	48.5	-
	Учебные пособия	УМО или НМС	5	4	58.9	49.9
		Другие грифы ФОИВ	-	-	-	-

		Пособия без грифа	63	49	665.2	484.1
2015	Учебники	УМО или НМС	3	1	62,3	8,1
		МО РФ власти	6	6	116,3	116,3
		Учебники без грифа	5	2	183,0	41,8
	Учебные пособия	УМО или НМС	7	5	119,4	84,4
		МО РФ	1	1	9,0	9,0
		Пособия без грифа	91	73	754,5	512,0
2016	Учебники	УМО или НМС	1	1	7,0	7,0
		МО РФ власти	8	8	126,6	126,6
		Учебники без грифа	13	13	187,8	187,8
	Учебные пособия	УМО или НМС	1	1	12,8	12,8
		МО РФ	3	3	26,2	26,2
		Пособия без грифа	-	-	-	-
2017	Учебники	УМО или НМС	2	0	54.2	0
		МО РФ власти	12	12	246.2	246.2
		Учебники без грифа	7	2	179.8	39.3
	Учебные пособия	УМО или НМС	6	5	100.9	82.9
		МО РФ	3	3	47.9	47.9
		Пособия без грифа	72	67	650.0	561.8

Таблица 2.13 – Динамика изменения показателей учебно-методической работы НовГУ

Вид издания	Показатели по годам			
	2014	2015	2016	2017
Учебники	9	14	22	21
Учебные пособия	68	99	83	81
Монографии	68	75	62	44

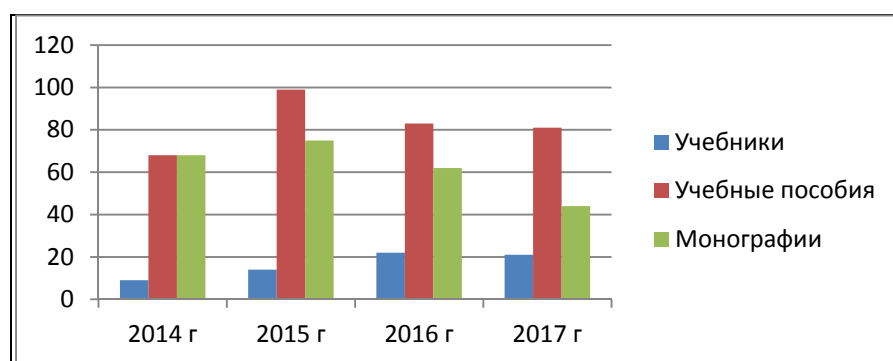


Рисунок 2.6 – Динамика изменения показателей учебно-методической работы НовГУ

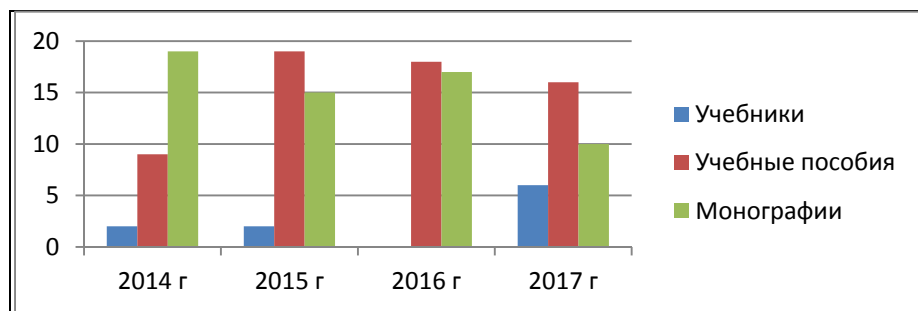


Рисунок 2.7 – Динамика изменения показателей учебно-методической работы ИГУМ

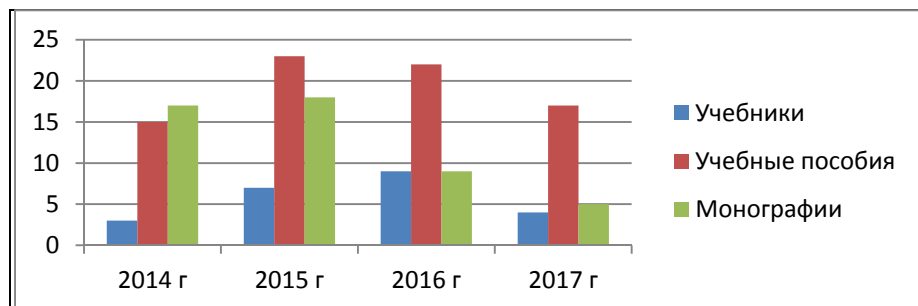


Рисунок 2.8 – Динамика изменения показателей учебно-методической работы ИМО

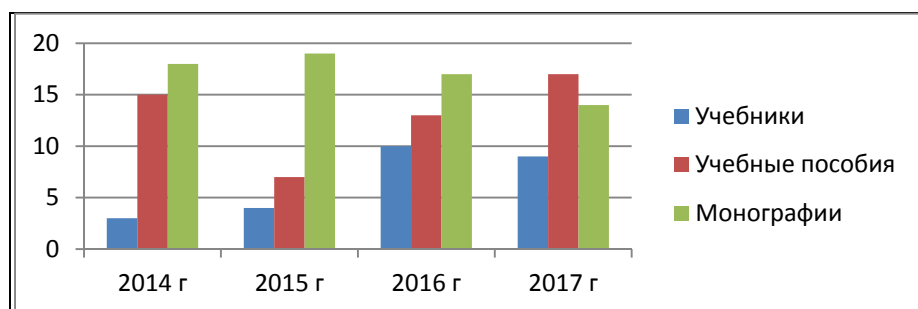


Рисунок 2.9 – Динамика изменения показателей учебно-методической работы ИНПО

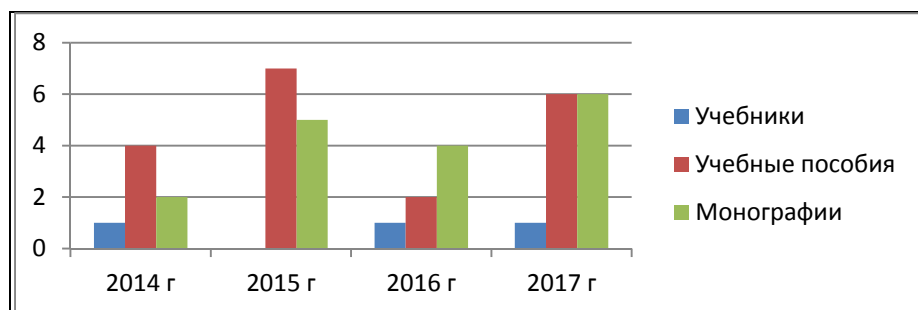


Рисунок 2.10 – Динамика изменения показателей учебно-методической работы ИСХПР

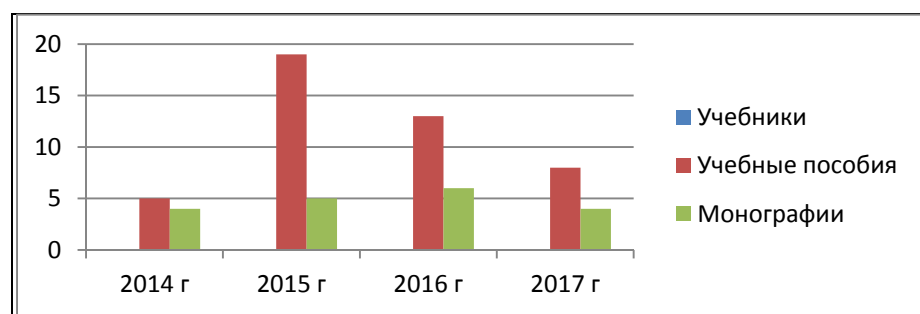


Рисунок 2.11 – Динамика изменения показателей учебно-методической работы ИЭУ

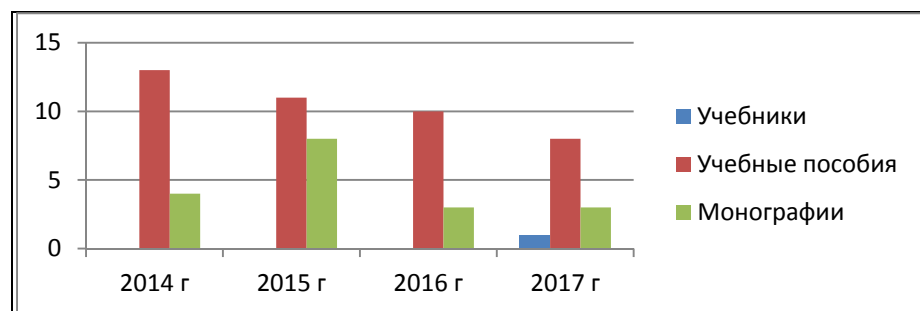


Рисунок 2.12 – Динамика изменения показателей учебно-методической работы ИЭС

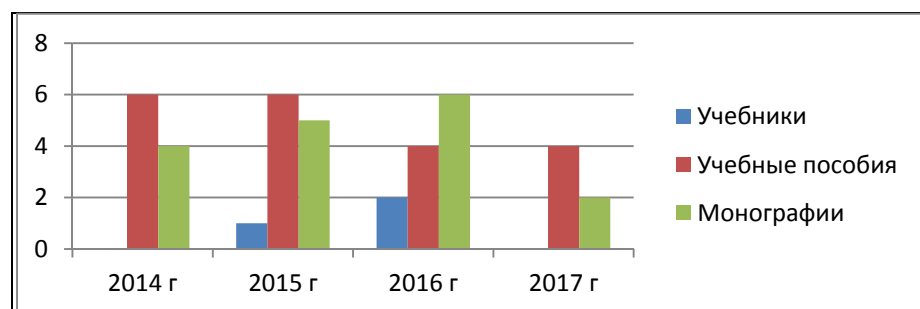


Рисунок 2.13 – Динамика изменения показателей учебно-методической работы ИПТ

Особенностями 2017 года являлись следующие работы:

- подготовка к государственной аккредитации образовательных программ;
- обмен лицензии в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012);
- обновление нормативной учебно-методической документации в связи с массовым утверждением ФГОС ВО 3+ по различным направлениям подготовки и специальностям;
- подготовка к первичной аккредитации выпускников специальности «Фармация», «Стоматология» и «Лечебное дело» и ее проведение.

Координатором всех проводимых работ по учебной и методической деятельности является учебно-методическое управление (Положение об УМУ НовГУ от 24.03.2014 г., протокол № 18). Основные результаты деятельности:

1) Сформирован перечень направлений подготовки и специальностей ВО и СПО, реализуемых в 2017/2018 уч. г.

2) В условиях подушевого финансирования образовательной деятельности университета и необходимости выполнения требований «дорожной карты», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года N 722-р, продолжена оптимизация штата ППС и УВП.

3) В связи с переходом на актуализированные ФГОС ВО и СПО переработана нормативная документация, регламентирующая учебный процесс: образовательные программы, учебные планы, положения, макеты, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств (по мере утверждения МОН РФ соответствующих ФГОС).

4) Разработана нормативная документация, регламентирующая учебный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5) Проведена коррекция учебных планов и программ ряда направлений подготовки и специальностей с целью учета требований и рекомендаций МОН РФ, направленных на профилактику и борьбу с коррупцией.

6) Продолжена работа по переходу на эффективный контракт. Апробированы и актуализированы методика и порядок стимулирующих выплат ППС кафедр (Дополнение в положение об оплате труда работников НовГУ: порядок стимулирующих выплат ППС кафедр, утв.29.09.2015 г.).

7) Проведено ежегодное обследование НовГУ в соответствии с требованиями МОН РФ. Рассчитан рейтинг кафедр за 2017 год.

8) Систематически обновляется информация раздела «Сведения об образовательной организации» сайта НовГУ.

9) Произведен мониторинг состояния кадрового обеспечения учебного процесса на кафедрах университета: доля преподавателей – представителей работодателей; нарушение нормативов учебной нагрузки ППС. Приняты меры по устранению выявленных недостатков.

10) В соответствии с документированной процедурой **СМК ДП 7.5-2.08-12 – Реализация ООП** актуализированы локальные акты (Ученый совет от 31.08.2017 протокол № 55):

- Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

- Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий

лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе

- О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников

- Об экстернате в НовГУ

- О порядке проведения и объеме учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- О порядке освоения элективных и факультативных модулей (дисциплин)

- Об электронной информационно-образовательной среде

- Об индивидуальном учёте и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях

- Об электронном портфолио обучающегося

- О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

- Практики. Рабочая программа (МАКЕТ)

- О порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам

- О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

- Программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) по направлению подготовки (МАКЕТ)

- Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры

- Об аттестации студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

- О балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

11) Положения, регламентирующие образовательную деятельность по программам ординатуры (Ученый совет от 31.08.2017 протокол № 55):

- Об ординатуре в Федеральном государственном бюджетном *Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого*

образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

- О Приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)»

- Об Экзаменационной комиссии по проведению конкурсных испытаний в ординатуру в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)»

- Об Апелляционной комиссии по приему на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

- Об образовательных программах высшего образования — программах подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

- О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) программ ординатуры»

- Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

- О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ординатуры»

- О порядке зачета результатов освоения ординаторами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Об организации проведения практик по образовательным программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

- О Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

- О порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам ординатуры.

в части процесса обеспечения реализации ООП:

- изменения и дополнения в положение от 31 мая 2016 г. «О сетевой форме реализации образовательных программ»
- изменения и дополнения в положение от 26 мая 2015 г. № 31 «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- изменения и дополнения в положение от 31 марта 2015 г. СМК УД 3.1.-00-02.17-15 «О планировании учебной работы профессорско-преподавательского состава»

12) В 2017 году университет получил лицензию по новым направлениям подготовки:

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Приказ Рособнадзора
1	38.03.05	Бизнес-информатика	от 12 апреля 2017 г. № 562
2	08.04.01	Строительство	
3	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	
4	54.04.01	Дизайн	
5	45.04.02	Лингвистика	от 29 мая 2017 г. № 872
6	41.03.02	Регионоведение России	от 29 июня 2017 г. № 1084

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научно-исследовательская работа

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по трем основным направлениям:

- научно-исследовательская работа, которая включает в себя выполнение фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок, организацию научно-исследовательской работы студентов;
- организация инновационного цикла по внедрению результатов научных исследований;
- подготовка специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры, ординатуры, интернатуры, магистратуры, факультета повышения квалификации ППС.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Координация научных исследований в НовГУ осуществляется научно-исследовательским центром (НИЦ НовГУ), созданным в соответствии с приказом ГК России по делам науки и высшей школы от 28.12.90 г. № 294. НИЦ НовГУ является структурным подразделением университета, имеет собственный текущий счет и не имеет статуса юридического лица.

Основными задачами НИЦ НовГУ является:

- обеспечение необходимых экономических, организационных социальных и производственных условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала вуза;
- выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе;
- повышение научно-технического уровня и эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями отраслей народного хозяйства;
- развитие технической и производственной базы, обеспечение роста квалификации и профессионального уровня сотрудников НИЦ и университета.

Договорные обязательства НовГУ по выполнению научно-исследовательских работ выполнены полностью.

В соответствии с научными направлениями и планом объем выполненных научно-технических исследований в рамках учебно-научно-исследовательского комплекса НовГУ (УНИК) в 2017 году составил 139164,4 тыс. рублей, в том числе по госбюджетному финансированию – 21887,3 тыс. руб. или 15,7 % общего объема.

Новгородский университет в 2017 году на конкурсной основе являлся исполнителем 2 научно-технических проектов – победителей конкурсного отбора научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования.

Перечень инициативных проектов научно-исследовательских работ, выполненных Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого в рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности в 2017 году, включал 4 проекта фундаментальных работ. Кроме того, Новгородский университет выполнял 1 работу – победителя конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, и 5 работ научно-технических сотрудников на постоянной основе.

Среди фундаментальных работ наиболее результативными являются:

- "Разработка физических принципов создания СВЧ устройств функциональной электроники на основе композиционных мультиферроиков", руководитель д.ф.-м.н., проф. Бичурин М.И.;
- "Исследование магнитоэлектрического эффекта в микро- и наномультиферроиках с градиентными свойствами", руководитель д.т.н.,

проф. Петров В.М.;

– "Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;

– "Разработка микроскопических моделей для прогнозирования и исследования термодинамических и кинетических свойств твердых растворов, включая полупроводниковые системы", руководитель д.ф.-м.н., проф. Захаров М.А.;

– "Исследование и разработка методов интроспекции виртуальных машин", руководитель к.т.н., доц. Макаров В.А.

В 2017 году выполнялись 22 проекта по конкурсам грантов Российского фонда фундаментальных исследований, 2 проекта по грантам Российского научного фонда.

Результатами работ по этим темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

Кроме того, в 2017 году в рамках программы развития НовГУ как опорного вуза региона выполнялась 4 прикладных НИР, финансируемых из средств федерального бюджета, результаты которых переданы для использования в отрасли экономики:

– "Создание перспективных технологий разработки электронной компонентной базы низкочастотных и СВЧ приборов и устройств перспективных образцов вооружения, военной и специальной техники, а также модернизации серийных образцов ВВСТ, информационно-телекоммуникационных систем нового поколения при повсеместном использовании электронных средств и электротехнических приборов для обеспечения высокой надежности и безопасности промышленных электронных сетей", руководитель д.ф.-м.н., проф. Бичурин М.И.;

– "Исследование качества жизни, социальных и медико-биологических факторов у населения Новгородской области при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ-инфекция, артериальная гипертензия, ИБС) и разработка мероприятий к мотивации здорового образа жизни", руководитель д.м.н., проф., академик РАН Вебер В.Р.

– "Социологическое обеспечение развития НовГУ как центра инновационного развития региона на основе сетевого взаимодействия с исследовательскими центрами России и зарубежья", руководитель д.с.н., проф. Осипов А.М.

– "Развитие трансфера технологий как платформы инновационной деятельности НовГУ", руководитель к.т.н., доц. Макаров В.А.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения данных НИР и нашедшие практическое внедрение в регионе:

– Проведен анализ отечественных и зарубежных источников информации по созданию электронной компонентной базы СВЧ

магнитоэлектрических изделий функциональной электроники.

- Получено теоретическое описание параметров мультиферроиков.
- Проведен анализ заболеваемости, смертности и качества жизни при социально значимых заболеваниях (ВИЧ-инфекция, ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия) за последние 10 лет по литературным данным и собственным исследованиям.
- Выявлены закономерности заболеваемости и смертности от социально значимых инфекционных и соматических заболеваний.
- Проведен анализ источников по социологии образования, характеризующих развитие локальных, региональных и национальных школ социологии образования.
- Получено описание состояния и развития социологии образования в ведущих странах мира.
- Разработаны регламентирующие документы «Дорожная карта стратегического проекта», «Паспорт инновационного проекта».
- Разработана и апробирована «Процедура технологического аудита инновационных проектов».
- Создан Центр прототипирования НовГУ.
- Подготовлен проект по созданию Центра молодежного инновационного предпринимательства (ЦМИТ).
- Подготовлены и проведены 2 выставки инновационных проектов НовГУ.

Результаты научных исследований нашли отражение в опубликованных в 2017 г. 49 монографиях и 185 учебниках и учебных пособиях, 1521 научных статьях в международных и отечественных изданиях, в том числе:

1. Alexander S. Tatarenko, Darya V. Snisarenko, Mirza I. Bichurin. Modeling of magnetoelectric microwave devices. Facta Universitatis, Series: Electronics and Energetics, Vol. 30, No 3, September 2017, pp. 285 - 293. DOI: 10.2298/FUEE1703285T
2. V. Petrov, M. Bichurin, A. Saplev, A. Tatarenko, and V. Lobekin. Electric field induced broadening of magnetic resonance line in ferrite/piezoelectric bilayer. Journal of Applied Physics 121, 224103 (2017); doi: <http://dx.doi.org/10.1063/1.4985069>
3. M.I. Bichurin, R.V. Petrov, V.M. Petrov, A.F. Saplev, A.S. Tatarenko, D.V. Kovalenko, D.G. Melnichuk, Su-Chul Yang. Magnetic resonance in bilayers of ferrite and functionally graded piezoelectric, Materials Research Bulletin, Available online 9 June 2017, Volume 96, Part 3, December 2017. - P. 134-135 (<https://doi.org/10.1016/j.materresbull.2017.06.002>)
4. Bichurin, M.; Petrov, V.; Tatarenko, A. Predicting Magnetoelectric Coupling in Layered and Graded Composites. Sensors 2017, 17, 1651. doi:10.3390/s17071651 (Scopus)
5. Bichurin M.I., Petrov V.M., Petrov R.V., Tatarenko A.S. (2017) Magnetoelectric Magnetometers. In: Grosz A., Haji-Sheikh M.,

- Mukhopadhyay S. (eds) High Sensitivity Magnetometers. Smart Sensors, Measurement and Instrumentation, vol 19. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-319-34070-8_5
6. Dadoenkova, Y.S., Bentivegna, F.F.L., Svetukhin, V.V. Andrey V. Zhukov, Roman V. Petrov, Mirza I. Bichurin. Appl. Phys. B 123: 107 (2017). <https://doi.org/10.1007/s00340-017-6691-1> - (Web of Science)
 7. M.I.Bichurin, V.M.Petrov, V.S.Leontiev, S.N.Ivanov, O.V.Sokolov. Magnetolectric effect in layered structures of amorphous ferromagnetic alloy and gallium arsenide. Journal of Magnetism and Magnetic Materials 424, 115 (2017) <https://doi.org/10.1016/j.jmmm.2016.10.054>
 8. Е.Ю. Панов, О задаче Коши для квазилинейного уравнения первого порядка в классе почти периодических функций Безиковича, Матем. сборник. 2017. Т.208, № 8, С. 126-144.
 9. Eduardo Abreu, Mathilde Colombeau, Eugeny Panov, Approximation of entropy solutions to degenerate nonlinear parabolic equations, Zeitschrift für angewandte Mathematik und Physik. 2017. V. 68:133.
 10. Kondyukov A.O., Sukacheva T.G., Kadchenko S.I., Ryazanova L.S. Computational Experiment for a Class of Mathematical Models of Magnetohydrodynamics // Bulletin of the South Ural State University. Series "Mathematical Modelling, Programming & Computer Software", 2017, №1, issue 10, pp. 149 – 155.
 11. Сукачева Т.Г., Кондюков А.О. Фазовое пространство модели магнитогидродинамики ненулевого порядка / Дифф. Уравнения. 2017. Т.53, № 8, С. 1083-1089.
 12. A. Yu. Zakharov. Determinism vs. Statistics in classical many-body theory: dynamical origin of irreversibility // Physica A: Statistical Mechanics and its Applications. 2017. Vol. 473. Pp. 72-76.
 13. A. Yu. Zakharov, A. V. Leont'eva, A. Yu. Prokhorov, A. I. Erenburg. High-Temperature Quantum-Classical Transition in Solid Methane // Journal of Low Temperature Physics. 2017. Vol. 187. No. 1-2. Pp. 140-147.
 14. Ю. Д. Заворотнев, А. Ю. Захаров, Л. С. Метлов. Влияние дислокаций на структурный параметр порядка в кристалле при упругой деформации кручения // Физика твердого тела. 2017. Т. 59. № 11. С. 2266-2271.
 15. Fursova, NI, Dovgalyuk, PM, Vasil'ev, IA, Makarov, VA. A lightweight method for virtual machine introspection // PROGRAMMING AND COMPUTER SOFTWARE. 2017. Т. 43, Вып. 5. С. 307-313. DOI: 10.1134/S0361768817050036
 16. Gippius, AA, Zaliznyak, AA, Toropova, EV. BIRCHBARK LETTERS FROM NOVGOROD AND STARAYA RUSSA EXCAVATIONS OF 2016 // VOPROSY YAZYKOZNANIYA, 2017. Вып. 4. С. 7-24.
 17. Veber, VR, Zhmailova, SV, Rubanova, MP, Gubskaya, PM. Effect of Epinephrine Administration on Myocardial Remodeling in Experimental

- Study // RATIONAL PHARMACOTHERAPY IN CARDIOLOGY, 2017. Т. 13, Вып. 3. С.:378-382. DOI: 10.20996/1819-6446-2017-13-3-378-382.
18. Petrova, EA. Therapy potential for adults with a childhood traumatic experience // VOPROSY PSIKHOLOGII, 2017. Вып. 1. С. 82.

3.2 Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Новгородский государственный университет функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 8 институтов, 1 филиал, 3 колледжа. В университете и при нем создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- научно-исследовательский центр;
- центр новых информационных технологий;
- бизнес-инкубатор;
- фундаментальная библиотека;
- 3 докторских диссертационных совета;
- докторантура, аспирантура, ординатура, магистратура;
- издательско-полиграфический центр;
- технопарк;
- инновационно-технологический центр.

В НовГУ создано 15 научных центров, научно-исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий, в том числе:

- научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов;
- компетентностный центр «AeroNet»;
- компетентностный центр «TechNet»;
- совместная лаборатория НовГУ и ФТИ им. Иоффе РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ИРЭ РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ИСП РАН;
- центр коллективного пользования «Атомно-силовая микроскопия»;
- лаборатория социологии и др.

Особо следует отметить создание в 1995 г. органа сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, получение лицензии на право проведения проектных работ в области строительства и дальнейшее развитие деятельности в этом направлении в 2017 г.

С целью дальнейшего развития фундаментальных исследований на территорию Новгородской области привлечена академическая наука (совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с Институтом радиотехники и электроники РАН, совместная лаборатория с Институтом системного программирования РАН). Университет постоянно принимает участие в выполнении фундаментальных НИР в рамках государственного задания, в конкурсах грантов РНФ, РФФИ.

Намечены пути расширения участия ученых НовГУ в международных проектах и программах. В первую очередь, это размещение на портале НовГУ, являющемся опорным узлом региона в сети INTERNET, информации о научном потенциале университета, направлениях научных исследований. Сформирован и готовится к изданию информационный каталог, содержащий сведения о кадровом составе университета, с краткой характеристикой направлений научной работы каждого сотрудника. В стадии разработки находятся несколько совместных международных проектов. Создан отдел по привлечению инвестиций.

В феврале 2017 года аудиторами ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция» проведен инспекционный контроль системы менеджмента качества НовГУ на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2011 и ГОСТ РВ 0015-002-2012. По итогам контроля выдан сертификат соответствия ГОСТ ISO 9001:2011 и ГОСТ РВ 0015-002-2012 (ВС № 17.895.026) в системе сертификации «Оборонсертифика».

3.3 Инновационная деятельность

Основной целью инновационной деятельности является развитие системы внебюджетного финансирования университета для укрепления материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, повышение качества обучения, сохранение кадрового потенциала и поддержка научных школ.

Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:

- развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- реализация инновационных проектов;
- работа с институтами развития и инновационными фондами;
- создание малых инновационных предприятий с участием НовГУ;
- инновации в образовании.

В отчетный период усилия инновационной инфраструктуры были направлены на создание благоприятных условий для старта новых и развития ранее начатых проектов. Основу инновационной инфраструктуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого составляют следующие элементы: научно-исследовательский центр, бизнес-инкубатор, технопарк, центр патентования, центр маркетинга, инновационные лаборатории, малые инновационные предприятия, лаборатория прогнозирования, центры коллективного пользования, научно-образовательные центры, центр прототипирования.

Центр коллективного пользования «Атомно-силовая микроскопия» занимается:

- проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области микро- и нанoeлектроники по заказам предприятий г. Москвы и Великого Новгорода: ОАО концерн «Радиотехнические и информационные системы»; ОАО «ОКБ-Планета», ЗАО «НПП «Планета-Аргалл»;

- проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области микро- и наноэлектроники по заказам Минобрнауки РФ;
- выполнением научно-исследовательских работ студентами, обучающимися по направлению «Электроника».

Центр коллективного пользования на кафедре ПТРА. Услугами Центра пользуются сотрудники ИЭИС НовГУ, ОАО «СКТБ РТ», ОАО «НПО Квант», ОАО «ОКБ-Планета», ОКТБ «Омега», ОАО «НИИПТ «Растр» для выполнения научных исследований и решения задач метрологии.

Лаборатория прогнозирования. Разрабатывает рекомендации по формированию стратегий развития организаций инновационной инфраструктуры. Лаборатория участвовала в подготовке документа «Стратегия развития НовГУ» и курирует реализацию этой стратегии.

Центр маркетинга. Анализирует рынки и риски инновационных проектов и вырабатывает рекомендации по их устранению, готовит материалы для потенциальных инвесторов. Разрабатывает документы для выведения инновационных продуктов на рынки. Готовит рекламно-информационную продукцию для продвижения разработок и участия в выставках. Осуществляет паспортизацию инновационных проектов и оценивает их потенциал. Центр маркетинга сопровождает инновационный портал НовГУ, который наполняется актуальными материалами и новостями.

Учебный центр инновационного предпринимательства. Разрабатывает учебные программы по основам инновационного предпринимательства. Осуществляет подготовку кадров для малого инновационного предпринимательства, повышение квалификации кадров.

Технопарк. Технопарк является управляющей компанией, в обязанности которой входит:

- поддержка малого и среднего предпринимательства;
- развитие инфраструктуры инновационной деятельности;
- координация взаимодействия участников технопарка с инновационной инфраструктурой НовГУ.
- содействие трансферу технологий, разрабатываемых в вузовском секторе науки, в промышленность;
- помощь малым инновационным предприятиям во включении в международную кооперацию.

Центр патентования. В обязанности центра входит организация правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ОИС), оценка ОИС и постановка их на бюджетный учет, консультирование авторов ОИС. При необходимости осуществляется патентный поиск для определения рекомендаций автору.

Бизнес-инкубатор. Это ключевая организация, объединившая на своей территории все малые инновационные предприятия. Здание бизнес-инкубатора было капитально отремонтировано за счет субсидий по постановлению Правительства РФ № 219. В настоящее время в помещении бизнес-инкубатора действуют хозяйственные общества, созданные на базе

Федерального закона №217, и некоторые резиденты технопарка. Осуществляется поддержка малых инновационных предприятий от этапа создания и до выхода на рынок: предоставление площадей, инфраструктурных услуг, образовательных услуг, помощь в сопровождении проекта.

Лаборатория системного программирования. Выполняет научно-исследовательские проекты в области системного программирования, участвует в реализации крупных проектов совместно с Институтом системного программирования РАН.

Научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов. Выполняет проекты по созданию современных программно-аппаратных систем обработки сложных сигналов. Работы ведутся по заказам высокотехнологичных предприятий. В своей структуре лаборатория имеет:

- конструкторско-технологический отдел;
- научно-исследовательский отдел;
- отдел метрологии;
- отдел технического контроля;
- отдел технической документации;
- производственный отдел.

Центр прототипирования. Выполняет функции центра коллективного пользования на этапе изготовления опытных образцов и мелкосерийного производства продукции для малых инновационных предприятий и сторонних заказчиков.

Указанные выше структурные подразделения оказывают комплексную поддержку инновационной деятельности: консалтинг и подготовка кадров, доступ к научному и высокотехнологичному оборудованию, защита интеллектуальной собственности, привлечение инвесторов. Специфичная особенность комплекса – поддержка международной кооперации в инновационном предпринимательстве.

В 2017 году Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого стал победителем конкурса опорных вузов в России. Внешними экспертами Министерства образования и науки РФ были отобраны для реализации 4 стратегических проекта:

1. Университетский комплекс «Антоново»– история, устремлённая в будущее;
2. Цифровой экономике – цифровое образование;
3. НовГУ как базовый центр сети НТИ;
4. Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ.

Третий и четвертый проекты в качестве приоритетных задач ставят, в том числе, и развитие элементов инновационной инфраструктуры.

Одна из приоритетных целей проекта «Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ» - коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности посредством установления

целевого взаимодействия элементов инновационной инфраструктуры университета в рамках алгоритма трансфера технологий. Основная задача - практическая апробация современных моделей трансфера технологий и настройка целевых процессов по модели трансфера технологий в инфраструктурных подразделениях НовГУ.

В ноябре 2017 года в НовГУ работала мониторинговая группа Министерства образования и науки РФ, в задачи которой входила оценка реализации Программы развития НовГУ как опорного вуза региона. По итогам ее работы было запланировано представить стратегический проект «Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности университета» на заседании Совета программы на федеральном уровне.

Финансовые итоги 2017 года. Объем выпуска высокотехнологичной продукции – 163,5 млн. руб., объем продукции малых компаний – 27 млн. руб., резидентам бизнес-инкубатора оказано услуг на сумму 2,2 млн. руб., объем услуг Центра прототипирования – 1,7 млн. руб.

3.4 Аспирантура и повышение квалификации

В аспирантуре Новгородского государственного университета на 31.12.2017 г. обучалось 97 чел., из них очно 65 чел.; 1 докторант; 11 чел. являлись соискателями ученой степени кандидата наук, 1 чел. – соискателями ученой степени доктора наук.

За 2017 год аспирантами и сотрудниками НовГУ защищено 29 диссертаций: 27 кандидатских и 2 докторские диссертации.

В НовГУ приказами Минобрнауки РФ подтверждены полномочия 3-х диссертационных советов, все советы – докторские.

В диссертационных советах НовГУ защищено 17 кандидатских и 2 докторских диссертации.

За 2017 год в Институте дополнительного образования повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 3114 человек, включая 2847 сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, а также 267 преподавателей НовГУ.

Сторонние слушатели обучались по 117 программам повышения квалификации и по 35 программам переподготовки кадров.

ППС НовГУ проходили повышение квалификации как на базе НовГУ – 211 чел. по 3 программам повышения квалификации и по 1 программе переподготовки кадров – 56 чел., так и на базе иных учебных центров и предприятий – 37 чел. (в том числе 4 слушателя - в Московской школе управления «Сколково»).

3.5 Изобретательская и патентно-лицензионная работа

В области защиты объектов интеллектуальной достигнуты следующие показатели: подано заявок на изобретения – 7, полезные модели – 6, промышленные образцы – 5, программы для ЭВМ и базы данных – 5, итого – 23 объекта.

Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: изобретения – 13, полезные модели – 9, промышленные образцы – 8, программы для ЭВМ и базы данных – 13, итого – 43 объектов.

3.6 Разработка проблем высшей школы

Разработке проблем высшей школы в 2017 году были посвящены 2 НИР, в том числе:

1 фундаментальная НИР – победитель конкурсного отбора научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования в рамках конкурсной части государственного задания Минобрнауки РФ в сфере научной деятельности:

– "Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;

1 прикладная НИР, выполнявшаяся в рамках программы развития НовГУ как опорного вуза региона:

– "Социологическое обеспечение развития НовГУ как центра инновационного развития региона на основе сетевого взаимодействия с исследовательскими центрами России и зарубежья", руководитель д.с.н., проф. Осипов А.М.

3.7 Научно-исследовательская работа студентов

В 2017 году в университете научно-исследовательская работа студентов осуществлялась:

- во внеучебное время (НИРС),
- в учебное время в рамках (УИРС).

Количество студентов, участвующих в выполнении НИР составило 3478, с оплатой труда – 133. По результатам НИРС студентами в соавторстве с преподавателями подано 20 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 13 охранных документов: 8 патентов, 5 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

На конкурс грантов студентами подано 18 проектов, из них выиграно 10.

Студентами сделано 3083 докладов на конференциях и семинарах.

Всего для экспозиции на выставках представлено 583 экспоната, выполненных студентами. По результатам конкурсов и выставок 369 работ студентов отмечены дипломами, грамотами.

Ученым Советом университета утверждена методика распределения средств по проектам в рамках тематического плана, учитывающая количество студентов, работающих по фундаментальным и поисковым НИР и стимулирующая их привлечение.

Динамика показателей по результатам научной и научно-методической работы приведена в таблице 3.1 и на рисунках 3.1 – 3.12.

Таблица 3.1 - Сведения по результатам научной и научно-методической работы НовГУ

Год	Институт	Количество монографий		Объём работ в печатных листах	
		всего	выполненных штатными преподавателями	всего	выполненных штатными преподавателями
1	2	3	4	5	6
2014	ИГУМ	19	15	455,0	383,8
	ИМО	17	14	310,4	191,6
	ИНПО	18	11	202,1	102,4
	ИСХПР	2	2	18,4	18,4
	ИЭУ	4	4	39,3	39,3
	ИЭИС	4 (5)*	4 (5)*	37,0 (52,2)*	37,0 (52,2)*
	ИПТ	4 (5)*	4 (5)*	59,5 (74,7)*	59,5 (74,7)*
ИТОГО		68	54	1121,7 (1152,1)*	832,0 (862,4)*
2015	ИГУМ	15	10	293,5	160,1
	ИМО	18	15	397,6	267,9
	ИНПО	19	6	209,7	76,4
	ИСХПР	5	5	47,9	47,9
	ИЭУ	5	4	67,0	44,7
	ИЭИС	8	5	105,1	56,7
	ИПТ	5	3	53,0	38,0
ИТОГО		75	48	1173,8	691,7
2016	ИГУМ	17	17	193,9	193,9
	ИМО	9	8	102,8	97,8
	ИНПО	17	17	311,1	311,1
	ИСХПР	4	4	37,6	37,6
	ИЭУ	6	5	86,0	77,7
	ИЭИС	3	3	24,0	24,0
	ИПТ	6	6	66,36	66,36
ИТОГО		62	60	821,76	808,46
2017	ИГУМ	10	7	225,3	160,8
	ИМО	5	4	63,5	44,5
	ИНПО	14	14	252,0	252,0
	ИСХПР	6	6	50,3	50,3
	ИЭУ	4	4	73,0	73,0
	ИЭИС	3	3	75,0	75,0
	ИПТ	2	2	29,6	29,6
ИТОГО		44	40	768,7	685,2
* В скобках указаны цифры по отчетам кафедр, когда одна и та же статья учитывается по авторам на разных кафедрах					

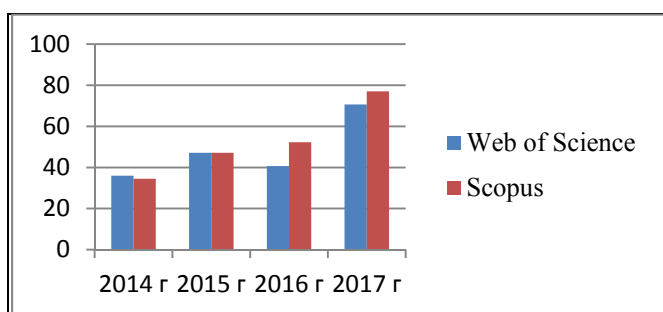


Рисунок 3.1 – Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП

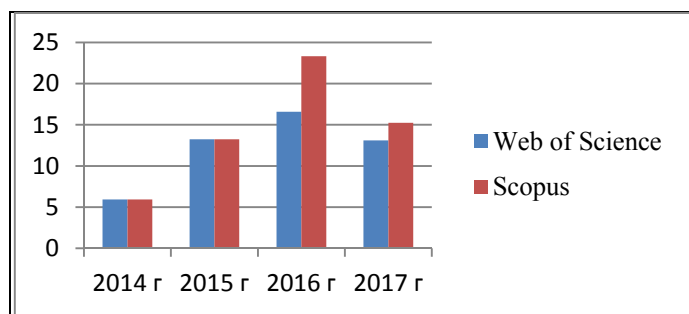


Рисунок 3.2 – Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП

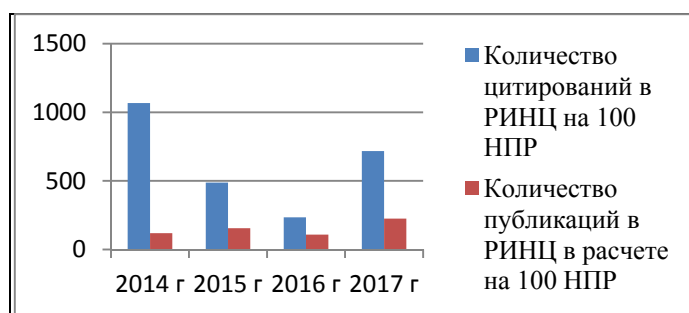


Рисунок 3.3 – Количество цитирований в РИНЦ на 100 НПП и количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП

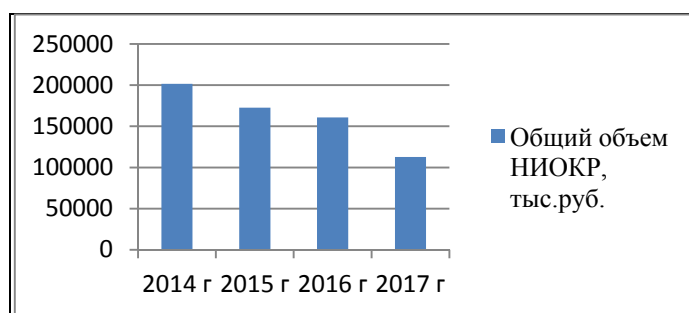


Рисунок 3.4 – Общий объем НИОКР и объем НИОКР в расчете на одного НПП

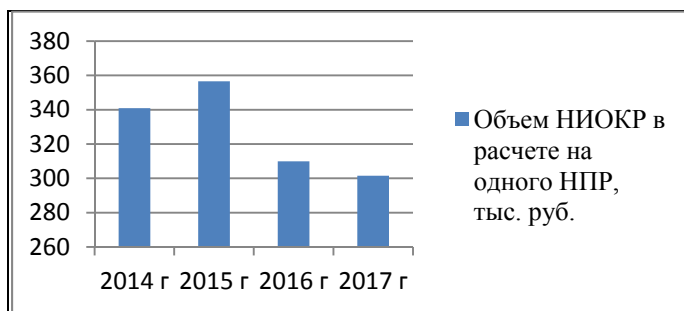


Рисунок 3.5 – Объем НИОКР в расчете на одного НПР

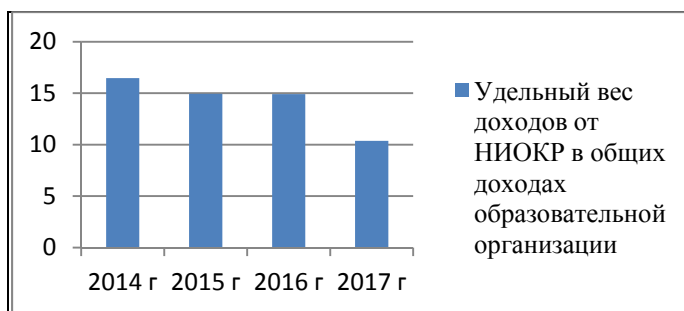


Рисунок 3.6 - Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации

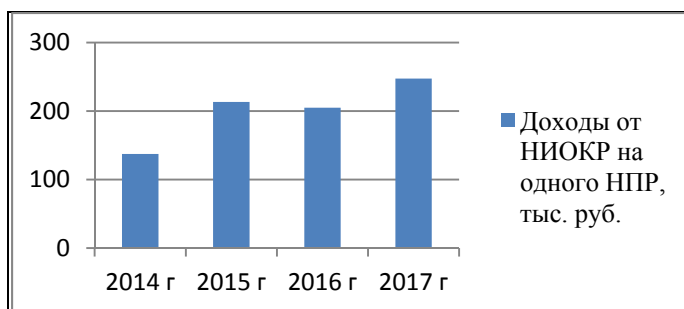


Рисунок 3.7 – Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника

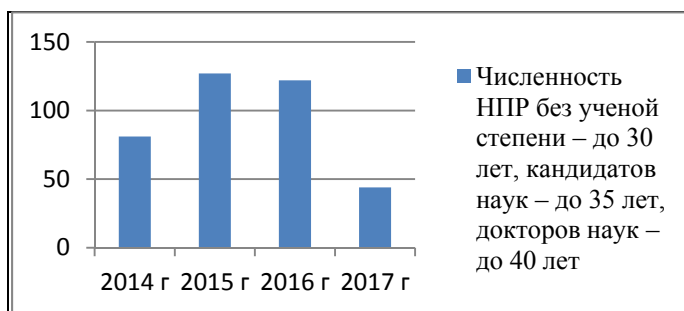


Рисунок 3.8 – Численность НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР

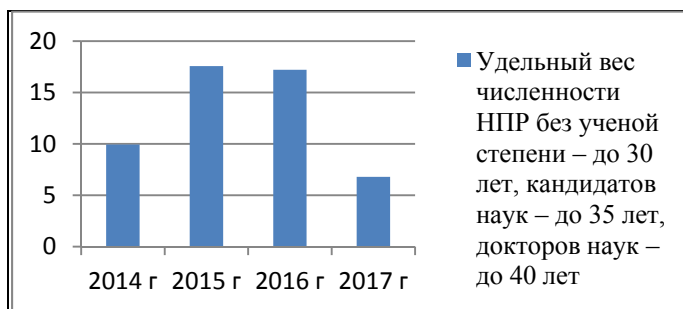


Рисунок 3.9– Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР

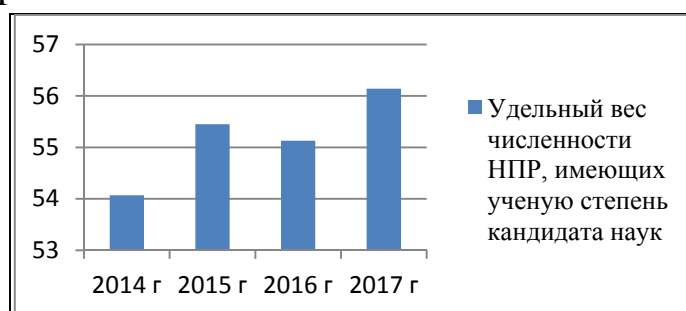


Рисунок 3.10 – Удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации

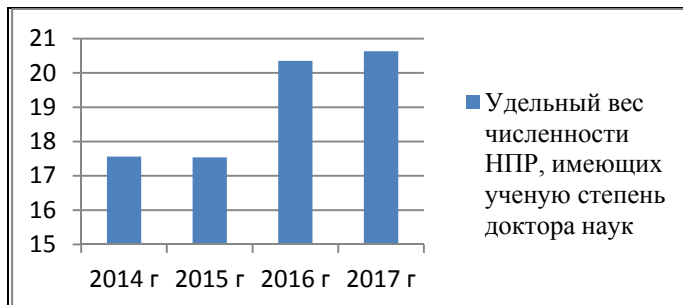


Рисунок 3.11 – Удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации

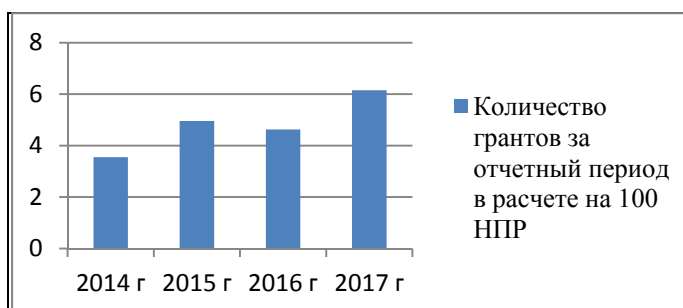


Рисунок 3.12 – Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР

4 Международная деятельность

В 2017 г. международная деятельность НовГУ была направлена на реализацию стратегии интернационализации высшего образования и использование международного ресурса для повышения качества образования и содействия инновационному развитию университета.

По итогам 2017 г. НовГУ имеет 74 двусторонних договора с университетами и образовательными учреждениями из 23 стран мира. Экспорт образовательных услуг остается важным аспектом международной деятельности университета. В 2017/18 уч. году в НовГУ с целью получения высшего образования обучается 479 иностранных студента и аспиранта из стран Африки, Ближнего Востока, Прибалтики, республик СНГ. В 2017 г. 47 иностранных студентов из США, Швеции, Германии, Польши, Белоруссии и Южной Кореи выбрали НовГУ для изучения русского языка и краткосрочного обучения по программам академической мобильности.

В 2017 г. НовГУ продолжил реализацию трех программ «двойного диплома» совместно с Фондовым университетом Хильдесхайм (Германия). В них участвуют студенты, обучающиеся по направлениям «Педагогика», «Педагогическое образование» (профили «Информатика» и «Технология»), «Лингвистика». Подготовлена к реализации совместно с Витебским государственным университетом (Белоруссия) программа «двойного диплома» по направлению «Дизайн».

В 2017 г. 84 преподавателя и сотрудника НовГУ приняли участие в различных международных мероприятиях в нашей стране и за рубежом, проходили стажировки, читали лекции в ведущих университетах Европы, США, Южной Кореи, Индии, Китая. 95 студентов и аспирантов НовГУ обучались в университетах Европы, прошли производственные практики за рубежом, выступали на международных конференциях. Большую роль в увеличении мобильности сыграло многоканальное финансирование, которое осуществлялось не только за счет собственных средств университета, но и за счет стипендий и грантов, полученных НовГУ от зарубежных организаций на основе выигранных конкурсов.

Сохраняется многолетнее сотрудничество НовГУ с Оксфордским Российским Фондом. В 2017 г. 79 студентов НовГУ стали стипендиатами Фонда, подтвердив свои высокие научные и учебные достижения на федеральном и международном уровне.

В 2017 г. в НовГУ прошел целый ряд крупных международных мероприятий, в том числе Неделя российско-белорусского сотрудничества, международная научная конференция «Химическая термодинамика и кинетика», Международный конгресс остеопатии, международная конференция «Духовные начала русского искусства и просвещения» (Никитские чтения). Традиционная XI Неделя международного сотрудничества НовГУ собрала в мае 2017 г. около 50 ученых из 8 стран мира. Более 30 студентов и преподавателей НовГУ приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 30-летию партнерских

отношений Великого Новгорода и Билефельда, которые проходили в Германии.

Одним из основных направлений международной деятельности НовГУ продолжает оставаться сотрудничество с Республикой Беларусь. В октябре 2017 г. в Витебске прошла «Неделя дружбы и партнерства», в которой приняли участие около 40 преподавателей и студентов НовГУ. В 2017 г. ученые НовГУ работали с белорусскими коллегами в рамках международных проектов Министерства образования и науки РФ. Проект «Метатеория управления многообразием в образовательных системах» реализовывался научным коллективом ИНПО НовГУ в сотрудничестве с Витебским государственным университетом и Академией последиplomного образования (г. Минск). Проект «Моделирование и экспериментальное исследование резонансного магнитоэлектрического эффекта в высокооборотных композиционных мультиферроиках» реализуется кафедрой технологии машиностроения НовГУ и Институт технической акустики НАН Беларуси. По результатам проектов опубликовано более 10 совместных работ, входящих в базы Web of Science, Scopus.

Международное направление остается одной из приоритетных и весьма эффективных сфер деятельности НовГУ.

Динамика показателей по результатам международной деятельности приведена на рисунках 4.1 – 4.17.

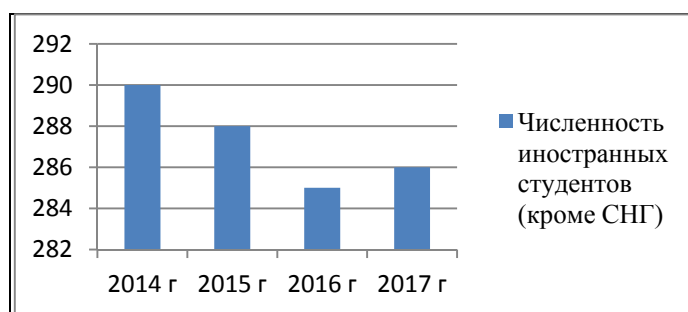


Рисунок 4.1 – Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов

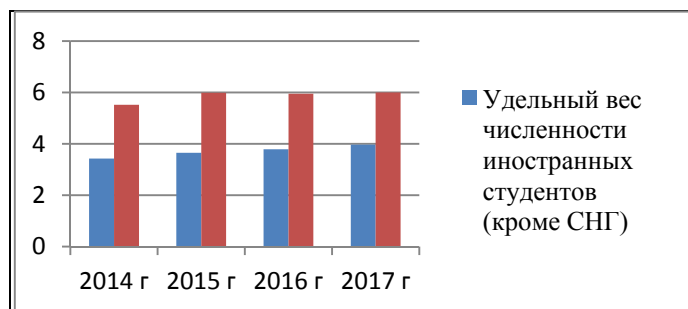


Рисунок 4.2 – Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов

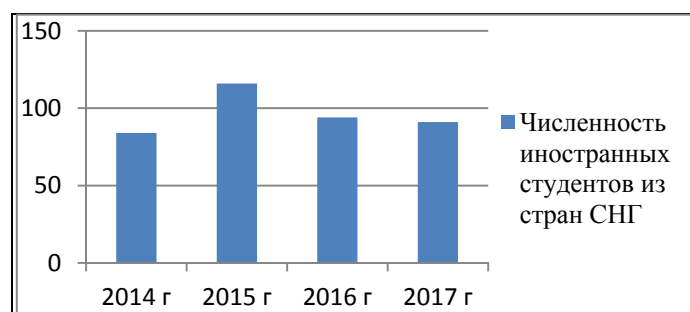


Рисунок 4.3 – Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов

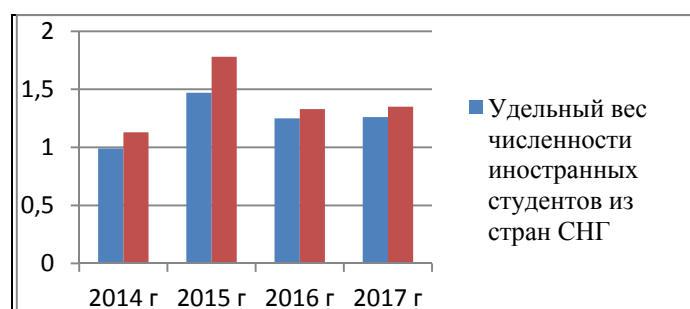


Рисунок 4.4 – Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов

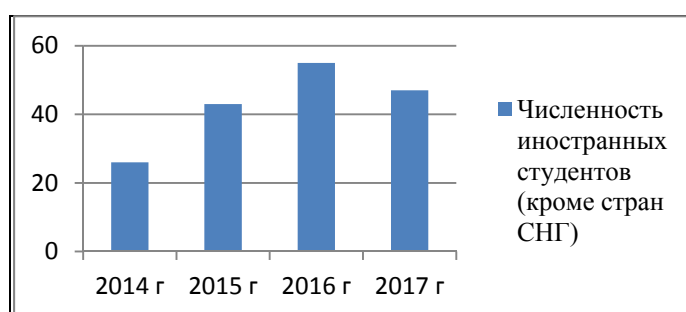


Рисунок 4.5 – Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов

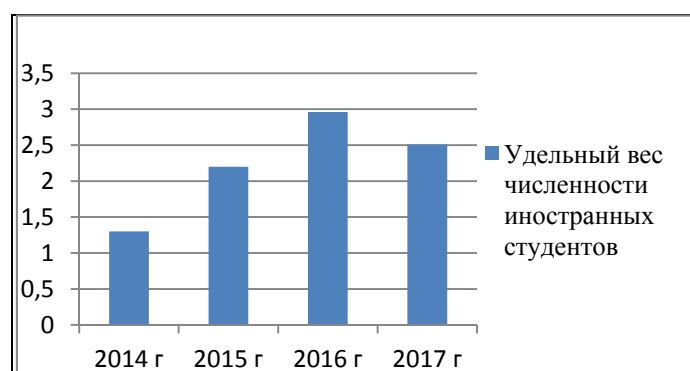


Рисунок 4.6 – Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов

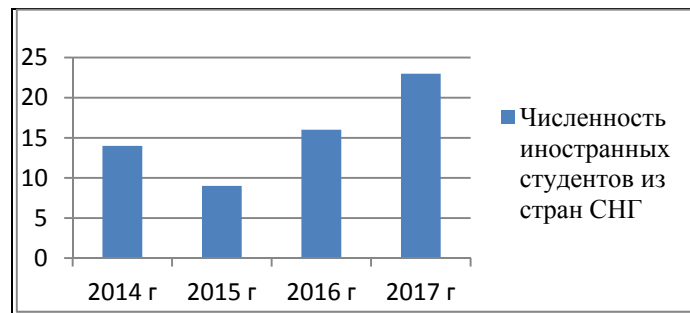


Рисунок 4.7 – Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов

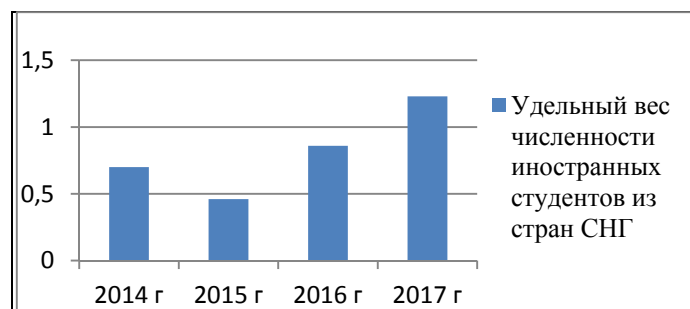


Рисунок 4.8 – Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов

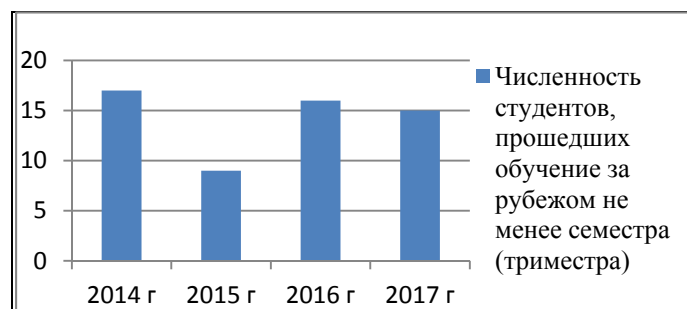


Рисунок 4.9 – Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов

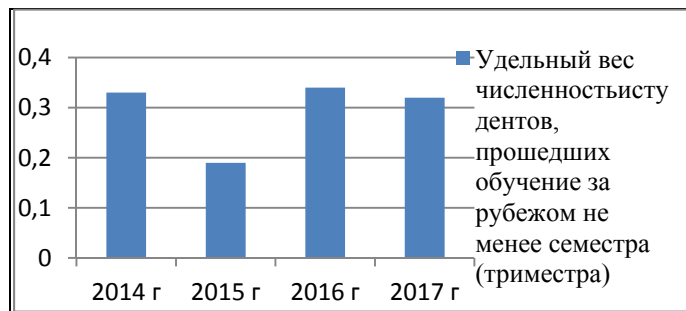


Рисунок 4.10 – Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов

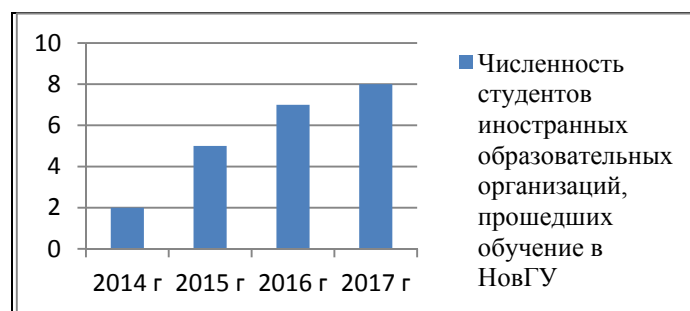


Рисунок 4.11 – Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в НовГУ по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

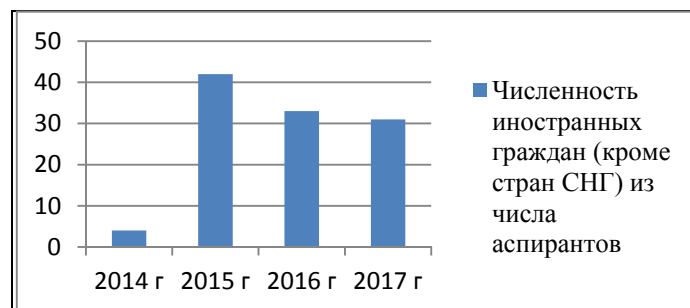


Рисунок 4.12 – Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов) НовГУ в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)

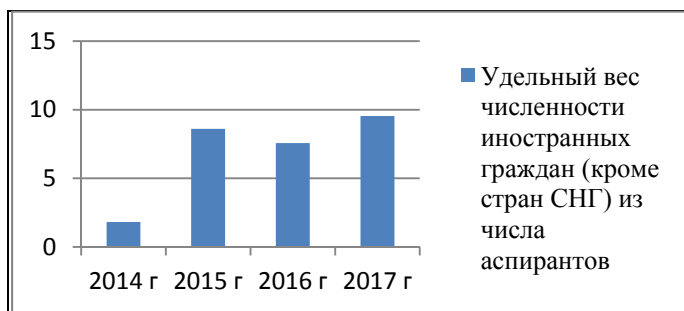


Рисунок 4.13 – Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов) НовГУ в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)

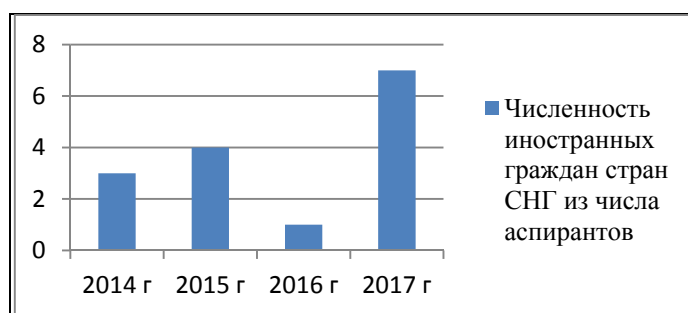


Рисунок 4.15 – Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (ординаторов, интернов) НовГУ в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)

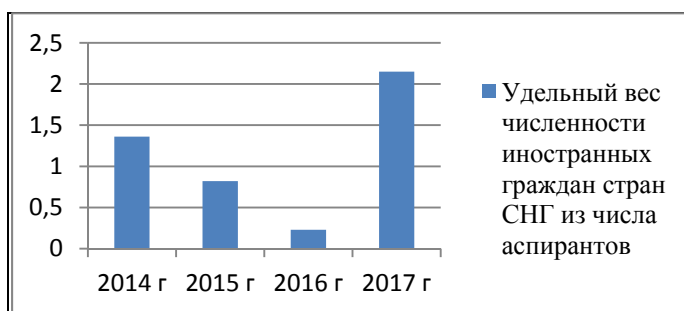


Рисунок 4.16 – Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (ординаторов, интернов) НовГУ в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)

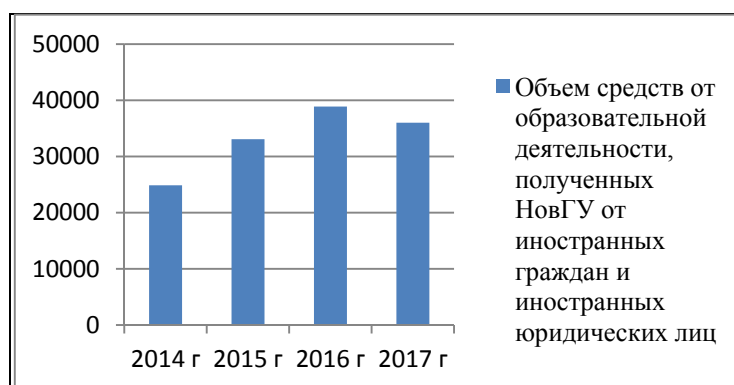


Рисунок 4.17 – Объем средств от образовательной деятельности, полученных НовГУ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

5 Внеучебная работа

В Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого реализация молодежной политики, воспитательной деятельности и внеучебной работы осуществляется на основе необходимых регламентирующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственная программа Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317

- Концепция воспитательной деятельности НовГУ.

Молодежную политику университета характеризуют:

- системный подход;
- перспективное планирование;
- сохранение традиций;
- активное студенческое самоуправление;
- многообразие направлений воспитательной деятельности и внеучебной работы.

Система воспитательной деятельности и внеучебной работы НовГУ, нацеленная на реализацию молодежной политики, неоднократно анализировалась во время аккредитации университета, инспекционной проверки системы менеджмента качества НовГУ на соответствие требованиям международных стандартов (ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция»), на заседаниях комиссий при Правительстве *Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого*

Новгородской области и при Администрации Великого Новгорода, Ученого совета НовГУ, во время проведения совещаний, круглых столов и др.

4 октября 2017 года состоялись выборы председателя Студенческого совета НовГУ. Выборы проходили на альтернативной основе с учетом требований, предъявляемых к избирательной компании в вузе.

В 2017 году на базе НовГУ были сформированы 9 студенческих отрядов: 2 строительных, 5 педагогических, 1 отряд проводников, 1 медицинский отряд общей численностью около 300 человек.

Бойцы строительных отрядов принимали участие:

- во II студенческой стройке «Санкт-Петербург»;
- в ремонтно-строительных работах в Ильменских электрических сетях «Новгородэнерго».

Бойцы педагогических отрядов в летний период работали в организациях отдыха, оздоровления детей и подростков Новгородской области и Краснодарского края.

В 2017 году было продолжено сотрудничество со Всероссийским проектом «Дельфин.ги». По итогам работы бойцу СПО «Арт» - Федоровой Диане (гр. 6561) было присвоено звание – «лучший боец».

Бойцы студенческого отряда проводников «Садко» в летний период работали на поездах южного направления.

В течение года силами участников студенческих отрядов было организовано и проведено более 40 социальных акций.

Студенты НовГУ участвуют в самых разнообразных видах волонтерской деятельности: социальное патронирование детских домов, социальное патронирование пожилых людей, юридическая помощь, экологическая защита, уборка территорий города, организация и проведение интеллектуальных конкурсов, спортивная и туристическая подготовка, досуговая деятельность и др.

Необходимо отметить, что студенты-добровольцы НовГУ оказывают постоянную шефскую помощь Дому ветеранов Великого Новгорода, студенты юридического факультета ИГУМ проводят бесплатные юридические консультации для пожилых людей, а интерны и ординаторы ИМО осуществляют патронирование малообеспеченных больных.

Волонтерские объединения НовГУ

№ п/п	Наименование волонтерского объединения	Структурное подразделение	Количество участников
1	«Патриот»	ИПТ	50
2	«Юридическая клиника»	ИГУМ	42
3	«ВОС»	ИНПО	12
4	«Историк»	ИГУМ	10
5	«ГЭП»	ГЭК	15
6	«Дружина»	ИНПО	46
7	«Молодые-молодым»	МК	15
8	Посадка леса	ИСХПР	40
9	Туризм	ИСХПР	10
10	«Соловьиные вечера»	ИСХПР	10
11	Волонтеры ИЭУ	ИЭУ	24
Всего: 274			

В 2017 году победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2017» стали объединения НовГУ:

- «Дружина»;
- «ВОС»;
- «Молодые-молодым»

06.12.2017 г. студенческое волонтерское объединение «Молодые молодым» Медицинского колледжа НовГУ заняло второе место в городском конкурсе на лучшее добровольческое объединение Великого Новгорода.

Одним из ярких событий 2017 года стало инициированное НовГУ проведение в январе региональной научно-практической конференции «Воспитание патриотизма в системе непрерывного образования». Организаторами конференции также выступили: правительство Новгородской области, Новгородская митрополия Русской Православной Церкви, областной департамент образования и молодежной политики, комитет по образованию администрации Великого Новгорода.

Конференция в таком формате проводилась в Новгородской области впервые. В её работе приняли участие представители вузов, образовательных организация Новгородской области (общеобразовательных школ, детских садов, учреждений дополнительного образования), а также Новгородской митрополии Русской Православной Церкви. По итогам работы был издан сборник материалов конференции.

Более 20 участников и волонтеров от НовГУ были удостоены почетного права участвовать в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи. В свою очередь 16 октября 2017 года, в Гуманитарном институте студентами и сотрудниками нашего университета была подготовлена образовательная программа для гостей фестиваля. 98 студентов из 44 стран мира приняли в ней участие.

В 2017 году посетили музейные объекты и выезжали на экскурсии более 2000 студентов.

В Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого созданы необходимые условия для реализации возможностей в области физической культуры и спорта. Имеются: семь игровых спортивных залов, в том числе современный физкультурно-спортивный комплекс (ФСК), зал аэробики, 5 тренажерных залов разной площади, зал лечебной физкультуры, лыжная база на 200 пар лыж, открытые плоскостные сооружения для игры в футбол. Работают на постоянной основе 33 спортивные секции по 24 видам спорта, а также 23 оздоровительные секции.

В 4 общежитиях оборудованы тренажерные залы, где студенты самостоятельно могут повышать свой уровень физической и силовой подготовки.

2017 году в НовГУ (как и во всей стране) проводился Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

К настоящему времени на Всероссийском сайте ГТО зарегистрированы – 2500 студентов и 71 сотрудник НовГУ (для примера – в Великом

Новгороде зарегистрировались всего 6000 человек вместе с НовГУ). Выполнили нормативы ГТО – 382 студента и 44 сотрудника.

В НовГУ имеется студенческий спортивный клуб «Университет».

Основными задачами, возложенными на Спортклуб совместно с кафедрой физической культуры, являются: организация спортивных секций по видам спорта на основе имеющейся учебно-материальной базы НовГУ, проведение традиционной Спартакиады НовГУ, соревнований внутри вуза, учебно-тренировочных сборов и других спортивно-оздоровительных мероприятий.

Одним из ярких спортивных событий стало проведение в феврале 2017 года международного спортивного турнира по силовым видам спорта «Богатыри Ярослава», где студенты нашего университета стали недосягаемыми лидерами соревнований.

В 2017 учебном году было проведено более 60 физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе:

- студенческая спартакиада Великого Новгорода (по девяти видам спорта среди мужских и женских команд);
- турнир, посвящённый Ярославову дню (по шести видам спорта);
- спортивные праздники специальностей (пять);
- спартакиада, посвященная памяти первого ректора НовГУ В.В.Сороке;
- международный студенческий турнир по силовым видам спорта «Богатыри Ярослава»;
- международный студенческий турнир по баскетболу «Кубок Ректора НовГУ»;
- студенческий Фестиваль ГТО (1229 участников) знаки отличия получили 382 чел.

В перечисленных мероприятиях приняли участие более 3430 человек.

Вопросы, связанные с профилактикой злоупотребления психоактивными веществами, регулярно в течение учебного года рассматривались на заседаниях Комиссии по противодействию злоупотреблению студентами наркотическими средствами совместно с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Новгородской области, где выявлялись проблемы и вырабатывались решения по их устранению.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-экономическая деятельность

6.1 Развитие материально-технической базы университета в целях содействия выполнению стратегических проектов программы развития университета

Задача своевременной и качественной подготовки помещений для создаваемых по стратегическим проектам центров и лабораторий решалась путём формирования плана приоритетных проектных и ремонтных работ по

реконструкции и целевому оснащению помещений, выделяемых для выполнения стратегических проектов, определения исполнителей, своевременного проведения конкурсных процедур, определения финансовых и иных ресурсных затрат для выполнения работ плана в текущем году.

Было разработано техническое задание, проведены конкурсные процедуры, определен поставщик материалов, необходимых для выполнения работ. Закуплены материалы необходимые для выполнения работ и проведён ремонт и окраска помещений в учебных корпусах под лаборатории и центры стратегических проектов:

- лаборатория «Коворкинг» и офис резидентов Технопарка НовГУ, общей площадью 61,8 кв. м. стратегического проекта 4 - «Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ»;

- «Учебный зал для судебных заседаний» площадью 60 кв. м. стратегического проекта «Университетский Комплекс “Антоново” – история, устремлённая в будущее»

План приоритетных проектных и ремонтных работ по реконструкции и целевому оснащению помещений, выделяемых для выполнения стратегических проектов³, выполнен с показателями, превышающими плановые значения.

6.2 Развитие телекоммуникационной, вычислительной и информационной инфраструктуры

Для повышения качества всех процессов деятельности университета за счет современной технологической поддержки, создания условий для свободного использования в учебных и научных целях мобильных устройств, обеспечения полного покрытия широкополосными каналами связи всех помещений университета был сформирован план закупок телекоммуникационной, вычислительной техники, высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования, сопряженного с внутренними средствами сетевого взаимодействия.

Управление документооборота и офисных технологий спланировало объем закупок оборудования, сформировало заявку на приобретение необходимого оборудования в 2017 году. С целью подготовки конкурсных процедур, запрошены коммерческие предложения поставщиков оборудования. Проведен аукцион и по его результатам заключен договор на закупку средств вычислительной техники и мультимедийного оборудования. Проведены плановые закупки компьютерного, телекоммуникационного и мультимедийного оборудования. Закуплено необходимое оборудование и начаты работы по установке устройств, обеспечивающих широкополосный доступ к сети Интернет.

Количество учебных аудиторий, оборудованных мультимедиа средствами, достигло 100 ед.; количество единиц закупленного высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования, 52 ед. против 50 - по плану; количество единиц компьютерного, телекоммуникационного и

мультимедийного оборудования, приобретённого в течение календарного года - 104 ед., против 80 ед. по плану.

6.3 Эффективное содержание имущественного комплекса и материально-технической базы университета

С целью снижения неэффективных расходов по содержанию движимого и недвижимого имущества за счет совершенствования его свойств и режимов эксплуатации был реализован комплекс мер, способствующих формированию современной системы содержания и управления материально-технической базы университета, среди которых: внедрение системы энергетического менеджмента в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 50001-2012, согласованной с существующей системой управления деятельностью университета, создание автоматизированной диспетчерской системы контроля и учёта тепло-, электро- и водопотребления, оптимизация парка электросилового оборудования и внедрение эффективного электрического освещения, совершенствование механизмов распределения тепловой энергии по потребителям и автоматическое погодное регулирование теплотребления. В частности, издан приказ по совершенствованию механизмов управления энергетическими ресурсами, предусматривающий, в частности, создание в 2017 года первой редакции энергетической политики (ЭП) университета.

Проректор по административно-хозяйственной работе Пилипив С.Д. возглавляет соответствующую рабочую группу, в состав которой входят начальники и сотрудники отделов по эксплуатации систем тепло- электро- и водопотребления. Рабочей группой подготовлен проект первой редакции Энергетической политики (ЭП) НовГУ, включающей перечисление систем жизнеобеспечения университета и их служб эксплуатации, структуру и формы организации контроля и управления энергоресурсами, основные принципы и направления ЭП, функции ЭП, систему энергетического менеджмента университета и целевые показатели энергетической эффективности. Разработано техническое задание и получено несколько коммерческих предложений от потенциальных создателей узлов учёта тепловой энергии и теплоносителя (УУТЭ) в системе отопления здания Старорусского политехнического колледжа. Выявлен подрядчик, предложивший наименьшую цену всех необходимых работ, включая проектирование, монтаж и наладку УУТЭ. Заключён договор подряда, часть стоимости работ по которому - 150 тыс. руб. оплачен за счёт субсидия и 100 тыс. руб. из собственных средств университета в рамках утверждённого финансового обеспечения Программы развития НовГУ. 21.12.2017 г. узел учета тепловой энергии и теплоносителя в системе отопления политехнического колледжа г. Старая Русса сдан в эксплуатацию.

По университету издан приказ о совершенствовании механизмов управления энергетическими ресурсами вуза и об утверждении целевых показателей энергетической эффективности. Подготавливаются материалы

по передаче в эксплуатацию специализированной сервисной организации существующих узлов учета тепловой энергии и автоматического погодного регулирования.

Выполнение мероприятий этого блока привело к экономии расходов на коммунальные услуги размере 8,834 млн. руб. против запланированных 2.277 млн. руб., что позволило, в частности, повысить удельный вес расходов на развитие имущественного комплекса в общем объеме расходов университета до 11.4 %, против запланированных 7%.

6.4 Обеспечение безбарьерной среды для лиц с ОВЗ

Реализованные мероприятия этого блока направлены на создание условий «безбарьерной среды» и включали работы по обеспечению доступности внешнего и внутреннего пространства университета, а также информационной доступности в учебных и учебно-вспомогательных помещениях для лиц с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) и других маломобильных групп населения.

В рамках выполнения мероприятий этого блока был выбран подрядчик и заключен с ним договор по разработана проектной документации по устройству пандусов и приспособлению внутренних помещений для маломобильных групп населения в зданиях НовГУ по адресам: г. Великий Новгород, ул. Псковская, д.3, ул. Советской Армии, д.7 и д.9, ул. Державина, д.6, ул. Чудинцева 6/64.

Закуплены и установлены дорожные знаки «Парковка для инвалидов» возле учебных корпусов, расположенных по адресам: Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 41 и д. 46. Доля зданий и сооружений имущественного комплекса НовГУ, имеющих территорию, прилегающую к зданию, оборудованную парковкой для инвалидов составила 9.5 % против 5% запланированных. Доля зданий и сооружений имущественного комплекса НовГУ, обеспеченная обновлёнными информационными знаками для беспрепятственного доступа лицам с ОВЗ и (или) инвалидностью в аудитории за 2017 год составила 5 %. На 100% обновлен контент сайта НовГУ для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью.

6.5 Развитие социально-культурной инфраструктуры

Для создания благоприятного внешнего облика университета в рамках реализации мероприятий этого блока была проведена работа по привлечению к созданию и реализации дизайн-проектов, как преподавателей университета, так и представителей студенчества.

В задел следующего, 2018 года Программы развития выполнены организационные мероприятия по созданию студенческих студий (творческих мастерских). Кроме того, произведен анализ и первичный отбор студенческих проектных работ, представленных кафедрой дизайна. Запущен мониторинг рынка, на осуществление работ по изготовлению и установке объектов системы навигации в корпусах НовГУ (1 и 2 этаж 2 корпуса и 1

этаж 4 корпуса НовГУ на ул. Большая Санкт-Петербургская, 41). Определен поставщик материалов, необходимых для выполнения работ. Изготовлены элементы логистики, необходимые для осуществления пилотного проекта в здании по адресу: Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

Для обеспечения проживания обучающихся университет имеет 8 студенческих общежитий на 2277 мест.

Для обеспечения питания в университете создано 9 пунктов общественного питания с общим числом посадочных мест 795 и санаторий-профилакторий (100 мест) с диетической столовой. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Для медицинского обслуживания обучающихся в университете имеются центр общеврачебной (семейной) практики и [санаторий-профилакторий](#). Для оздоровления и лечения студентов профком НовГУ предоставляет путёвки в санаторий-профилакторий университета и студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Песочки». Силами кафедры общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены проводятся лекции и практические занятия по оздоровлению студентов и пропаганде здорового образа жизни в рамках вариативной части основной образовательной программы.

Свидетельством того, что работа в этих направлениях является массовой и приносит высокий воспитательный эффект является то, что НовГУ уже дважды становился призером Всероссийского межвузовского конкурса «ВУЗ здорового образа жизни».

Для занятий физической культурой и спортом в университете созданы необходимые условия: имеется шесть игровых спортивных залов, в том числе, современный [физкультурно-спортивный комплекс](#). Имеются залы аэробики, шейпинга и силовых единоборств, несколько тренажерных залов разной площади, зал лечебной физкультуры, лыжная база, открытые плоскостные сооружения для игры в футбол. В 2015 году была оборудована спортивная площадка в университетском комплексе Антоново с установкой спортивного комплекса. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 3993 кв. м. В каждом общежитии имеются оборудованные тренажерные залы, где студенты самостоятельно могут повышать свой уровень физической и силовой подготовки.

Хорошо подготовленные спортивные площадки, организация занятий и тренировок позволяют фиксировать высокие достижения студентов-спортсменов: мужская и женская команды по баскетболу становились

победителями и призерами в чемпионатах студенческой баскетбольной лиги России и чемпионатов Северо-Запада.

Динамика показателей финансово-экономической деятельности представлена на рисунках 6.1 – 6.8

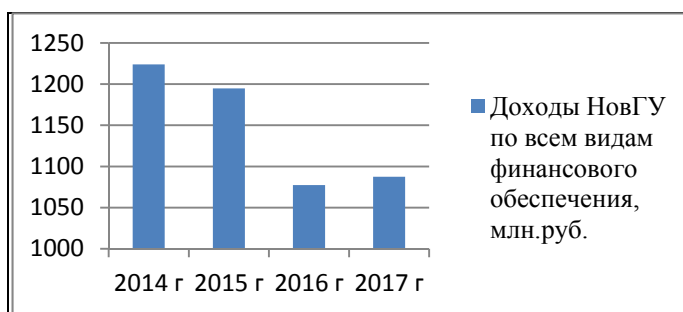


Рисунок 6.1 – Доходы НовГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

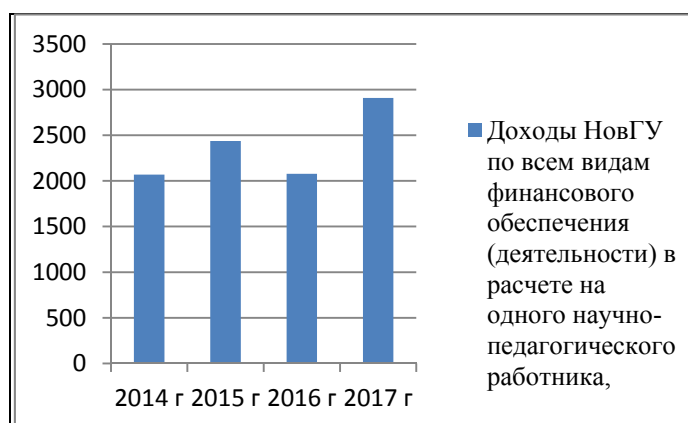


Рисунок 6.2 – Доходы НовГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

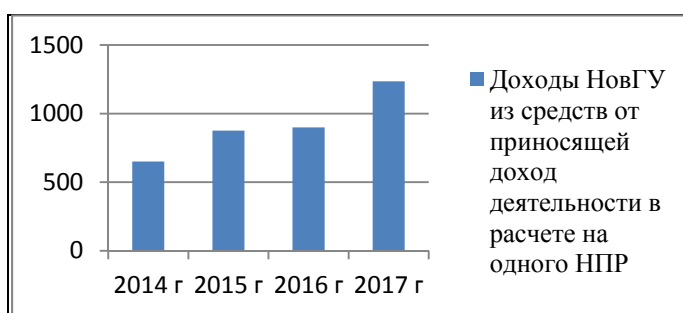


Рисунок 6.3 – Доходы НовГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

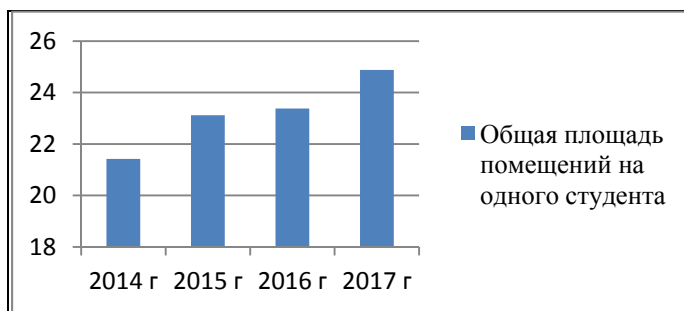


Рисунок 6.4 – Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

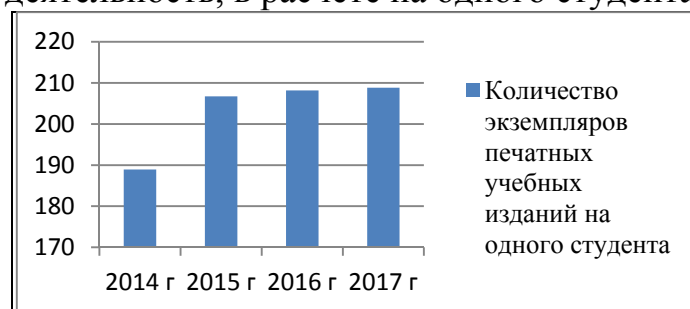


Рисунок 6.5 – Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента

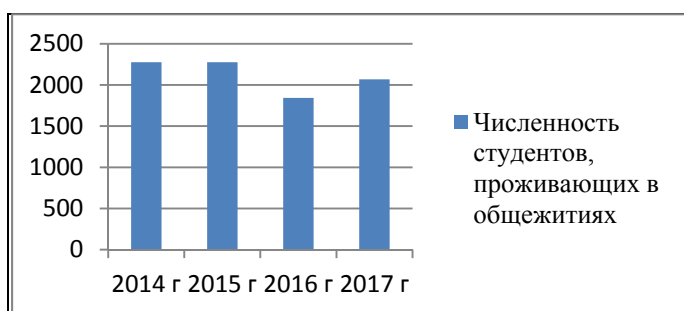


Рисунок 6.6 – Численность студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях

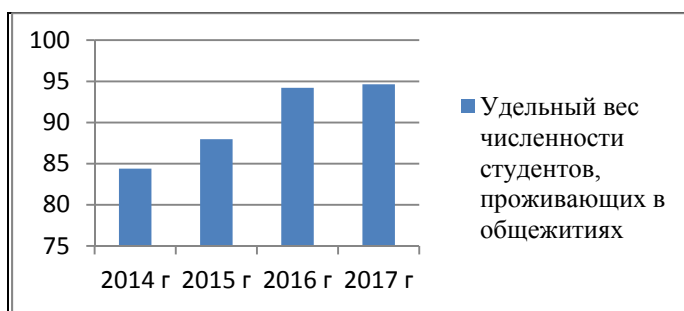


Рисунок 6.7 – Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях

8 Выводы по результатам самообследования 2017 года

1 НовГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

2 Университет имеет собственную [нормативную и организационно-распорядительную документацию](#), соответствующую законодательству РФ, Уставу, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений вуза.

3 Структура университета соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

4 Организация управления университетом соответствует требованиям Устава.

5 [Стратегический план развития](#) охватывает все виды деятельности университета.

6 Университет ведет подготовку специалистов с высшим образованием и средним профессиональным образованием. Структура подготовки специалистов и ее изменения отвечают потребностям общества, рынка труда и запросам обучающихся.

7 В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. N 7-р «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» университет осуществляет такую подготовку по 7 направлениям подготовки бакалавров, 3 направлениям подготовки магистров, 1 специальности и 12 специальностям научно-педагогических кадров в аспирантуре.

8 В связи с требованиями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья университет ведет подготовку специалистов для [инклюзивного образования](#) по 3 направлениям подготовки: Педагогическое образование (профиль – физическая культура), Психолого-педагогическое образование и Специальное (дефектологическое) образование.

9 Организация образовательного процесса ведется по разработанным в университете нормативным документам и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и рабочим учебным планам.

10 [Основные образовательные программы и учебные планы](#), как их составные части, по структуре, трудоемкости, срокам обучения их перечням дисциплин и содержанию строго соответствуют требованиям ФГОС.

Недельная нагрузка студентов не превышает 54 часов; из них аудиторная не более 27 часов. Объем практической подготовки, как правило, не менее 50 % от аудиторных часов.

11 [Рабочие программы](#) разработаны по всем дисциплинам учебных планов и по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС и основных образовательных программ в части достижения результатов обучения.

12 Образовательный процесс в целом достаточно обеспечен [источниками учебной информации](#) и учебно-лабораторной базой.

13 В условиях подушевого финансирования образовательной деятельности университета и необходимости выполнения требований «дорожной карты», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года N 722-р, продолжена оптимизация штата ППС и УВП.

14 Благодаря целенаправленным усилиям руководства, всего коллектива университета на настоящий момент процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 56,14 %, ученую степень доктора наук – 20,63 %.

15 Создание и развитие современной системы обеспечения качества образования является важнейшей задачей деятельности НовГУ. В 2012 году [система менеджмента качества](#) НовГУ сертифицирована органом по сертификации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в системах сертификации ГОСТ Р и Русского Регистра. В ноябре 2017 года СМК НовГУ успешно прошла аудит в органе по сертификации систем менеджмента качества.

16 В университете внедрена рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ). Рейтинговая оценка, формируемая в ходе изучения модулей (дисциплин) учебного плана, обеспечивает объективную оценку знаний студентов, активизирует их работу в течение всего учебного года.

17 Анализ степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ведется по разным направлениям. В целом проводимые опросы свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Рекламаций от потребителей кадров на подготовку специалистов не поступало.

18 Среднегодовой объем научных исследований на одного научно-педагогического работника составил 301,47 тыс. руб.

19 По итогам 2017 г. НовГУ имеет 74 двусторонних договоров с университетами и образовательными учреждениями из 23 стран мира.

20 В 2017 г. НовГУ продолжил реализацию трех программ двойного диплома совместно с Фондовым университетом Хильдесхайм (Германия).

21 Воспитательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность, должностные инструкции.

22 Специальная профилактическая работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами регулярно проводится на основании специально разработанной регламентирующей документации.

23 Воспитательная и внеучебная деятельность в НовГУ носит системный характер. Сложились устойчивые традиции во всех направления деятельности вуза.

24 Финансовое обеспечение складывается из бюджетного финансирования и внебюджетных источников. Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 2908,45 тыс. руб., средств от приносящей доход деятельности на одного научно-педагогического работника – 1233,58 тыс. руб.

25 Развитая инфраструктура университета обеспечивает необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

26 Вуз признан эффективным по всем 7 показателям мониторинга эффективности деятельности в 2017 году.

Сведения по показателям мониторинга

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
1	Образовательная деятельность	61,07	60	-3,0% (62,94)
2	Научно-исследовательская деятельность	309,93	51,28	-13,1% (356,62)
3	Международная деятельность	6,93	1	-5,6% (7,34)
4	Финансово-экономическая деятельность	2077,17	1327,57	-14,8% (2437,94)
5	Заработная плата ППС	175,42	150	+13,8% (154,12)
6	Трудоустройство	80*	70	+0,0% (80)
7	Дополнительный показатель	4,64	2,78	+8,2% (4,29)

Вместе с тем в деятельности университета по указанным направлениям имеются недостатки:

1 Большое количество реализуемых профилей подготовки в рамках выделяемых контрольных цифр приема ведет к уменьшению наполняемости академических групп и, как следствие, увеличение учебной нагрузки ППС.

2 В общей численности научно-педагогических кадров заметно сократилась (до 6,8%) доля НПП без степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет.

3 Неравномерность участия структурных подразделений университета в выполнении НИР, слабая мотивация ученых НовГУ для промышленно ориентированной инновационной деятельности.

4 Центром занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ слабо отработан механизм взаимодействия с выпускниками прошлых лет, отсутствует на постоянной основе анализ их профессиональной успешности.

5 Материально-техническое оснащение университета в части обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг требует дальнейшего развития.

В целях устранения существующих проблем перед университетом стоят следующие задачи:

1 Оптимизация перечня реализуемых профилей, открытие новых направлений подготовки и профилей, ориентированных на запросы работодателей региона и Правительства Новгородской области.

2 С целью привлечения молодых научно-педагогических работников необходимо продолжить работу по поиску действенных механизмов по мотивации их для занятий научно-педагогической деятельностью.

3 Структурным подразделениям активизировать работу по привлечению в университет грантов и объемов средств на выполнение научных работ по профилю реализуемых направлений подготовки.

4 Выпускающим кафедрам совместно с Центром занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ активизировать работу по взаимодействию с выпускниками прошлых лет с целью анализа их успешности в профессиональной деятельности.

5 В университете необходимо в полной мере создать условия по реализации программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 9.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Прошлое и настоящее – наши средства: только будущее – наша цель.

Б.Паскаль