

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора НовГУ

Ю.С. Боровиков

2018г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

**Старорусского политехнического колледжа(филиала) НовГУ
за 2017год**

Старая Русса
2018г.

Председатель комиссии по самообследованию – Алексеева Марина Анатольевна
– директор филиала

Зам. председателя комиссии – Васильева Елена Николаевна – заместитель
директора

Члены комиссии:

- Сердюк Валерия Анатольевна – заместитель директора;
- Васильева Татьяна Евгеньевна – главный бухгалтер;
- Карпова Светлана Евгеньевна – методист;
- Анисимова Виктория Борисовна – ведущий библиотекарь;
- Кононенко Маргарита Николаевна – юрисконсульт;
- Москаленко Александр Иванович – начальник хозяйственного отдела;
- Капустина Марина Александровна – специалист по кадрам;
- Иванова Ирина Олеговна – заведующая учебной частью.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Старорусского политехнического колледжа (филиала) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

«13» апреля 2018г., протокол заседания №29

Содержание

Введение	4
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2 Структура и система управления	6
3 Содержание подготовки специалистов	7
3.1 Структура подготовки	7
3.2 Содержание подготовки	9
3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	10
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	10
3.3.2 Программно-информационное обеспечение	11
3.3.3 Собственные учебно-методические материалы	12
3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса	13
4 Качество подготовки выпускников	14
4.1 Качество знаний	14
4.1.1 Прием абитуриентов	14
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	16
4.1.3 Востребованность выпускников	18
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	18
4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	18
4.2.2 Материально-техническая база	20
4.3 Внутренняя система оценки качества образования	22
Заключение	23
Предложения и рекомендации по самообследованию филиала за 2016 год	23
Приложения	
Приложение 1 Показатели деятельности Старорусского политехнического колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», подлежащей самообследованию	24
Приложение 2 Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами	32

Введение

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Объектами самообследования являются Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ в целом и все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 №0009115 Рег. №2078 от 13 апреля 2016 г.

Сроки проведения самообследования

Самообследование проводится ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составляется по состоянию на 1 января 2018 года.

Размещение отчета Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования структурного подразделения, начавшегося по приказу директора колледжа от 04.04.2018г. № 26.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных и организационно-распорядительных документах представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 07.12.2015г. №1436
	Положение о филиале	принято на заседании Ученого Совета НовГУ 29.12.2015г.
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	1025300780075 от 25.12.2015., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Новгородской области; ИНН 5321033744, КПП 5321011001
3.	Уведомление о постановке на учет в налоговом органе	Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. 175204, Новгородская область, Старорусский р-н, Старая Русса г., Крестецкая ул., дом 4 в Межрайонной ИФНС России №2 по Новгородской области (Территориальный участок 5322 по г. Старая Русса Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Новгородской области, 5322 КПП 532202001
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 01.02.2017 № 53-0-1-85/4042/2017 - 362 Кадастровый номер -53:24:0030136:49 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним 16.11.2016 № 53/523/101/2016 - 7975 Кадастровый номер -53:24:0030136:8
5.	Лицензия	Серия 90Л01 №0009115 Рег. №2078 от 13 апреля 2016 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Бессрочно. Приложение № 2.1
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0002294 Рег. № 2174 от 09.08.2016 г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Срок окончания действия документа 27.04.2018г. Приложение 2

7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты № 1-2-7 требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Старорусскому, Парфинскому, Волотовскому, Поддорскому и Холмскому районам Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Новгородской области
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №53.19.01.000.М.000033.07.16 от 14.07.2016 г., выданное Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новгородской области в Старорусском районе; срок действия - бессрочно.

Адрес филиала: 175204 Новгородская область, г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д. 4. Контактный телефон/факс (81652) 3-52-93.

Выводы и рекомендации по разделу. Для обеспечения деятельности филиал располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

2 Структура и система управления

Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ представляет собой подсистему университета.

В составе филиала НовГУ функционируют структурные подразделения:

- учебная часть;
- методическое подразделение;
- бухгалтерия;
- библиотека;
- хозяйственный отдел;
- отдел кадров.

Органами управления Старорусским филиалом НовГУ являются: конференция работников и обучающихся филиала, совет филиала, педагогический совет филиала, директор филиала, попечительский совет филиала.

Общее руководство деятельностью филиала НовГУ осуществляет коллегиальный орган — Совет филиала, действующий в соответствии с Положением, принятым на заседании Ученого Совета Университета и утвержденным ректором НовГУ.

Для качественной организации образовательного процесса в филиале созданы и работают пять предметных (цикловых) комиссий. Предметные (цикловые) комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целях контроля и координации деятельности предметных (цикловых) комиссий создан Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся в филиале создан студенческий совет.

Выводы и рекомендации по разделу. Организационно-управленческая структура филиала соответствует функциональным задачам, Положению о филиале и Уставу НовГУ.

В филиале разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения), определяющие функции заместителей директора, заведующего учебной частью, методистов, руководителей цикловых (предметно-цикловых) комиссий, и др.

Решения принимаются на демократической основе, студенты участвуют в управлении деятельностью филиала через представительство в Совете филиала и деятельность студенческого совета.

Эффективность структуры управления филиала соответствует наличию необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

3 Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

Структура подготовки в филиале представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура подготовки

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Форма обучения
1	2	3	4
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая подготовка	очная
15.02.08	Технология машиностроения	базовая подготовка	очная
34.02.01	Сестринское дело	базовая подготовка	очно-заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая подготовка	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	углубленная подготовка	очная
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых	-	очная

За период самообследования по программе дополнительного образования детей и взрослых «Компьютер - это просто» (договор № 9 от 01.11.2017г. с Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» Новгородской области - 20 чел.

За последние три года выпуск специалистов был осуществлен по пяти укрупненным группам специальностей (таблица 3).

Таблица 3 - Выпуск специалистов за период 2015-2017гг., чел.

Коды и наименования укрупненных групп специальностей	Всего	2015 год	2016 год	2017 год
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	23	10	13	-
15.00.00 Машиностроение	58	19	22	17
34.00.00 Сестринское дело	27	6	-	21
40.00.00 Юриспруденция	62	24	21	17
44.00.00 Образование и педагогические науки	52	10	16	26
Итого	222	69	72	81

По программам подготовки специалистов среднего звена контингент сохраняется на стабильном уровне по сравнению с предшествующим периодом самообследования: на 01.04.2017 года контингент составил 378 человек, на 01.04.2018 года – 395 человек.

Сохранность контингента в филиале по очной форме обучения составляет 89 %, по очно-заочной форме обучения 96 %. Контингент по специальности Сестринское дело увеличился по сравнению с предыдущим периодом, что обусловлено потребностью в данных специалистах учреждениями здравоохранения г. Старая Русса, Парфинского и Поддорского районов.

Наибольшее количество обучающихся за период самообследования было отчислено со специальности Программирование в компьютерных системах - 41%, что вызвано, в основном, академической неуспеваемостью и переменой места жительства.

3.2 Содержание подготовки

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение учебных циклов и разделов в соответствии с ФГОС СПО, включает обязательную часть (около 70% от общего объема времени) и вариативную часть (около 30% от общего объема времени отведенного на освоение). Содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена определяют: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. ППССЗ СПО, реализуемые в филиале, ежегодно обновляются и утверждаются ректором НовГУ. Реализуемые образовательные программы размещены на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.1118126//?id=1138143>

Учебные планы филиала соответствуют требованиям ФГОС СПО, размещены на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.1118126//?id=1129381>

Выводы и рекомендации. Срок освоения реализуемых в филиале программ подготовки специалистов среднего звена СПО соответствует ФГОС: выполнены требования к сроку освоения ППССЗ СПО, к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности всех видов практик, к продолжительности промежуточной аттестации, к продолжительности государственной итоговой аттестации, к общей продолжительности каникулярного времени.

Структура основных образовательных программ, реализуемых в филиале, соответствует ФГОС: 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах, 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, 100% наличия формируемых компетенций в учебных планах.

Выполнены требования: к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; к структуре профессионального цикла.

Выполнены требования к условиям реализации ППССЗ СПО, реализуемых в филиале: по объему аудиторной учебной нагрузки в неделю; по максимальному объему учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; по продолжительности каникулярного времени в учебном году; по дисциплине Физическая культура; по объему часов на консультации в учебном году.

Разработанные ППССЗ СПО ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Информация об обеспеченности программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами представлена в приложении 2. Максимальная обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине составляет 5,6, по требованиям ФГОС СПО каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним печатным и / или электронным изданием по каждой дисциплине.

Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу составляет от 1 до 3,7, по требованиям ФГОС СПО каждый обучающийся должен быть обеспечен одним учебно-методическим печатным и / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд библиотеки достаточно укомплектован печатными и / или электронными изданиями официальной, периодической справочно-библиографической литературы, за исключением библиографических пособий по профилю направленности образовательных программ. Количество наименований периодических изданий по специальностям значительно превышает требования стандарта (от 3 до 40 периодических изданий).

Фонд учебной литературы, изданной за последние 5 лет, укомплектован до 100% от общего библиотечного фонда. Из этого следует, что требование ФГОС об укомплектованности изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет в полной мере выполняется.

Обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Электронный читальный зал - БиблиоТеХ»; «Электронная библиотека Grebennikon» (в составе НовГУ); «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» (гражданско-правовой договор № 485КС/10-1017 от 31.10.2017 г. с ООО «ИПУЗ», срок действия с 24.11.2017 г. по 23.11.2018 г.); «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (гражданско-правовой договор №2946 от 15.03.2017 года с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия с 01.04.2017 г.); «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (договор от 06.02.2018 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия с 01.04.2018 г. по 31.03.2019 г.).

Библиотека Старорусского политехнического колледжа использует сетевой вариант АИБС «МАРК-SQL», версия 1.10 (RUSMARC). На 1 апреля 2018 года количество записей составляет 2380.

Выводы и рекомендации. Студенты имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе, доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение

В учебном процессе используются информационные технологии, вычислительная техника и программное обеспечение. Наличие на 01.04.2018 года учебно-информационного фонда представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Учебно-информационный фонд филиала, шт.

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Общее количество персональных компьютеров	84
2.	Компьютеры, используемые в учебных целях	65
3.	Компьютеры, используемые в учебных целях, имеющие доступ к Интернет	61
4.	Компьютерные классы	3
5	Мультимедийные проекторы	12
6	Интерактивные доски	1
7	Принтеры	16
8	Сканеры	3
9	Многофункциональные устройства	4
8.	Программное обеспечение, используемое в учебном процессе	28

В учебном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, не требующее ключа лицензирования – 26 программных продуктов, и лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office365, тип лицензирования – подписка; Microsoft Windows 10 For Education, тип лицензирования – подписка.

Преподаватели и студенты имеют доступ к Microsoft Office 365 online.

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных портала НовГУ, Консультант плюс.

Выводы и рекомендации. Каждому обучающему предоставлен свободный доступ к информационным ресурсам сети Интернет, обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с другими российскими образовательными организациями, имеют доступ к современным профессиональным базам данных.

Программно-информационное обеспечение учебных планов по специальностям, по которым ведется подготовка в филиале, находится на достаточно высоком уровне.

3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Обеспеченность дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами составляет по всем реализуемым специальностям 100%.

Обеспеченность рабочими программами учебной и производственной практики по всем специальностям составляет 100%. Рабочие программы дисциплин, модулей и практик размещены на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/study/umk/college/i.187729//?id=187294>

Обеспеченность контрольно-оценочными средствами для промежуточной аттестации и фондами оценочных средств для текущего контроля составляет 100% по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех реализуемых специальностей. Фонды оценочных средств официальном портале НовГУ в разделе учебно-методические материалы колледжей, режим доступа: <http://www.novsu.ru/study/umk/college/i.187729//?id=187294>

Обеспеченность методическими разработками по организации самостоятельной работы обучающихся, по выполнению курсовых проектов и работ и выпускных квалификационных работ составляет 100% по всем специальностям. Таким образом, внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

В наличии другие методические разработки (по выполнению лабораторных работ, практических занятий).

Доступ к учебно-методической документации обеспечен каждому обучающемуся. Собственная учебно-методическая документация представлена на официальном портале НовГУ в разделе учебно-методические материалы колледжей, режим доступа: <http://www.novsu.ru/study/umk/college/i.187729//?id=187294>

Преподаватели создают электронные учебные курсы в системе дистанционного обучения НовГУ режим доступа: <http://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=7>

Выводы и рекомендации

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана по ППССЗ СПО, реализуемым в филиале, обеспечены учебно-методической документацией. 100% всех практик по ППССЗ СПО, реализуемым в филиале, обеспечены необходимыми документами.

Необходимо доработать и представить все учебно-методические материалы на портале НовГУ, продолжить внедрение курсов в системе дистанционного обучения do.novsu.ru.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам филиала.

Календарные графики учебного процесса по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки.

Расписание занятий составлено по семестрам, утверждено директором филиала и обосновано с позиций организации труда студентов и преподавателей.

Расписание занятий соответствует рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

Объем аудиторной нагрузки по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальностям составляет в среднем 54,4 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При разработке ППССЗ СПО по специальностям учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сферах в соответствии с направлениями подготовки.

Все виды практики обеспечены местами проведения практики по всем реализуемым специальностям на основании договоров с предприятиями и организациями (таблица 5).

Таблица 5 – Договоры с социальными партнерами

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Договоры о сотрудничестве по подготовке специалистов	Договоры о предоставлении базы практики, о взаимном сотрудничестве
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-
15.02.08	Технология машиностроения	1	1
34.02.01	Сестринское дело	2	2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	4
44.02.02	Преподавание в начальных классах	7	10

Таким образом, филиал НовГУ имеет 10 договоров о сотрудничестве по подготовке специалистов и 17 договоров о предоставлении базы практики. Состояние связей с заинтересованными в подготовке специалистов организациями свидетельствует об ориентации учебно-производственного процесса на практическую деятельность выпускников.

Для организации учебной практики по специальности Программирование в компьютерных системах используется собственная база филиала (компьютерные классы). Организация практики соответствует локальным нормативным актам.

Выводы и рекомендации по разделу. Структура подготовки в филиале соответствует приложениям лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 №0009115 Рег. №2078 от 13 апреля 2016 г Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Содержание подготовки в филиале соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в филиале соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464)

Организация практики в филиале соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291). Все виды практик на 100% обеспечены документами. Организация государственной итоговой аттестации выпускников обеспечена документами.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, нормативным актам и локальным нормативным актам образовательной организации.

4 Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

В 2017 году контрольные цифры приема были выполнены на 100 %.

Количество поданных в приемную комиссию филиала заявлений на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2017 году представлено в таблице 6.

В 2017 году в приемную комиссию филиала было подано 204 заявления от абитуриентов по 5 специальностям. В рамках контрольных цифр приема подано 124 заявления абитуриентов по трем специальностям. В целом по колледжу конкурс составил 1,82.

Таблица 6 – Конкурс в разрезе специальностей в 2017 году

№	Код	Наименование специальности	Общее количество поданных заявлений	Конкурс на специальность
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	44	2,93
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	21	1,4
3	15.02.08	Технология машиностроения	34	1,7
4	34.02.01	Сестринское дело	32	-
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	25	-
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	23	-
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	1,25

Сведения о приеме с полным возмещением затрат на обучение в 2017 году представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Прием с полным возмещением затрат на обучение

№	Код	Наименование специальности	Прием с полным возмещением затрат на обучение (очная форма обучения)	Прием с полным возмещением затрат на обучение (очно-заочная форма обучения)
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	9	
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	-	
3	15.02.08	Технология машиностроения	6	
4	34.02.01	Сестринское дело	-	27
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования.)	14	-
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	17	-
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	-

Выводы и рекомендации. Таким образом, в 2017 году прием осуществлялся на очную форму обучения на базе среднего общего образования по четырем специальностям, на базе основного общего образования по двум специальностям среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема составляли 70 мест. Принято на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 70 человек, с полным возмещением затрат на обучение – 46 человек; на очно-заочную форму обучения на базе среднего общего образования прием осуществлялся по специальности Сестринское дело. Принято на данную специальность с полным возмещением затрат 27 человек.

В целом по колледжу, принято за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 70 человек, с полным возмещением затрат - 73 человека. Соотношение приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и приема с полным возмещением затрат на обучение составляет 1:1.

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Анализ степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС представлен на основе материалов текущего и промежуточного контроля знаний, результатов мониторинга, проводимого образовательной организацией и результатов внешнего мониторинга.

В рамках самообследования в филиале был проведен административный срез знаний по изучаемым дисциплинам и МДК с использованием собственных фондов оценочных средств. Результаты мониторинга, проводимого образовательной организацией представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Сведения о результатах административного контроля знаний (за период самообследования)

№	Код	Наименование специальности	Средний балл	Качественная успеваемость, %
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	4,26	86%
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	-	-
3	15.02.08	Технология машиностроения	4,2	84%
4	34.02.01	Сестринское дело	4,5	100%
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования.)	3,6	83%
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,4	93%
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах	4,7	97%

Таким образом, в целом по филиалу по результатам административного контроля знаний средний балл составил 4,3, качественная успеваемость – 91%.

Сведения о текущей успеваемости студентов за период самообследования представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Сведения о результатах текущей успеваемости (за период самообследования)

№	Код	Наименование специальности	Средний балл	Качественная успеваемость, %
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	4,4	87%
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	4,1	82%
3	15.02.08	Технология машиностроения	4,5	90%
4	34.02.01	Сестринское дело	4,6	92%
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования.)	4,2	86%
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,3	84%
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах	4,6	93%

В целом по филиалу средний балл текущей успеваемости 4,4, качественная успеваемость – 88 %.

Таблица 11 – Сведения о результатах промежуточной аттестации (за период самообследования)

№	Код	Наименование специальности	Средний балл	Качественная успеваемость, %
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	3,9	87%
	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	4,0	91%
2	15.02.08	Технология машиностроения	4,5	100%
3	34.02.01	Сестринское дело	4,6	100%
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,8	78%
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,1	93%
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	4,5	100%

Таким образом, в целом по филиалу средний балл успеваемости - 4,2 качественная успеваемость – 98%.

Студенты филиала участвуют в региональных и всероссийских олимпиадах. В 2017 году филиал имеет три призовых места во II этапе областной олимпиады среди обучающихся профессиональных организаций Новгородской области, одно призовое место в Открытой международной Интернет-олимпиаде

для учащихся профессиональных образовательных организаций, I место в XII Международном конкурсе студенческого педагогического мастерства.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям в филиале соответствуют ФГОС СПО. Программы размещены на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.1118126/?id=1203833>

Состав председателей государственных экзаменационных комиссий рассматривается на заседании Ученого совета НовГУ и утверждается в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Организация ГЭК и ее работа осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты ГИА 2017 года представлены в приложении 1. Из информации, содержащейся в приложении, видно, что 93 % выпускников 2017 года защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

Таким образом, в целом общий уровень подготовки выпускников по реализуемым специальностям соответствует ФГОС.

Выводы и рекомендации. В целом по филиалу организация государственной итоговой аттестации обеспечена необходимыми документами. Результаты освоения ППССЗ СПО, реализуемых в филиале, соответствуют ФГОС. Все выпускники имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации.

4.1.3 Востребованность выпускников

Выпускники специальностей востребованы на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года представлены на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/file/1145044>

Выпускники филиала трудоустроивались самостоятельно.

В целом по колледжу трудоустроилось - 83 %, из них по специальности – 81 % выпускников; находятся в декретном отпуске (не приступили к работе по уважительной причине) – 1 %; не трудоустроены по неизвестным причинам – 1%; продолжили обучение в вузах и ссузах – 15%.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Информация о персональном составе педагогических работников представлена на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107895>

Кадровое обеспечение по каждой ППССЗ СПО представлено в таблице 12:

Таблица 12 - Кадровое обеспечение по ППССЗ СПО

№	Код	Наименование специальности	Доля штатных педагогических работников по каждой ППССЗ СПО	Доля преподавателей с высшим образованием по каждой ППССЗ СПО	Доля преподавателей, имеющих ученую степень, высшую и первую квалификационные категории по каждой ППССЗ СПО
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	87%	100%	87%
2	15.02.08	Технология машиностроения	57%	100%	52%
3	34.02.01	Сестринское дело	56%	100 %	56%
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	76%	100%	76%
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	85%	100%	100%

Таким образом, в целом по филиалу доля штатных педагогических работников составляет – 72 %.

Доля преподавателей с высшим образованием по каждой ППССЗ СПО составляет 100 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, квалификационные категории, составляет 74%.

Информация о наличии базового образования педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин и наличии опыта работы по профилю преподаваемой дисциплины представлена в таблице 13.

В целом по филиалу доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ СПО, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 99%. Доля педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы составляет 100 %.

Средний возраст преподавателей - 46лет. Стаж работы свыше 20 лет имеют 67 % преподавателей. Срок последнего повышения квалификации – 2018 год.

Форма – курсы повышения квалификации, стажировка в профильных организациях и на предприятиях.

За период самообследования из преподавательского состава штатные преподаватели прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую квалификационную категорию 2 человека, в связи с чем изменилась качественная характеристика педагогических кадров.

Таблица 13 – Количество и доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ СПО, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере, %

Наименование специальности	Количество и доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ СПО, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел./ %	Количество и доля педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, том числе в форме стажировки в профильных организациях чел./ %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15/100%	6/100%
15.02.08 Технология машиностроения	21/100%	12/100%
34.02.01 Сестринское дело	25/96%	20/100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17/100%	9/100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	13/100%	10/100%

Выводы и рекомендации. Таким образом, реализуемые в филиале ППССЗ СПО в целом обеспечены педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС

СПО. У преподавателей профессионального цикла есть опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения характеризуется:

- наличием учебных площадей, пригодных для ведения образовательного процесса;
- наличием учебных кабинетов, лабораторий;
- библиотечным фондом, ежегодно обновляемым;
- наличием учебного оборудования и оснащением кабинетов, лабораторий, мастерских.

Все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены материально-технической базой.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107896>

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных классах в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Характеристика инфраструктуры представлена в приложении 1.

Филиал имеет в наличии необходимое информационное и коммуникационное оборудование, доступное для студентов в процессе занятий и в свободное от основных занятий время. На момент самообследования в филиале работают три компьютерных класса, общее количество компьютеров, используемых в учебных целях – 65. В учебном процессе используются обучающие компьютерные программы, виртуальные тренажеры, технические средства обучения: мультимедийный комплекс – 1 шт., мультимедиапроекторы – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., электронный тир – 1 шт., сканеры – 3 шт., принтеры – 16 шт., многофункциональные устройства – 4 шт., копировальные аппараты – 1 шт., телевизоры – 2 шт., видеодвойка – 1 шт., магнитофоны- 3 шт.

Учебный процесс осуществляется в кабинетах, аудиториях, лабораториях учебного корпуса по адресу соответствующему приложениям к лицензии образовательной организации. Материальная база используется в учебном процессе на 100% и регулярно обновляется. В таблице 14 приведены затраты на обновление материально-технической базы филиала.

Таблица 14 – Динамика обновления материально-технической базы

№ п\п	Затраты на обновление материально-технической базы	2016 год	2017 год
1	Объем выполненных ремонтных работ, кв. м./тыс. руб.	Ремонт учебных аудиторий, замена оконных блоков – 269,4 тыс. руб., в том числе федеральный бюджет – 42,8 тыс. руб.	Ремонт учебных аудиторий, замена электрической проводки – 132,0 тыс. руб., в том числе из средств от приносящей доход деятельности – 132,0 тыс. руб.
2	Поступило оборудования (в том числе учебного оборудования, спортивного инвентаря), тыс. руб.	853,8 тыс. руб., в том числе безвозмездно – 26,1 тыс. руб., 64,9 т. руб. – федеральный бюджет	314,2 тыс. руб., в том числе безвозмездно – 49,8 тыс. руб., 95,0 т. руб. – федеральный бюджет
3	Приобретение учебной литературы, экз./ тыс. руб.	240 экз./151,2 тыс. руб.	72 экз./28,9 тыс. руб.

Выводы и рекомендации. Таким образом, материально-техническая база филиала регулярно обновляется, динамика ее обновления в целом положительная. На обновление материально-технической базы были направлены как средства федерального бюджета, так и внебюджетные средства. Материально-техническая база в целом обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренной учебными планами по реализуемым в филиале ППСЗ СПО.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в филиале имеет два аспекта деятельности:

во-первых, контроль качества подготовки выпускников;

во-вторых, анализ эффективности процессов управления подготовкой выпускников.

Первое направление внутренней системы оценки качества образования в филиале реализуется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в колледжах НовГУ, принятым на Ученом совете 31.08.2017г. Содержание и качество подготовки выпускников филиала подробно изложено в разделах 3 и 4 настоящего отчета. Система менеджмента качества (СМК) в филиале отсутствует.

Выводы и рекомендации. В филиале создана и сложилась система внутреннего контроля качества подготовки выпускников в виде аудита филиала и его структурных подразделений по основным направлениям деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

В 2017 году прием осуществлялся на базе среднего общего образования и основного общего образования. Контрольные цифры приема составили 70 мест.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%. Соотношение приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и приема с полным возмещением затрат на обучение составляет 1:1.

В целом по филиалу организация государственной итоговой аттестации обеспечена необходимыми документами. Результаты освоения ППССЗ СПО, реализуемых в филиале, соответствуют ФГОС. Все выпускники за последние три года имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации.

В целом трудоустроилось – 83%, из них по специальности – 81% выпускников.

Реализуемые в филиале ППССЗ СПО обеспечены педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование соответствующее, как правило, профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Материально-техническая база в целом обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренной учебными планами по реализуемым в филиале ППССЗ СПО.

Система менеджмента качества (СМК) в филиале отсутствует. В филиале создана и сложилась система внутреннего контроля качества подготовки выпускников в виде аудита филиала и его структурных подразделений по основным направлениям деятельности.

Заключение

Настоящий отчет по самообследованию филиала за 2017 год был сформирован на основе заполненных форм по каждой специальности и году приема.

Общие выводы:

1. Филиал располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.
2. Структура подготовки в филиале соответствует приложению к лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в филиале ППССЗ СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. В филиале созданы условия, определяющие качество подготовки специалистов, которые в целом соответствуют ФГОС СПО.

Предложения и рекомендации по самообследованию филиала за 2017 год

1. Развивать и обновлять материально-техническую базу филиала.
2. Организовать получение преподавателями дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом.
3. Повысить эффективность системы оценки качества подготовки обучающихся за счет совершенствования фондов оценочных средств

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Старорусского политехнического колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	395 человек
1.2.1	По очной форме обучения	290 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	105 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	116 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	75 человек/ 93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	1

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	121 человек /60,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человека /46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /70%
1.11.1	Высшая	12 человек /52%
1.11.2	Первая	4 человека /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18799,2 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	817,4тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	261,8тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,9%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Приложение 2

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям						
	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования), юрист	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования), юрист	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	Технология машиностроения, техник	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования), техник-программист	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования), техник-программист	Сестринское дело, медицинская сестра/ медицинский брат
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	4	5,3	5,6	3,6	3,1	4,3	3,7
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических	3,7	3,7	2,6	1,4	1	1	3,3

