

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новгородский государственный университет  
имени Ярослава Мудрого»  
(НовГУ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И. о. ректора НовГУ

им. Ярослава Мудрого

Ю.С. Боровиков

» апреля 2019 г.



**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
по состоянию на 1 января 2019 г.**

Великий Новгород, 2019

## **Введение**

Целью формирования настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, его роли для региона и Российской Федерации. Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования университета в целом и его структурных подразделений за 2018 год.

Процедура проведения самообследования регламентирована постановлением Правительства РФ от 5 августа 2012 г. № 662 «Об осуществлении процесса мониторинга системы образования» и приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научной и инновационной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 41 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации».

Настоящий отчет содержит результаты самообследования по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и интернатуры. Анализ качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена выполнен отдельным отчетом, прилагаемым к данному.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого создан Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.1993 № 624 на базе двух старейших вузов Великого Новгорода – политехнического и педагогического. В 1997 году на основании Распоряжения Правительства РФ от 15.01.1997 № 47-р в состав университета вошла государственная сельскохозяйственная академия.

Постановлением Администрации Новгородской области от 07.12.1994 № 33 университету присвоено имя выдающегося государственного деятеля и просветителя древней Руси Ярослава Мудрого.

Учреждение в 1993 году Новгородского университета классического типа явилось исторически закономерным явлением. Университет аккумулировал традиции образования и просвещения, накопленные за 11 веков существования Великого Новгорода и обеспечил их развитие на качественно новом уровне.

Мощная телекоммуникационная инфраструктура НовГУ, развитая организационная инфраструктура информатизации, высокопрофессиональные кадры, эффективная региональная политика определяют центральную роль университета в создании и развитии региональной научно-образовательной сети Новгородской области.

**Полное наименование** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**».

**И.о. ректора** – Боровиков Юрий Сергеевич, доктор технических наук, профессор.

**Контактная информация** Телефон: (8162) 62-72-44; Факс: (8162) 97-45-26  
E-mail: [novsu@novsu.ru](mailto:novsu@novsu.ru); Сайт: <http://www.novsu.ru/>

Почтовый адрес: 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

**Лицензия** – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2016 г, № 2078, серия 90Л01, № 0009115, срок действия бессрочно (<http://www.novsu.ru/file/1224238>).

**Свидетельство о государственной аккредитации** – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2815 серия 90А01 № 0002953 от 25.04.2018 г. Действительно до 25.04.2024 г.

***Наличие территориально обособленных структурных подразделений:***

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» – 175200, Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д.4.

Сокращенное наименование: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ.

Сегодня в структуре университета 8 институтов, 3 колледжа, 1 филиал, научные центры, центры сопровождения образовательной деятельности, научно-исследовательские и учебно-исследовательские лаборатории, бизнес-инкубатор, санаторий-профилакторий,

спортивно- оздоровительный комплекс и др. В результате оптимизации структуры в составе каждого института основным учебно-научным подразделением является кафедра.

## **1 КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД (2018 Г.) ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ Программой развития университета на период 2017 - 2021 г.г**

В результате реализации Программы развития в 2018 году университет стал активным субъектом формирования программ модернизации экономики и социально-культурной сферы, площадкой проведения ключевых для Новгородской области событий регионального, российского и международного масштабов в научной, образовательной, инновационной, культурной и спортивной сферах через создание открытого информационного пространства для активного коммуникативного взаимодействия.

### **1.1 В образовательной деятельности**

Разработана стратегия опережающего развития кадровых ресурсов региона, включающая подготовку специалистов по наиболее востребованным профессиям будущего.

Создан проектный офис **«Цифровой экономики в регионе»**, в функции которого входит организация масштабной подготовки и переподготовки кадров для цифровой экономики в регионе, создание условий для активного участия профессиональных сообществ в проведении конкретных мероприятий цифрового развития региона.

Создан университет **«Университет НТИ (20.35)»** в НовГУ, предназначенный для выявления талантливых студентов и их последующего проектно-ориентированного обучения на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

В рамках «сквозной» международной междисциплинарной кластеризации были созданы Российско-Германская академия непрерывного образования, в которой будут обучаться студенты экономического, технического, педагогического и других направлений подготовки, открыт Центр сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии, который стал организатором международного летнего университета под эгидой Совета государств Балтийского моря **«Межкультурное взаимодействие как фактор устойчивого развития региона»** и был поддержан 2-м Европейским департаментом МИД РФ.

### **1.2 В научно-исследовательской и инновационной деятельности.**

Разработанная коллективом университета концепция **«Город–Университет»** включена в стратегию социально-экономического развития Новгородской области как один из 4-х ключевых проектов. Определены перспективные линии развития и точки роста региона посредством организации университетом стратегических сессий. Запущены в работу: Центр **«Фабрика пилотирования НТИ»**, **«Центр развития талантов» НовГУ**, проект **«Университет НТИ (20.35) в НовГУ»**, проект **«Точка кипения»** в Великом Новгороде.

### **1.3 В развитии кадрового потенциала**

В целях повышения качества научных и педагогических кадров, формирования кадрового резерва, в НовГУ разработаны программы повышения квалификации **«Внедрение проектного обучения в вузах», «Проектное управление»** для обучения ППС и руководителей образовательных организаций.

Заключено соглашение между НовГУ и государственным областным автономным учреждением **«Новгородский Кванториум»**, в части взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся организаций среднего и высшего образования на внебюджетной основе, организации обучения сотрудников по дополнительным профессиональным программам. Девять сотрудников университета прошли обучение в Московской школе управления «Сколково»

### **1.4 В системе управления университетом**

В рамках работ по организации системы лидерского прогнозирования четыре сотрудника университета стали участниками первого образовательного интенсива **«Остров 10-21»**, который проходил во Владивостоке. В течение 10 дней представители НовГУ обучались у ведущих российских и зарубежных ученых, предпринимателей и экспертов в области цифровой экономики и технологического развития.

В течение года проведена масштабная работа по анализу эффективности подразделений инфраструктуры университета и её оптимизации с целью ликвидации дублируемых процессов и управления ими.

Университет успешно прошёл ресертификационную проверку системы менеджмента качества образовательной деятельности по требованиям ГОСТ Р ИСО 9001–2015 г.

### **1.5 В развитии материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры**

Разработана методика и технология сохранения и развития объектов культурного наследия (включая университетский кампус) во взаимодействии с Национальным комитетом Международного совета по охране памятников и достопримечательных мест и экспертами ЮНЕСКО.

### **1.6 В развитие местных сообществ, городской и региональной среды**

Создан аналитический центр и пилотная площадка апробации модельных событий по проблемам национальной политики и межнациональных отношений при участии представителей Аппарата полномочного представителя Президента РФ в СЗФО,

членов Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям, представителей Администрации Президента РФ и Федерального агентства по делам национальностей;

### **1.7 Лучшие практики реализации преобразований**

#### **1.7.1 Проект «Малая академия государственного управления в Новгородской области»**

Малая академия государственного управления в Новгородской области является совместным проектом НовГУ и Правительства Новгородской области. В 2018 году проект признан лучшей практикой наставничества в образовании и кружковом движении Северо-Западного Федерального округа. Лучшая практика наставничества в образовании и кружковом движении Северо-Западного Федерального округа 2018 года: <https://asi.ru/news/88986>. Информация об академии в центральных СМИ: <https://tass.ru/obschestvo/4598895>

#### **1.7.2 «Университет НТИ- 20.35»**

Экспериментальный образовательный интенсив, предназначенный для выявления талантливых студентов и их последующего обучения, путем выполнения проекта и построения индивидуальных образовательных траекторий. Студенты учатся у ведущих российских и мировых экспертов. Часть курсов проходит онлайн – в формате онлайн-курсов и вебинаров, часть в офлайне – ведущие российские и мировые эксперты и преподаватели приезжают в НовГУ, а лучшие студенты участвуют в крупных образовательных мероприятиях и проводят свои исследования в лучших научных лабораториях России. На данный момент проходят обучение 100 студентов НовГУ.

**1.7.3 Созданы Инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования** совместно с компанией АО ОКТЬ Омега. Соглашение о создании инжинирингового центра от 13.06.2018 между Акционерным обществом Особое конструкторско-технологическое бюро «Омега» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Партнеры проекта: АО НПК СПП; ОАО ОКБ ПЛАНЕТА; АО НПК ПЕЛЕНГАТОР; АО НПП СТАРТ; АО НПО КВАНТ; АО СКТЬ РТ; ЗАО ЭЛСИ; АО ТРАНСВИТ; АР ОКТЬ ОМЕГА; ОАО СПЕКТР.

Федеральное финансирование в виде субсидии. Сумма проекта **139 млн рублей**.

## **2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» университет оказывает образовательные услуги по программам:

- профессионального образования;
- дополнительного образования;

– профессионального обучения.

Профессиональное образование в университете структурировано по уровням:

– среднее профессиональное образование (СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена;

– высшее образование по программам подготовки бакалавриата;

– высшее образование по программам специалитета;

– высшее образование по программам магистратуры;

– высшее образование как подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Дополнительное образование включает как дополнительное образование детей (программы для абитуриентов университета), так и дополнительное профессиональное образование взрослых (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Обучение по данным программам осуществляется, в том числе, и в дистанционной форме.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессии рабочего или должности служащего. В университете разработаны образовательные программы профессионального обучения (36 программ).

## 2.1 Реализуемые образовательные программы

Контингент студентов в 2018/2019 учебном году по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС, представлены в таблице 2.1 и таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Контингент студентов по программам ВО и СПО

Контингент, чел.	Форма обучения							
	очно		очно-заочно		заочно		итого	
Учебный год	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
СПО	1681	1749	76	79	120	141	1877	1969
ВО, из них:	4680	4649	126	159	2392	2307	7198	7115
бакалавриат	2937	2867	102	146	1882	1852	4921	4865
специалитет	1516	1583	0	0	79	35	1595	1618
магистратура	227	199	24	13	431	420	682	632
аспирантура	65	41	-	-	33	21	98	70
ординатура	227	215	-	-	-	-	227	215
ИТОГО НовГУ	6653	6654	202	238	2545	2469	9400	9369

Таблица 2.2 – Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС

Таблица 2.2 – Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС

УГНП	Уровень					
	СПО	ВО				
	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура	Ординатура
Математика и механика						
01.00.00		01.03.02	01.04.02		01.06.01	
Физика и астрономия						
03.00.00					03.06.01*	
Химия						
04.00.00				04.05.01		
Науки о земле						
05.00.00		05.03.02 05.03.06			05.06.01	
Биологические науки						
06.00.00		06.03.01			06.06.01*	
Архитектура						
07.00.00		07.03.01 07.03.03				
Техника и технологии и строительства						
08.00.00		08.03.01	08.04.01		08.06.01	
Информатика и вычислительная техника						
09.00.00	09.02.01 09.02.03	09.03.01*	09.04.01*		09.06.01*	
Электроника, радиотехника и системы связи						
11.00.00	11.02.11	11.03.01* 11.03.03* 11.03.04*	11.04.01* 11.04.03* 11.04.04*		11.06.01*	
Электро- и теплоэнергетика						
13.00.00		13.03.01*				
Машиностроение						
15.00.00	15.02.07 15.02.08	15.03.05 15.03.06*	15.04.05		15.06.01*	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.00.00		21.03.02				
Техника и технологии наземного транспорта						
23.00.00	23.02.03	23.03.03*				
Технологии лёгкой промышленности						
29.00.00		29.03.04				
Фундаментальная медицина						
30.00.00					30.06.01*	
Клиническая медицина						
31.00.00	31.02.01 31.02.02 31.02.05			31.05.01 31.05.03	31.06.01*	31.08.01, 31.08.07, 31.08.09, 31.08.11, 31.08.12, 31.08.19, 31.08.26, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.42,



						31.08.46, 31.08.49, 31.08.54, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.73, 31.08.74, 31.08.75, 31.08.77
Фармация						
33.00.00	33.02.01			33.05.01*		
Сестринское дело						
34.00.00	34.02.01	34.03.01				
Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.00.00		35.03.01 35.03.04 35.03.06 35.03.07			35.06.01 35.06.02	
Ветеринария и зоотехния						
36.00.00		36.03.02	36.04.02		36.06.01	
Психологические науки						
37.00.00		37.03.01	37.04.01			
Экономика и управление						
38.00.00	38.02.01 38.02.07	38.03.01 38.03.02 38.03.03 38.03.04 38.03.06	38.04.02 38.04.03 38.04.04		38.06.01	
Юриспруденция						
40.00.00	40.02.01	40.03.01	40.04.01		40.06.01	
Политические науки и регионоведение						
41.00.00		41.03.02				
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
42.00.00		42.03.02	42.04.02			
Сервис и туризм						
43.00.00	43.02.01 43.02.10 43.02.11					
Образование и педагогические науки						
44.00.00	44.02.01 44.02.02	44.03.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05	44.04.01 44.04.02 44.04.03		44.06.01	
Языкознание и литературоведение						
45.00.00		45.03.01 45.03.02	45.04.01 45.04.02		45.06.01*	
История и археология						
46.00.00		46.03.01	46.04.01		46.06.01	
Философия, этика и религиоведение						
47.00.00		47.03.01	47.04.01			
Культуроведение и социокультурные проекты						
51.00.00		51.03.01	51.04.01		51.06.01	
Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.00.00	54.02.01	54.03.01	54.04.01			
Итого	32	20	42	23	4	19
						22

\*приоритетные направления модернизации и технологического развития российской экономики

В НовГУ проведено лицензирование новых программ среднего профессионального образования, входящих в число «ТОП-50» (таблица 2.3).

Таблица 2.3 - Специальности СПО, получившие лицензию в 2018 году

Код специальности	Наименование специальности	Приказ
54.01.20	Графический дизайнер	Приказ №4 от 09.01.2019 Приложение № 1.6 к лицензии
43.02.14	Гостиничное дело	Приказ №4 от 09.01.2019 Приложение № 1.6 к лицензии

В 2018 году университетом планируется лицензирование новых основных образовательных программ (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования и СПО, планируемых к лицензированию

Наименование направления подготовки, специальности	Направленность (профиль), специализация образовательной программы / квалификация (СПО)
07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Промышленная электроэнергетика
18.03.01 Химическая технология	Технология неорганических веществ
43.03.02 Туризм	Туризм
48.03.01 Геология	Культура православия
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Музееведение. Хранение, учёт и популяризация историко-культурных ценностей
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность
23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник
31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник
54.02.04 Реставрация	Художник-реставратор

Таким образом, университет реализует широкий спектр основных образовательных программ. Кроме того, университет реализует 7 направлений подготовки бакалавров, 4 направления подготовки магистров, 1 специальность и 8 специальностей научно-педагогических кадров в аспирантуре, включенных в перечень приоритетных направлений

педагогических кадров в аспирантуре, включенных в перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики (в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. N 7-р «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»).

НовГУ является монополистом в регионе в подготовке кадров практически по всем УГНП, кроме группы 38.00.00 Экономика и управление. Доля приведенного контингента студентов НовГУ от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по указанной группе в регионе, составляет 95% (таблица 2.5, по результатам мониторинга в 2018 году).

Таблица 2.5 – Роль университета в подготовке кадров в регионе

Укрупненная группа	Приведенный контингент (чел.)			
	2017	Доля в субъекте РФ (%)	2018	Доля в субъекте РФ (%)
Математические и естественные науки	266	100	259	100
Инженерное дело, технологии и технические науки	828,8	98	807,1	100
Здравоохранение и медицинские науки	1460,6	100	1471,4	100
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	222,8	100	245,1	100
Науки об обществе	963,65	61,2	886,95	79
Образование и педагогические науки	795,6	100	822,1	100
Гуманитарные науки	355,9	100	357,2	100
Искусство и культура	122,25	100	101,85	100

## 2.2 Содержание образовательных программ, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Организация образовательного процесса ведется по разработанным в университете нормативным документам и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и рабочим учебным планам.

Основные образовательные программы и учебные планы, как их составные части, по структуре, трудоемкости, срокам обучения строго соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недельная нагрузка студентов не превышает 54 часов.

Содержание подготовки, перечень изучаемых дисциплин полностью определяются требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы. Рабочие

содержанию соответствуют требованиям локальных нормативных актов университета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательных программ созданы фонды оценочных средств. В процесс обучения внедряются современные прогрессивные формы и методы обучения, широко используется вычислительная техника с соответствующим программным обеспечением. Университет включен в сеть Internet, доступную для студентов и активно используемую в учебных целях.

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы университет ежегодно актуализирует основные образовательные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС университет обеспечивает гарантию качества подготовки путем разработки стратегии по обеспечению качества, ежегодного мониторинга образовательных программ и их составляющих, обеспечения компетентности преподавательского состава, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, сформированности компетенций, ежегодного проведения самообследования для оценки эффективности деятельности кафедр (рейтинг кафедр). В основу расчёта рейтинга в университете положена система показателей, учитывающая все стороны деятельности кафедр, включая и методическое обеспечение учебного процесса. В свою очередь, в методике расчета штата профессорско-преподавательского состава кафедр предусмотрена зависимость расчетного штата от рейтинга кафедр.

В университете внедрена рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ) – система организации учебного процесса, основанная на коллективно-индивидуальных формах обучения, критерием эффективности, которой являются результаты практической деятельности студентов. Рейтинговая (балльная) оценка, формируемая в ходе изучения дисциплин учебного плана, обеспечивает объективную оценку знаний, умений и владений студентов, активизирует их работу в течение всего учебного года. Исходным документом для организации контроля качества подготовки студентов является технологическая карта дисциплины, которая определяет сроки проведения контрольных мероприятий (контрольная работа, коллоквиум, семинар, выполнение и защита лабораторной работы, выполнение курсовой работы, сдача зачёта или экзамена и пр.) и максимальную оценку за каждое из контрольных мероприятий.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется на нескольких уровнях – кафедральном, институтском, университетском. Результаты анализа доводятся до сведений заведующих отделениями (декана) и проректора по образовательной деятельности, являются предметом регулярного обсуждения на методических комиссиях институтов, университета.

С целью анализа мнения обучающихся о различных сторонах деятельности университета и, в первую очередь, о качестве предоставляемых услуг в НовГУ ежегодно в соответствии с приказом ректора проводится социологическое исследование по теме «Удовлетворенность преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей деятельностью НовГУ».

Результаты опроса студентов в 2018 году показали, что среди обучающихся преобладает заинтересованное отношение к учебе, которое свойственно 86,2% респондентов. Кроме того, в целом по университету опрошенные студенты положительно оценивают качество преподавания дисциплин. Лидером среди дисциплин является блок специальных дисциплин, качество преподавания которых почти две трети студентов оценивает, как высокое (64,3% от опрошенных). Низкие оценки по всем дисциплинам дали от 2,8 % до 4,0% студентов.

О высоком уровне подготовки выпускников НовГУ свидетельствуют следующие факты (таблицы 2.6, 2.7):

- 17,76% выпускников получили дипломы (документ об образовании) «с отличием»;
- 303 выпускника получили рекомендацию к поступлению в магистратуру;
- 49 выпускников получили рекомендацию к поступлению в аспирантуру.

Таблица 2.6 – Динамика основных показателей качества подготовки

Показатели	Ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
Рекомендация в аспирантуру	%	4,4	3,6	7	14	4
Рекомендации в магистратуру	%	0	18,4	19	23	21
ВКР по заявкам предприятий	%	14	10,2	11,6	14,4	13,8
Результаты ВКР внедрены	%	9	6,6	10,5	9	10
Рекомендованы к опубликованию	%	5,8	10	10,9	13,4	18,5
Дипломы с «отличием»	%	11,6	13,8	15	16,4	17,8

В 2018 году НовГУ проходил процедуру государственной аккредитационной экспертизы (далее – аккредитация), по результатам которой все реализуемые программы бакалавриата, специалитета и СПО получили положительное заключение (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого №536 от 24.04.2018).

Из реализуемых в НовГУ образовательных программ магистратуры – 17 ОПМ (таблица 2.7) успешно прошли государственную аккредитационную экспертизу и получили положительное заключение.

Таблица 2.7 – Перечень образовательных программ магистратуры, успешно прошедших государственную аккредитационную экспертизу в 2018 году

Укрупненная группа направлений и специальностей подготовки	Наименование образовательной программы магистратуры
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.04.01 Строительство (профиль - Промышленное и гражданское строительство)
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.01 Информатика и вычислительная техника (профиль - Информационные технологии больших данных)
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.04.01 Радиотехника (профиль - Системы и устройства передачи, приема и обработки сигнала) 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств (профиль - Микроэлектроника и техника сверхвысоких частот) 11.04.04 Электроника и наноэлектроника (профиль - Микро-и нанэлектронные устройства)
15.00.00 Машиностроение	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль - Технология машиностроения)
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.04.02 Зоотехния (профиль - Организация производства продуктов животноводства)
37.00.00 Психологические науки	37.04.01 Психология (профиль - Социальная психология развития)
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.04.02 Журналистика (профиль - Современная медиасфера)
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.04.01 Филология (профиль - Иностранные языки и межкультурная коммуникация) 45.04.01 Филология (профиль - Связи с общественностью в медиасфере) 45.04.01 Филология (профиль - Русская литература)
46.00.00 История и археология	46.04.01 История (профиль - История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время) 46.04.01 История (профиль - Отечественная история)
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	47.04.01 Философия (профиль - Социальная философия и коммуникативные стратегии)
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	51.04.01 Культуроведение и социокультурные проекты (профиль - Прикладная культурология)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Изобразительное и прикладные виды искусств (профиль - Графический дизайн)

Для повторного прохождения процедуры государственной аккредитационной экспертизы в 2019 году заявлены 12 образовательных программ магистратуры по 4 укрупненным группам (таблица 2.8).

Таблица 2.8 – Перечень образовательных программ магистратуры, заявленных на государственную аккредитационную экспертизу в 2019 году

Укрупненная группа направлений и специальностей подготовки	Наименование образовательной программы магистратуры
01.00.00 Математика и механика	01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Прикладной анализ данных)
38.00.00 Экономика и управление	38.04.02 Менеджмент (профиль - Проектный менеджмент) 38.04.02 Менеджмент (профиль - Производственный менеджмент в АПК) 38.04.03 Управление персоналом (Инновационные технологии управления персоналом организации) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Региональное и муниципальное управление)
40.00.00 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.04.01 Педагогическое образование (профиль - Литературное образование) 44.04.01 Педагогическое образование (профиль - Православная культура в современном образовании) 44.04.01 Педагогическое образование (профиль - Образовательный менеджмент) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль - Менеджмент воспитания) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль - Психология и педагогика инклюзивного образования) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль - Образование лиц с проблемами интеллектуального развития)

В перечень направлений аспирантуры, которые могут быть заявлены на повторную процедуру государственной аккредитационной экспертизы в 2019 году входят: 03.06.01 Физика и астрономия; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи; 40.06.01 Юриспруденция; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 51.06.01 Культурология.

В связи с не прохождением части УГНП магистратуры процедуры аккредитации – выпускники получили документ об образовании негосударственного образца (см. таблицу 2.9).

Таблица 2.9 – Динамика основных показателей качества подготовки по уровням подготовки

Уровень	Выдано дипломов	Дипломы «с отличием»		Рекомендовано для поступления в магистратуру		Рекомендовано для поступления в аспирантуру	
		ед.	%	чел.	%	чел.	%
Бакалавриат	1016	136	13,4	303	29,8	-	
Магистратура	159	76	47,8	-	-	49	30,8
Специалитет	255	42	16,47	-	-	2	1
Всего по НовГУ	1430	254	17,76	303	21	51	4
из них - негосударственного образца (магистратура)	17	12	71				

Для неаккредитованных направлений подготовки организованы итоговые экзаменационные комиссии (Ученый совет НовГУ, Протокол № 55 от 31.08.2017 г.), а также принято Положение «О порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам» (порядок ИЭК) – по 3 направлениям подготовки.

В 2018 году для государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников были своевременно сформированы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям. Комиссии работали с января по 30 июня 2018 г. В целом заседания ГЭК проведены по 41 направлениям подготовки бакалавров, 14 направлениям подготовки магистров, 4 специальностям дневной формы обучения. Председатели ГЭК были утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования 30.10.2017 г. на основании решения Учёного совета НовГУ от 31 августа 2017 г., протокол № 55. По результатам ГИА 1430 человека получили диплом, из них: 18% составляют дипломы специалистов, 71% - дипломы бакалавров и только 11% - дипломы магистров, включая дипломы негосударственного образца (таблица 2.10).

Таблица 2.10 – Динамика выдачи дипломов

Диплом	2014		2015		2016		2017		2018	
	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска
Бакалавр	216	10,7	941	47,9	1144	61,6	1453	77	1016	71
Магистр	61	3,0	91	4,6	92	5,0	142	8	159	11
Специалист	1744	86,3	934	47,5	620	33,4	278	15	255	18
Всего	2021	100%	1966	100%	1856	100%	1873	100%	1430	100%



В целом по университету в 2018 году:

- из 1430 выпускников, получивших дипломы - 1172 защищали ВКР (составляет 82 % от всех выпускников);

- результаты 115 (10%) ВКР внедрены;

- результаты 217 (18,5 %) ВКР рекомендованы к опубликованию.

Таблица 2.11 – Характеристики выпускных квалификационных работ (выполненных) в 2018 году

Уровень	Общее количество работ	Количество ВКР, выполненных					
		по темам, предложенным студентами		по заявкам предприятий		в области фундаментальных и поисковых научных исследований	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Бакалавриат	1016	568	56	137	13,5	29	3
Специалитет	14	-	-	4	28	7	50
Магистратура	142	97	68	21	14,8	14	10
Всего по НовГУ	1172	665	56,7	162	13,8	50	4

Таблица 2.12 – Характеристики выпускных квалификационных работ (рекомендованных и внедренных) в 2018 году

Уровень	Общее количество работ	Количество ВКР, рекомендованных				Кол-во, внедренных ВКР	
		к опубликованию		к внедрению			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Бакалавриат	1016	183	18	157	15	88	8,7
Специалитет	14	5	35,7	2	14	1	7
Магистратура	142	29	20	20	14	26	18
Всего по НовГУ	1172	217	18,5	179	15,3	115	10

По университету 56% студентов защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 48,7 % выпускников, сдававших государственные экзамены (ГЭ), получили отличные оценки (таблица 2.13).

Таблица 2.13 – Результаты защит ВКР и сдачи ГЭ выпускниками НовГУ в 2018 году

Уровень	Защитили ВКР	Защитили ВКР на «отлично»		Сдавали ГЭ	%, сдавших ГЭ на «отлично»
		чел.	%		
Бакалавриат	1016	540	53	186	54,8
Специалитет	14	8	57	241	44
Магистратура	142	114	80	-	-
Всего по НовГУ	1172	662	56	427	48,7

Особую значимость для подтверждения высокого уровня подготовки в НовГУ имеет профессионально-общественная аккредитация, которая в 2018 году в НовГУ была успешно пройдена по двум ОП:

- 08.03.01 Строительство (аккредитующая организация – Ассоциация «Саморегулируемая организация строителей Новгородской области «Стройбизнесинвест» - свидетельство от 12.02.2018 г.);

- 40.03.01 Юриспруденция (аккредитующая организация – Автономная некоммерческая организация «Экспертный центр ассоциации юристов по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции» - выписка из протокола № 9 заседания Правления Экспертного центра Ассоциации юристов по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции от 21.12.2018 г.).

В структуре университета создан Центр занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ (далее – Центр занятости НовГУ, Центр), который активно сотрудничает с предприятиями и организациями всех организационно-правовых форм собственности, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Центр занятости НовГУ взаимодействует со студенческими и молодежными организациями, осуществляет информационную и рекламную деятельность, используя интерактивные и традиционные технологии.

Механизм взаимодействия со студентами, выпускниками, работодателями, центрами по трудоустройству и другими заинтересованными лицами осуществляется на сайте [www.novsu.ru](http://www.novsu.ru). Центр занятости НовГУ имеет страничку на сайте, так как является структурным подразделением университета <http://www.novsu.ru/dept/1286/>.

На странице Центр занятости НовГУ размещается информация: положение Центра, план работы на учебный год, публикации о мероприятиях, которые проводил Центр и в которых принял участие, фотографии, личные данные руководителя. Центр при реализации направлений работы использует социальные сети. В социальной сети «В Контакте» работает открытая группа «Центр занятости НовГУ» <https://vk.com/club68722618>, в которой возможно размещать вакансии, резюме, задать интересующие вопросы специалистам.

Основным из направлений работы Центра является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. На особом контроле в Центре студенты и выпускники, которые имеют группу инвалидности. Им предлагают квотированное место работы, приглашают на ярмарки рабочих мест. Кроме российских студентов, в Центр обращаются иностранные студенты, которые желают работать в свободное от учебы время, а также выпускники, которые закончив вуз желают осуществлять

трудовую деятельность в регионе. Перед Центром стоит задача поиска и реализации наиболее эффективной адаптации для иностранных студентов и выпускников совместно с работодателями.

Центр занятости НовГУ информацию по вопросам трудоустройства размещает на доске объявлений, на странице центра в разделе «Документы», а также в социальной сети «В Контакте» в открытой группе «Центр занятости НовГУ».

Информация по вопросам трудоустройства студентов и выпускников и деятельности Центра занятости НовГУ публикуется в печатных изданиях, транслируется на телевидении, на радио, в социальных сетях интернета, в материалах конференций и семинаров. Анонсы и репортажи транслируются на Новгородском областном телевидении по региональному каналу «Триада», «НТ», и в информационно-аналитической программе «Альма Матер» творческого объединения «Университет».

Центр занятости НовГУ оказывает также содействие по организации временной занятости студентов. Работая в этом направлении, Центр заключает договора с работодателями по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства, а также предоставляет рабочих мест на разовую и временную работу. Центр проводит работу по поиску новых организаций и учреждений, которые появляются на рынке труда в регионе.

Центр занятости университета осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с Министерством образования Новгородской области, Министерством труда и социальной защиты населения Новгородской области, с ГОКУ «Центр занятости населения Новгородской области». В рамках договора предусматривается содействие в рамках законодательства занятости выпускников, временное трудоустройство в свободное от учебы время, предоставление информации выпускникам о свободных рабочих местах (вакантных должностях). Еженедельно Центр занятости населения Новгородской области предоставляет информацию о вакантных местах, которые Центр занятости НовГУ размещает на доске объявлений, в книге «Каталог вакансий», а также на сайте в разделе «Работа и вакансии».

По результатам проведения мониторинга 2018 года удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования очного отделения, составил 80 %, что превышает пороговое значение для Северо-Западного региона (70%).

### **2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Научная библиотека НовГУ в статусе «университетской» с 1993 г., была сформирована путём объединения штатов и фондов библиотек трёх новгородских вузов: политехнического, педагогического и сельскохозяйственного.

Одно из основных специализированных подразделений университета и крупнейшая библиотека города и области она видит стратегические приоритеты в дальнейшей интеграции в информационную и образовательную среду региона и страны, в модернизации технологий и способов организации работы, в поддержании имиджа библиотеки и университета.

Как библиотека образовательного учреждения свою деятельность направляет на создание комфортной информационно-библиотечной среды, способствующей решению задач многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров. Участвует в образовательном процессе, научных исследованиях, культурно-просветительной деятельности университетского сообщества. Располагает универсальной по содержанию и интегрированной по составу документов ресурсной базой, которая комплектуется в соответствии с ФГОС СПО и ВО направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и ординатуры.

**Единый универсальный фонд** библиотеки (для ВО и СПО) насчитывает более 1 млн. единиц хранения. В его составе книги, периодические издания, нормативно-техническая документация, диссертации и авторефераты диссертаций, документы на электронных носителях. Печатная коллекция фонда дополняется полнотекстовыми электронными ресурсами собственной генерации, удаленными лицензионными платными, тестовыми и сетевыми бесплатными ресурсами.

Фонд доступен в традиционном и виртуальном обслуживании, комплектуется через процедуру закупок в рамках ФЗ 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» по схеме закупки у единственного поставщика». Основное комплектование дополняется беспроцедурными разовыми закупками. Подписка на периодические издания проводится посредством проведения электронных аукционов.

**Традиционный и электронный справочно-поисковый аппарат (СПА)** способствуют раскрытию и использованию фонда.

-карточный и электронный каталоги (ЭК). Гиперссылки в ЭК позволяют не только установить наличие и местонахождение документа в фонде, но и просмотреть текст найденного документа.

-базы данных (БД) «Аналитика», «Новые поступления», «Высшая школа», «Труды учёных НовГУ» знакомят с новыми поступлениями и раскрывают фонд по содержанию

-электронный читальный зал БиблиоТех предоставляет возможность зарегистрированным пользователям университета удаленно работать с полными текстами внутривузовских изданий.

Дополняют СПА две коллекции библиографических указателей «Ученые университета» и «Энциклопедия новгородской словесности».

Полнотекстовые электронные ресурсы, СПА, коллекции указателей объединены в **Электронную библиотеку (ЭБ)**: <https://www.novsu.ru/dept/1114/i.2464/?id=924109>

#### **Структура библиотеки:**

-функциональные отделы (комплектования, научной обработки документов, научно-библиографический, единого книгохранения)

-отделы обслуживания в учебных корпусах институтов, входящих в состав университета. Обслуживание пользователей осуществляется через абонементы и читальные залы.

**Технологические задачи** управления библиотечными ресурсами осуществляются на основе сетевой АИБС «МАРК-SQL» – подсистемы Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (модули): «Комплектование», «Каталогизация», «Книгообеспеченность», ЭДД, «Периодика», «Абонемент. Читатели».

Сетевая АИБС обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет, с ЭБС научных и образовательных ресурсов. 25 зон Wi-Fi, расположены во всех общежитиях и во всех корпусах университета.

Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

Информация о библиотеке представлена на сайте: <http://www.novsu.ru/dept/1114/> университетского портала.

Осуществляя функцию сохранения социальной памяти, библиотека, призвана накапливать информационные источники и передавать их последующим поколениям. Научный интерес и фундаментальную информационную основу научно-образовательного процесса гуманитарной направленности представляет часть фонда, связанная с историей образования и культуры в Великом Новгороде: **II. Наши проекты:** (<http://www.novsu.ru/dept/1114/>). В настоящий момент он насчитывает более 10 тыс. единиц хранения (более 1500 журналов и 8500 книг) и отражен в каталогах библиотеки. Большую часть фонда составляют издания на русском языке по истории, филологии, произведения русской и зарубежной литературы, книги по искусству – массовая продукция русских издательств XIX – нач. XX вв., первые советские издания.

Особую ценность представляют издания последней четверти XVIII века такие как «Царственная книга» (1769), «Россияда» М. Хераскова (1786), «Летописец Новгородский, начинающийся 6255 (1017) годом, и кончающийся 6850 (1352) годом», «Руководство к арифметике» (1801) и многие др.

Для профессионалов интерес представляют полное собрание законов Российской империи (1830 – 1915), роскошные подарочные издания произведений Л. Н. Толстого с рисунками А. П. Апсита, «Горе от ума» А. С. Грибоедова с рисунками Д. Н. Кардановского, комплекты журналов «Русская школа» (1890 – 1917), «Русский архив» (1865 – 1909), «Русская мысль» (1897 – 1917) и др.

Залог успеха деятельности научной библиотеки университета заключается в сохранении традиций и использовании инноваций в сфере информационно-библиотечного обслуживания, предоставлении каждому пользователю качественного и эффективного доступа к любым информационным ресурсам, способствующим поддержке обучения и научных исследований университета, профессиональной деятельности, формированию университетского сообщества высокой культуры.

Объем фонда, его структура и основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 2.14

Таблица 2.14 – Объем фонда, структура, основные показатели работы библиотек для программ ВО и СПО

Год	Число пользователей	Книжный фонд				Книговыдача, экз.		Число мест в чит. залах
		Всего	в том числе			Всего	в т. ч. учебной	
			учебной	научной	на иностр. яз.			
<b>Научная библиотека</b>								
2015	7609	977571	392800	265207	23496	222577	158661	392
2016	6600	971440	383872	265493	23458	200470	126453	392
2017	6223	960575	371500	265214	23526	128033	84131	392
2018	6226	938753	366320	265837	23526	102118	72957	392
<b>Библиотеки колледжей</b>								
2015	2557	76266	57967	5047	-	25823	15103	72
2016	2099	74853	59060	5047	-	25220	13493	72
2017	2071	75439	57797	1371	-	12195	16807	75
2018	1962	71858	71768	1233	-	24514	16973	75

## 2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

С целью достижения устойчивого успеха в долгосрочной перспективе посредством непрерывного удовлетворения потребностей и ожиданий заинтересованных сторон в НовГУ разработана система менеджмента качества на основе требований стандарта ISO 9001. Обобщенная цель деятельности университета нашла отражение в Миссии НовГУ. Система менеджмента качества НовГУ разработана, документирована, внедрена (приказ № 936 от 05.06.2012), а также постоянно улучшается в соответствии с требованиями ISO 9001 и Стандартов и директив ENQA. СМК НовГУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и улучшение процессов университета (<http://www.novsu.ru/doc/study/dept/2164947/?id=1021509>). В сети процессов НовГУ выделены три группы процессов: процессы менеджмента, бизнес-процессы образовательной деятельности (ЖЦП) и обеспечивающие процессы (Ресурсы организации), в которые, в свою очередь, входят макропроцессы и процессы (п. 4.1.3 СМК РК 1.02-2012). В рамках каждого процесса СМК определены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативной работы и управления процессами.

С 2012 года система менеджмента качества НовГУ сертифицирована органом по сертификации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в системах сертификации ГОСТ Р, Русского Регистра и международной системе IQ NET. В 2018 году был успешно проведён ресертификационный аудит и получены сертификаты до 2020 года (<http://www.novsu.ru/file/1419512>, <http://www.novsu.ru/file/1419514>,

<http://www.novsu.ru/file/1419510>).

С целью мониторинга внешней оценки системы менеджмента качества лабораторией социологии НовГУ ежегодно проводится опрос «Удовлетворенность преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей деятельностью НовГУ», выявляющий оценку процессов со стороны основных стейкхолдеров

(<http://www.novsu.ru/doc/study/dept/2164947/?id=1021527>).

Данные опроса 2018 года показывают достаточно высокую степень удовлетворенности работой в университете в целом. Так, две трети респондентов (67,0%) выбирают вариант ответа «удовлетворены своей работой». Негативные оценки в деятельности вуза связаны, прежде всего: с оплатой труда (наиболее критическое отношение на всех этапах мониторинга); с предоставляемыми льготами в обеспечении отдыха и санаторного лечения; а также с возможностями для работников вуза участвовать в принятии управленческих решений.

Для большинства студентов выбор НовГУ не был случайным. Традиционно при выборе университета они опирались на то, что: поступить в НовГУ легче, чем в другие вузы (26,2%); учиться в другом городе дорого (24,5%); в НовГУ дают хорошее образование (23,0%). Оценка

качества преподавания отдельных блоков дисциплин выше среднего. Негативная оценка качества преподавания в 2018 году со стороны студентов, варьируется от 2,8% до 4,0%, в зависимости от дисциплины.

С целью мониторинга внутренних процессов университета регулярно проводятся внутренние аудиты, позволяющие выявлять и устранять несоответствия на местах (<http://www.novsu.ru/doc/study/dept/2164947/?id=1021526>).

Таблица 2.15 – Результаты внутреннего аудита за 2018 год

Подразделение	Кол-во подр. в проверке	Кол-во знач. несоотв.	Кол-во малознач. несоотв.	Кол-во наблюдений	Итого несоответствий	Итого несоотв. и наблюд.
ЦЗУМВ	1	0	1	0	1	1
ИПТ	7	5	8	8	13	21
ИНПО	8	3	8	1	11	12
ИЭУ	7	2	12	13	14	27
Упр. иннов.	1	0	2	0	2	2
УМС	2	0	0	1	0	1
ИГУМ	7	-	13	7	13	20
ИНПО	7	1	5	2	6	8
ИЭУ	8	2	9	4	11	15
ГЭК	4	1	4	1	5	6
УАО	1	3	1	1	4	5
УРП	1	1	0	0	1	1
Всего	54	18	63	38	81	119
Соотношение несоответствий и подразделений:						1,5
Соотношение несоответствий/наблюдений и подразделений:						2,2

Рекомендации по улучшению системы менеджмента качества НовГУ в 2018 году:

- 1) Организовать проверку актуальности и соответствия учебной документации в соответствии с предоставленными протоколами несоответствий.
- 2) Определить задания из Программы развития (с указанием ответственных и сроков) для подразделений НовГУ и организовать рассылку заданий из программы развития по ответственным в 2019 г.
- 3) Обеспечить системный анализ реализации планов с принятием решений о дальнейшем улучшении деятельности на кафедрах и в институтах.
- 4) Обновить организационно - методическое обеспечение работы подразделений, организационное и нормативно-методическое обеспечение процессов подготовки кадров высшей квалификации.



## 2.5 Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, университет имеет право на реализацию программ, представленных в таблице 2.16.

Таблица 2.16 - Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Коды УГНП, направл. подготовки	Наличие аккредит.	Наименования укрупненных групп направлений подготовки, наименования направлений подготовки	Соответствие лицензии и номенклатуре специальностей научных работников от 25.02.2009 г. № 59	
			Шифр специальности	Наименование
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>				
<i>03.00.00</i>		<i>Физика и астрономия</i>		
03.06.01	нет	Физика и астрономия	01.04.07	Физика конденсированного состояния
<i>06.00.00</i>		<i>Биологические науки</i>		
06.06.01	нет	Биологические науки	03.01.04	Биохимия
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
<i>09.00.00</i>		<i>Информатика и вычислительная техника</i>		
09.06.01	нет	Информатика и вычислительная техника	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
<i>11.00.00</i>		<i>Электроника, радиотехника и системы связи</i>		
11.06.01	нет	Электроника, радиотехника и системы связи	05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
<i>15.00.00</i>		<i>Машиностроение</i>		
15.06.01	да	Машиностроение	05.02.07	Технология и оборудование механической и физикотехнической обработки
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>				
<i>31.00.00</i>		<i>Клиническая медицина</i>		
31.06.01	да	Клиническая медицина	14.01.09	Инфекционные болезни
			14.01.14	Стоматология
			14.01.17	Хирургия
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>				
<i>38.00.00</i>		<i>Экономика и управление</i>		
38.06.01	Да	Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством по
<i>40.00.00</i>		<i>Юриспруденция</i>		

40.06.01	нет	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
<i>44.00.00</i>		<i>Образование и педагогические науки</i>		
44.06.01	нет	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>				
<i>45.00.00</i>		<i>Языкознание и литературоведение</i>		
45.06.01	нет	Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература
			10.02.19	Теория языка
<b>ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА</b>				
<i>51.00.00</i>		<i>Культуроведение и социокультурные проекты</i>		
51.06.01	нет	Культурология	24.00.01	Теория и история культуры

В аспирантуре НовГУ в 2018 г. обучалось 70 человек, из них очно - 40 человек.

Аспирантам, по мере возможности, оказывается социальная поддержка: материальная помощь нуждающимся, оплата командировочных расходов для поездки на конференции, помощь в оформлении статей, диссертаций, авторефератов. Аспиранты участвуют в конкурсах на именные стипендии: ежегодно по одному стипендиату Президента РФ и Правительства РФ, четыре - стипендии правительства Новгородской области «Господин Великий Новгород». Кроме того, аспиранты ежегодно участвуют в конкурсе на получение стипендии по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

К абитуриентам при поступлении в аспирантуру предъявляются повышенные требования, что позволяет приемной комиссии осуществить более качественный отбор претендентов. Одним из критериев отбора являются сданные экзамены кандидатского минимума, что позволяет высвободить дополнительное время для научной работы и в будущем надеяться на результативное окончание аспирантуры (с защитой диссертации в срок).

Успешно работает институт соискательства. В 2018 году 17 человек являлись соискателями ученой степени кандидата наук, 1 человека - соискателями ученой степени доктора наук.

Подготовке кадров высшей квалификации в НовГУ всегда уделялось самое пристальное внимание. Благодаря целенаправленным усилиям руководства, всего коллектива университета на настоящий момент процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 52,26%, ученую степень доктора наук - 18,39%.

В 2018 году в НовГУ функционировало 3 диссертационных совета, полномочия, которых подтверждены приказами Минобрнауки России.

За 2017 год в советах вуза защищено 15 кандидатских и 1 докторская диссертации, из них 7 - аспирантами. Кроме того, аспиранты и сотрудники НовГУ защищали диссертации в сторонних советах.

## 2.6 Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры осуществляется в Институте медицинского образования НовГУ в соответствии с требованиями статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющей особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования.

Таблица 2.17 – Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры и контрольные цифры приемы (КЦП)

Код специальности	Наименование специальности	КЦП
31.08.01	Акушерство и гинекология	4
31.08.07	Патологическая анатомия	2
31.08.09	Рентгенология	3
31.08.12	Функциональная диагностика	1
31.08.19	Педиатрия	9
31.08.26	Аллергология и иммунология	1
31.08.35	Инфекционные болезни	2
31.08.36	Кардиология	1
31.08.42	Неврология	3
31.08.45	Пульмонология	1
31.08.46	Ревматология	1
31.08.49	Терапия	7
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	8
31.08.57	Онкология	1
31.08.58	Оториноларингология	2
31.08.59	Офтальмология	2
31.08.67	Хирургия	4
31.08.68	Урология	1
31.08.73	Стоматология терапевтическая	6
31.08.74	Стоматология хирургическая	1
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4
31.08.77	Ортодонтия	1

Численность обучающихся в ординатуре в 2018 году - 218 человека.

## 2.7 Дополнительные профессиональные программы

Программы дополнительного образования реализуются в Институте дополнительного образования НовГУ. Это программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии со статьями 76 и 82 ФЗ № 273–ФЗ.

За 2018 год в НовГУ повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 3188 человек, включая 2720 сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области. Сторонние слушатели обучались по 115 программам повышения квалификации и по 36 программам переподготовки кадров (таблица 2.18).

Таблица 2.18 – Контингент по дополнительным профессиональным программам за 2017 и 2018 годы

ПК	Всего		Из них руководители		Из них работники НовГУ	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Повысили квалификацию	2569	2632	282	297	211	468
Из них по программе в объеме:						
от 16 до 72 часов	658	484	233	242	202	22
от 72 часов и выше	1938	2148	49	55	9	446
Прошли стажировку (как отдельный вид обучения)	-	-	-	-	-	-
Прошли профессиональную переподготовку (от 250 часов и до 500)	226	192	118	101	56	-
Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше)	292	364	43	61	-	-
Итого	3114	3188	443	459	267	468

В 2018 году 468 ППС НовГУ прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, из них повышение квалификации по 3 программам на базе НовГУ (434 чел.), на базе иных центров и предприятий повысили квалификацию 34 чел. (в том числе - в Московской школе управления «Сколково»).

В НовГУ для ППС в 2018 году следующие программы повышения квалификации:

- использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде – 397 чел.;

- система менеджмента качества вуза на основе МС ИСО серии 9000. Внутренний аудит системы менеджмента качества - 18 чел.;

- тьюторство в рамках модели компетенций НТИ «УНИВЕРСИТЕТ 20.35» - 16 чел.

## **2.8 Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

Данные программы реализуются в колледжах НовГУ, улучшают качество профессиональной подготовки студентов и повышают социальную защищенность студентов, как в период обучения, так и в будущем.

## **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1 Научно-исследовательская работа**

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по трем основным направлениям:

- научно-исследовательская работа, которая включает в себя выполнение фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок, организацию научно-исследовательской работы студентов;

- организация инновационного цикла по внедрению результатов научных исследований;

- подготовка специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры, ординатуры, магистратуры, факультета повышения квалификации ППС.

Координация научных исследований в НовГУ осуществляется научно-исследовательским центром (НИЦ НовГУ), созданным в соответствии с приказом ГК России по делам науки и высшей школы от 28.12.90 г. № 294. НИЦ НовГУ является структурным подразделением университета.

Основными задачами НИЦ НовГУ является:

– обеспечение необходимых экономических, организационных социальных и производственных условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала вуза;

– выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе;

- повышение научно-технического уровня и эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями отраслей народного хозяйства;
- развитие технической и производственной базы, обеспечение роста квалификации и профессионального уровня сотрудников НИЦ и университета.

Договорные обязательства НовГУ по выполнению научно-исследовательских работ выполнены полностью.

В соответствии с научными направлениями и планом объем выполненных научно-технических исследований в рамках учебно-научно-исследовательского комплекса НовГУ (УНИК) в 2018 году составил 104746,7 тыс. рублей, в том числе по госбюджетному финансированию – 35764,6 тыс. руб. или 34,1 % общего объема.

Новгородский университет в 2018 году на конкурсной основе являлся исполнителем 2 научно-технических проектов – победителей конкурсного отбора научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, а также 2 проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы.

Перечень инициативных проектов научно-исследовательских работ, выполненных Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого в рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности в 2018 году, включал 4 проекта фундаментальных работ. Кроме того, Новгородский университет выполнял 1 работу – победителя конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, и 5 работ научно-технических сотрудников на постоянной основе.

Среди фундаментальных работ наиболее результативными являются:

- "Исследование магнитоэлектрического эффекта в микро- и наномультiferроиках с градиентными свойствами", руководитель д.т.н., проф. Петров В.М.;
- "Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации", руководитель д.соц.н., проф. Бояджиева П.А.;
- "Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;
- "Разработка микроскопических моделей для прогнозирования и исследования термодинамических и кинетических свойств твердых растворов, включая полупроводниковые системы", руководитель д.ф.-м.н., проф. Захаров М.А.;

– "Исследование и разработка методов интроспекции виртуальных машин", руководитель к.т.н., доц. Макаров В.А.

В 2018 году выполнялись 30 проектов по конкурсам грантов Российского фонда фундаментальных исследований, 2 проекта по грантам Российского научного фонда.

Результатами работ по этим темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

Кроме того, в 2018 году в рамках конкурсной части государственного задания выполнялось 2 прикладных НИР, финансируемых из средств федерального бюджета, результаты которых переданы для использования в отрасли экономики:

– "Исследование и разработка многофункциональных магнитоэлектрических преобразователей", руководитель д.ф.-м.н., проф. Бичурин М.И.;

– "Разработка технологического образца РЛС картографирования земной поверхности с высокой разрешающей способностью", руководитель д.т.н., проф. Быстров Н.Е.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения данных НИР и нашедшие практическое внедрение в регионе:

– построены физические модели и эквивалентные схемы мультиферроиков для выбора оптимальных по составу структур для создания магнитоэлектрических преобразователей;

– разработаны и исследованы основные рабочие элементы преобразователей - магнитоэлектрические элементы на основе мультиферроиков;

– разработаны и исследованы датчики тока;

– проведён обзор существующих на рынке моделей РЛС картографирования ЗП с синтезированной апертурой антенны зарубежного и отечественного производства;

– проведён анализ их параметров и характеристик, конструктивных особенностей, возможностей, областей применения, достоинств и недостатков;

– определены технические требования для разработки РЛС: назначение, параметры и характеристики;

– выбрана структурная схема РЛС;

– вычислены параметры антенны, передатчика и приёмника, вычислительных устройств;

– оценена реализуемость заданных технических требований на доступной элементной базе;

– в среде Octave создана математическая модель (программа) формирования квазинепрерывного сигнала с заданными параметрами, формирования принятого отражённого

от земной поверхности сигнала;

– в среде Octave создана математическая модель (программа) обработки принятого сигнала РЛС, пригодная для реализации в РЛС.

Результаты научных исследований нашли отражение в опубликованных в 2018 г. 63 монографиях и 146 учебниках и учебных пособиях, 1605 научных статьях в международных и отечественных изданиях, в том числе:

1. Petrov V.M., Zhang J., Qu H., Zhou P., Zhang T., Srinivasan G. Theory of Magnetoelectric Effects in Multiferroic Core-Shell Nanofibers of Hexagonal Ferrites and Ferroelectrics // Journal of Physics D: Applied Physics. V. 51, 2018. P. 284004 (1-9) DOI: <https://doi.org/10.1088/1361-6463/aac56f>
2. Petrov V.M., Bichurin M.I., Kovalenko D.V. and Malyshev O.I. Magnetoelectric effects at electromechanical resonance in laminates of lead-free piezoelectric bimorph and magnetostrictive component // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. V. 441, 2018. P. 012038 (1-6). DOI: 10.1088/1757-899X/441/1/012038
3. Sreenivasulu G., Zhang J., Zhang R., Popov M., Petrov V., and Srinivasan G. Multiferroic Core-Shell Nanofibers, Assembly in a Magnetic Field, and Studies on Magneto-Electric Interactions // Materials, V. 11, 2018. P. 18 (1-15). DOI: 10.3390/ma11010018
4. M.I. Bichurin, V.M. Petrov, R.V. Petrov, A.S. Tatarenko. Magnetoelectric Composites. Pan Stanford Publishing Pte. Ltd. Singapore, 2018. 280 P. ISBN 978-981-4800-04-4
5. Petrov, R.V., Bichurin, M.I., Leontiev, V.S., Evstigneev, D.A., Bozhkov, S.T., Milenov, I.K., Tonkov, G., Dikov, H., Boinovski, V., Bozhkov, P.T. Hybrid design of magnetoelectric position sensor with CAN compatibility (Conference Paper). 20th International Symposium on Electrical Apparatus and Technologies, SIELA 2018 - Proceedings 24 August 2018, p. 844712620th (2018).
6. Petrov, R.V., Bichurin, M.I., Leontiev, V.S., Kolesnikov, N., Bozhkov, S.T., Milenov, I.K., Tonkov, G., Boinovski, V., Lyubomirov, L., Bozhkov, P.T. Researching the characteristics of the magnetoelectric position sensor for automotive application (Conference Paper). 20th International Symposium on Electrical Apparatus and Technologies, SIELA 2018 - Proceedings 24 August 2018, p. 844711420th (2018).
7. V.S. Leontiev, R.V. Petrov, A.I. Solovev and M.I. Bichurin, Magnetoelectric current sensor: miniaturization and perspective. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 441, 012027 (2018).
8. V.N. Lobekin, R.V. Petrov, M.I. Bichurin, A.V. Rebinok and R.A. Sulimanov, Magnetoelectric sensor for measuring weak magnetic biological fields, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 441, 012035 (2018).



9. O.V. Sokolov, M.I. Bichurin, R.V. Petrov and Su-Chul Yang, Magnetolectric effect in self-bias gradient structure CoFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub>/Ni/BaTiO<sub>3</sub> with 0-3 connectivity, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 441, 012037 (2018).
10. Dadoenkova, Y.S.; Bentivegna, F.F.L.; Petrov, R.V.; Bichurin, M.I. Thermal dependence of the lateral shift of a light beam reflected from a liquid crystal cell deposited on a magnetic film. JAP 123, #3, p. 033105 (2018). DOI: 10.1063/1.5010162
11. A.Yu. Zakharov, A.A Schneider, Yu.D. Zavorotnev, L.S. Metlov. Ergodic approximation in the theory of binary molecular solutions. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2018. Vol.441. 012059.
12. A.Yu. Zakharov, A.V. Leont'eva, A.Yu. Prokhorov. Features of the thermodynamic properties of gaseous and solid methane. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2018. Vol.441. 012060.
13. A.Yu. Zakharov. Towards non-statistical foundation of thermodynamics. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2018. Vol.441. 012061.
14. Ю.Д. Заворотнев, А.Ю. Захаров, Л.С. Метлов. Резонансы пространственного распределения дислокаций при взаимодействии со структурным параметром порядка. Физика твердого тела. 2018. Т. 60. № 7. С. 1348-1352.
15. E.S. Kartashynska, Yu.B. Vysotsky, D. Vollhardt, V.B. Fainerman, A.Yu. Zakharov. Theoretical Description of Mixed Film Formation at the Air/Water Interface: Carboxylic Acids-Alcohols. ACS Omega, 2018. Vol.3. No.12. Pp. 16693-16705. DOI: 10.1021/acsomega.8b02583
16. Эминов С.И. Метод Галеркина в теории вибраторных антенн // Дифференциальные уравнения. 2018. Т. 54. № 2. С. 281.
17. Сочилин А.В., Эминов С.И., Теория интегрального уравнения дифракции электромагнитных волн на отрезке импедансного кругового цилиндра // Радиотехника и электроника. 2018. Т. 63. № 11. С. 1–6.
18. Lei Z., Okunev A. Zhu C., Verozubova G., Yang C. Low-angle boundaries in ZnGeP<sub>2</sub> single crystals // Journal of Applied Crystallography, 2018, Volume 51, p. 361–367.
19. A.A. Kaloyan, K.M. Podurets, I.A. Prokhorov, E.S. Kovalenko, I.Z. Bezbakh, A.O. Okunev, A.I. Gribenyukov, G.A. Verozubova. X-Ray Topography Characterization of the Bridgman-Grown Crystals of Zinc Germanium Phosphide // Crystal Research and Technology, 2018, 1800154. <https://doi.org/10.1002/crat.201800154>
20. Neves W., Panov E., Silva J. STRONG TRACES FOR CONSERVATION LAWS WITH GENERAL NONAUTONOMOUS FLUX // SIAM JOURNAL ON MATHEMATICAL ANALYSIS, 2018. Т. 50, Вып. 6. С. 6049-6081. DOI: 10.1137/17M1159828

21. Osipov A.M. TEACHERS IN THE CONTEXT OF SOCIOLOGY OF EDUCATION: THEORETICAL APPROACHES, RESEARCH PRIORITIES // SOTSIOLOGICHESKIE ISSLEDOVANIYA, 2018. Вып. 3. С. 45-52. DOI: 10.7868/S0132162518030042
22. Kerimkulova A., Veber V.R., Latypova N.A., Ospanova, A.S. CHANGE OF WALL THICKNESS OF MIOCARDIUM WITH ARTERIAL HYPERTENSION ACCORDING TO MORTEM EXAMINATION BY ETHNICITY (BETWEEN KAZAKH AND RUSSIAN HYPERTENSION PATIENTS) // JOURNAL OF HYPERTENSION, 2018. Т. 36, Приложение 1. С. E254-E254. DOI: 10.1097/01.hjh.0000539722.96633.a7
23. Azovtseva, O.V., Bogacheva, T.E., Veber, V.R., Arkhipov, G.S. Analysis osnonye cause of death in HIV-Infected patients // HIV Infection and Immunosuppressive Disorders, Vol. 10, Iss. 1, 2018. P. 84-91.
24. Pevzner M.N., Petryakov P.A., Donina I.A., Shaydorova N.A. Internet marketing as a diversity management tool in education // European Research Studies Journal, Vol. 21, Iss. 3, 2018. P. 496-505.

### **3.2 Новые формы управления и организации проведения научных исследований**

Новгородский государственный университет функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 8 институтов, 1 филиал, 3 колледжа. В университете и при нем создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- научно-исследовательский центр;
- центр новых информационных технологий;
- бизнес-инкубатор;
- фундаментальная библиотека;
- 3 докторских диссертационных совета;
- докторантура, аспирантура, ординатура, магистратура;
- издательско-полиграфический центр;
- технопарк;
- инновационно-технологический центр.

В НовГУ создано 15 научных центров, научно-исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий, в том числе:

- научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов;
- компетентностный центр «AeroNet»;
- компетентностный центр «TechNet»;
- совместная лаборатория НовГУ и ФТИ им. Иоффе РАН;

- совместная лаборатория НовГУ и ИРЭ РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ИСП РАН;
- центр коллективного пользования «Атомно-силовая микроскопия»;
- лаборатория социологии и др.

Особо следует отметить создание в 1995 г. органа сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, получение лицензии на право проведения проектных работ в области строительства и дальнейшее развитие деятельности в этом направлении в 2018 г.

С целью дальнейшего развития фундаментальных исследований на территорию Новгородской области привлечена академическая наука (совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с Институтом радиотехники и электроники РАН, совместная лаборатория с Институтом системного программирования РАН). Университет постоянно принимает участие в выполнении фундаментальных НИР в рамках государственного задания, в конкурсах грантов РНФ, РФФИ.

Намечены пути расширения участия ученых НовГУ в международных проектах и программах. В первую очередь, это размещение на портале НовГУ, являющемся опорным узлом региона в сети INTERNET, информации о научном потенциале университета, направлениях научных исследований. Сформирован и готовится к изданию информационный каталог, содержащий сведения о кадровом составе университета, с краткой характеристикой направлений научной работы каждого сотрудника. В стадии разработки находятся несколько совместных международных проектов. Создан отдел по привлечению инвестиций.

В марте 2018 года аудиторами ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция» проведена проверка системы менеджмента качества НовГУ на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и дополнительным требованиям ГОСТ РВ 0015-002-2012, а также другим государственным военным стандартам (применимым к данной СМК) в системе «Оборонсертифика». По итогам проверки выдан сертификат соответствия ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и дополнительным требованиям ГОСТ РВ 0015-002-2012 (ВС № 18.969.026) от 04 мая 2018 г.

### **3.3 Инновационная деятельность**

Основной целью инновационной деятельности является развитие системы внебюджетного финансирования университета для укрепления материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, повышение качества обучения, сохранение кадрового потенциала и поддержка научных школ.

Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:

- развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- реализация инновационных проектов;
- работа с институтами развития и инновационными фондами;
- создание малых инновационных предприятий с участием НовГУ;
- инновации в образовании.

В отчетный период усилия инновационной инфраструктуры были направлены на создание благоприятных условий для старта новых и развития ранее начатых проектов. Основу инновационной инфраструктуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого составляют следующие элементы: научно-исследовательский центр, бизнес-инкубатор, технопарк, центр патентования, центр маркетинга, инновационные лаборатории, малые инновационные предприятия, лаборатория прогнозирования, центры коллективного пользования, научно-образовательные центры, центр прототипирования.

Центр коллективного пользования «Атомно-силовая микроскопия» занимается:

- проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области микро- и нанoeлектроники по заказам предприятий г. Москвы и Великого Новгорода: ОАО концерн «Радиотехнические и информационные системы»; ОАО «ОКБ-Планета», ЗАО «НПП «Планета-Аргалл»;
- проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области микро- и нанoeлектроники по заказам Минобрнауки РФ;
- выполнением научно-исследовательских работ студентами, обучающимися по направлению «Электроника».

Центр коллективного пользования на кафедре ПТРА. Услугами Центра пользуются сотрудники ИЭИС НовГУ, ОАО «СКТБ РТ», ОАО «НПО Квант», ОАО «ОКБ-Планета», ОКТБ «Омега», ОАО «НИИПТ «Растр» для выполнения научных исследований и решения задач метрологии.

Лаборатория прогнозирования. Разрабатывает рекомендации по формированию стратегий развития организаций инновационной инфраструктуры. Лаборатория участвовала в подготовке документа «Стратегия развития НовГУ» и курирует реализацию этой стратегии.

Центр маркетинга. Анализирует рынки и риски инновационных проектов и вырабатывает рекомендации по их устранению, готовит материалы для потенциальных инвесторов. Разрабатывает документы для вывода инновационных продуктов на рынки. Готовит рекламно-информационную продукцию для продвижения разработок и участия в выставках. Осуществляет паспортизацию инновационных проектов и оценивает их

потенциал. Центр маркетинга сопровождает инновационный портал НовГУ, который наполняется актуальными материалами и новостями.

Учебный центр инновационного предпринимательства. Разрабатывает учебные программы по основам инновационного предпринимательства. Осуществляет подготовку кадров для малого инновационного предпринимательства, повышение квалификации кадров.

Технопарк. Технопарк является управляющей компанией, в обязанности которой входит:

- поддержка малого и среднего предпринимательства;
- развитие инфраструктуры инновационной деятельности;
- координация взаимодействия участников технопарка с инновационной инфраструктурой НовГУ.
- содействие трансферу технологий, разрабатываемых в вузовском секторе науки, в промышленность;
- помощь малым инновационным предприятиям во включении в международную кооперацию.

Центр патентования. В обязанности центра входит организация правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ОИС), оценка ОИС и постановка их на бюджетный учет, консультирование авторов ОИС. При необходимости осуществляется патентный поиск для определения рекомендаций автору.

Бизнес-инкубатор. Это ключевая организация, объединившая на своей территории все малые инновационные предприятия. Здание бизнес-инкубатора было капитально отремонтировано за счет субсидий по постановлению Правительства РФ № 219. В настоящее время в помещении бизнес-инкубатора действуют хозяйственные общества, созданные на базе Федерального закона №217, и некоторые резиденты технопарка. Осуществляется поддержка малых инновационных предприятий от этапа создания и до выхода на рынок: предоставление площадей, инфраструктурных услуг, образовательных услуг, помощь в сопровождении проекта. Проводится работа по поиску новых инновационных предприятий.

Лаборатория системного программирования. Выполняет научно-исследовательские проекты в области системного программирования, участвует в реализации крупных проектов совместно с Институтом системного программирования РАН.

Научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов. Выполняет проекты по созданию современных программно-аппаратных систем обработки сложных сигналов. Работы ведутся по заказам высокотехнологичных предприятий. В своей структуре лаборатория имеет:

- конструкторско-технологический отдел;

- научно-исследовательский отдел;
- отдел метрологии;
- отдел технического контроля;
- отдел технической документации;
- производственный отдел.

Компания «Магком» проводит научно-исследовательские разработки в сфере физики и техники магнитоэлектрических явлений. Проводятся исследования и разработка следующих магнитоэлектрических устройств и создания виртуальной реальности:

- датчик магнитного поля в микроэлектронном исполнении;
- магнитоэлектрический СВЧ аттенюатор в микроэлектронном исполнении;
- приступило к реализации проекта «Платформа виртуальной реальности культурно-исторических центров малых городов». Этот проект получил поддержку Фонда содействия инновациям в рамках конкурса «ЦМИТ-IV». Цель проекта – это создание платформы виртуальной реальности культурно-исторических памятников малых городов России на примере водонапорной башни города Старая Русса.

Центр прототипирования. Выполняет функции центра коллективного пользования на этапе изготовления опытных образцов и мелкосерийного производства продукции для малых инновационных предприятий и сторонних заказчиков.

Указанные выше структурные подразделения оказывают комплексную поддержку инновационной деятельности: консалтинг и подготовка кадров, доступ к научному и высокотехнологичному оборудованию, защита интеллектуальной собственности, привлечение инвесторов. Специфичная особенность комплекса – поддержка международной кооперации в инновационном предпринимательстве.

В 2017 году Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого стал победителем конкурса опорных вузов в России. Внешними экспертами Министерства образования и науки РФ были отобраны для реализации 4 стратегических проекта, работы по которым продолжились в 2018 году:

1. Университетский комплекс «Антоново»– история, устремлённая в будущее;
2. Цифровой экономике – цифровое образование;
3. НовГУ как базовый центр сети НТИ;
4. Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ.

Третий и четвертый проекты в качестве приоритетных задач ставят, в том числе, и развитие элементов инновационной инфраструктуры.

Одна из приоритетных целей проекта «Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ» - коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности посредством установления целевого взаимодействия элементов инновационной инфраструктуры университета в рамках алгоритма трансфера технологий. Основная задача - практическая апробация современных моделей трансфера технологий и настройка целевых процессов по модели трансфера технологий в инфраструктурных подразделениях НовГУ.

Финансовые итоги 2018 года. Объем выпуска высокотехнологичной продукции – 163,5 млн. руб., объем продукции малых компаний – 57 млн. руб., резидентам бизнес-инкубатора оказано услуг на сумму 2,3 млн. руб., объем услуг Центра прототипирования – 1,7 млн. руб.

### **3.4 Аспирантура и повышение квалификации**

В аспирантуре Новгородского государственного университета на 31.12.2018 г. обучалось 70 чел., из них очно 40 чел.; 0 докторантов; 17 чел. являлись соискателями ученой степени кандидата наук, 1 чел. – соискателями ученой степени доктора наук.

За 2018 год аспирантами и сотрудниками НовГУ защищено 22 диссертации: 21 кандидатская и 1 докторская диссертация.

В НовГУ приказами Минобрнауки РФ подтверждены полномочия 3-х диссертационных советов, все советы – докторские.

В диссертационных советах НовГУ защищено 15 кандидатских и 1 докторских диссертация.

За 2018 год в Институте дополнительного образования повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 3188 человек, включая 2720 сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, а также 468 преподавателей и сотрудников НовГУ.

Сторонние слушатели обучались по 149 дополнительным профессиональным программам, а именно: по 113 программам повышения квалификации и по 36 программам профессиональной переподготовки кадров.

ППС и сотрудники НовГУ проходили повышение квалификации как на базе НовГУ – 434 чел. по 3 программам повышения квалификации и 1 чел. по 1 программе переподготовки кадров, так и на базе иных учебных центров и предприятий – 18 чел. по индивидуальным программам стажировок, 15 чел. по программам повышения квалификации в Череповецком государственном университете.

### **3.5 Изобретательская и патентно-лицензионная работа**

В области защиты объектов интеллектуальной собственности достигнуты следующие показатели: подано заявок на изобретения – 13, полезные модели – 6, промышленные образцы – 0, программы для ЭВМ – 4, базы данных – 1, итого – 24 объекта.

Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: изобретения – 15, полезные модели – 7, промышленные образцы – 6, программы для ЭВМ – 5, базы данных – 1, итого – 34 объекта.

### **3.6 Разработка проблем высшей школы**

Разработке проблем высшей школы в 2018 году были посвящены 2 НИР, в том числе:

1 фундаментальная НИР – победитель конкурсного отбора научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования в рамках конкурсной части государственного задания Минобрнауки РФ в сфере научной деятельности:

– "Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;

1 фундаментальная НИР, выполнявшаяся по гранту Российского научного фонда:

– "Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации", руководитель д.соц.н., проф. Бояджиева П.А.

### **3.7 Научно-исследовательская работа студентов**

В университете научно-исследовательская работа студентов осуществлялась:

- во внеучебное время (НИРС),
- в учебное время в рамках (УИРС).

Количество студентов, участвующих в выполнении НИР составило 3375, с оплатой труда – 87. По результатам НИРС студентами в соавторстве с преподавателями подано 7 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 12 патентов.

На конкурс грантов студентами подан 21 проект, из них выиграно 11.

Студентами сделано 2628 докладов на конференциях и семинарах.

Всего для экспозиции на выставках представлено 555 экспонатов, выполненных студентами. По результатам конкурсов и выставок 271 работа студентов отмечена дипломами, грамотами.

Ученым Советом университета утверждена методика распределения средств по проектам в рамках базовой части государственного задания, учитывающая количество студентов, работающих по фундаментальным и поисковым НИР и стимулирующая их привлечение.



#### 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество и интернационализация высшего образования являются одним из приоритетных направлений деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. По результатам мониторинга эффективности вузов 2018 года показатели международной деятельности НовГУ в 7 раз превысили пороговое значение.

С целью содействия образовательной миграции и поддержки академической мобильности в регионе университет привлекает к обучению в НовГУ иностранных студентов. В 2018 году общее количество иностранных студентов достигло более 500 человек из 30 стран мира, среди которых наиболее широко представлены такие страны дальнего зарубежья, как Марокко, Конго, Кот-д'Ивуар, Гана, Иордания, Замбия. Наибольшей популярностью среди иностранных студентов НовГУ пользуются направления «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация», «Архитектура», «Экономика».

Помимо этого, в рамках программ «двойного диплома», стажировок и практик в 2018 году в НовГУ прошли краткосрочное обучение 58 иностранных студентов из вузов-партнеров Германии, Польши, Республики Корея, США, Швеции, Беларуси, которые приняли участие в общественно-политических, культурно-массовых, спортивных мероприятиях, проводимых в регионе. 107 студентов и аспирантов НовГУ обучались в университетах Европы, прошли производственные практики за рубежом, выступали на международных конференциях. 5 выпускников НовГУ получили дипломы немецких университетов, подтвердив высокий уровень профессиональной подготовки. Приобретённые в период обучения за рубежом компетенции позволят участникам международных программ внести свой вклад в развитие экономики, культуры и образования в регионе.

В 2018 г. 80 преподавателей и сотрудников НовГУ приняли участие в различных международных мероприятиях в нашей стране и за рубежом, проходили стажировки, читали лекции в ведущих университетах Европы, США, Южной Кореи, Индии, Китая.

В 2018 г. в НовГУ состоялось более 20 международных научных конференций и «круглых столов», прошел целый ряд крупных международных мероприятий. Наиболее важным международным событием 2018 года стала XII Неделя международного сотрудничества, в мероприятиях которой приняли участие многочисленные иностранных гости из 9 стран мира (Германия, Польша, Эстония, Норвегия, Швеция, Япония, Республика Корея, Беларусь, Таджикистан). В рамках Недели прошел Международный общественно-научный форум «Традиции государственного управления и современность (Новгородский

форум)» и Международная научно-практическая конференция «Стратегии интернационализации высшей и средней школы».

В рамках перекрестного Года России и Японии в октябре 2018 года в НовГУ была открыта фотовыставка, посвященная Русско-Японской войне, состоялся концерт традиционной японской музыки. Данные мероприятия состоялись благодаря сотрудничеству с Токийским Институтом русского языка (Япония).

В 2018 году в НовГУ были созданы новые структурные подразделения международной направленности: «Центр сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии» и «Российско-Германская Академия непрерывного образования».

Центр сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии содействует научному и общественно-политическому диалогу российской и североευропейской интеллектуальной элиты по приоритетным направлениям социально-политического и экономического развития региона; способствует развитию международного сотрудничества российского академического, экспертного и политического сообщества с учеными, экспертами и политиками стран Северной Европы и Балтии.

Международная междисциплинарная Российско-Германская Академия непрерывного образования вносит вклад в укрепление российско-германского сотрудничества в различных областях. В Академии обучаются более 30 студентов НовГУ различных направлений подготовки инженерно-технического, экономического, технологического, педагогического и других профилей, которые проявили интерес к международному образованию

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Развитие материально-технической базы университета в целях содействия выполнению стратегических проектов**

В рамках реализации этого блока мероприятий по отбору и внедрению в практику проектных решений посредством работ, направленных на улучшение внутренней среды обитания, была образована творческая группа с привлечением преподавателей и учащихся кафедры «Дизайн».

Результатом творческой работы коллектива стала разработка эскизных проектов по устройству диссертационного зала, центра Гетте, а также итальянского центра в учебном комплексе Антоново. В 2018 году проект устройства диссертационного зала был реализован. В планах на 2019 год стоит реализация проектов по устройству центра Гетте и итальянского центра. Площадь подготовленных помещений **265 кв. м.** против **108 кв.м** запланированных на 2018 г.

## **5.2. Развитие телекоммуникационной, вычислительной и информационной инфраструктуры**

Для повышения качества всех процессов деятельности университета за счет современной технологической поддержки, создания условий для свободного использования в учебных и научных целях мобильных устройств, обеспечения полного покрытия широкополосными каналами связи всех помещений университета был сформирован план закупок телекоммуникационной, вычислительной техники, высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования, сопряжённого с внутренними средствами сетевого взаимодействия.

Управление документооборота и офисных технологий спланировало объем закупок оборудования, сформировало заявку на приобретение необходимого оборудования в 2018 году. С целью подготовки конкурсных процедур, запрошены коммерческие предложения поставщиков оборудования. Проведён аукцион и по его результатам заключён договор на закупку средств вычислительной техники и мультимедийного оборудования. Проведены плановые закупки компьютерного, телекоммуникационного и мультимедийного оборудования. Закуплено необходимое оборудование и начаты работы по установке устройств, обеспечивающих широкополосный доступ к сети Интернет.

В рамках реализации этого блока мероприятий программы опорного университета приобретено: 118 персональных компьютеров, 4 сервера, 145 единиц телекоммуникационного оборудования, 2 образовательных манипуляционных робота, 12 единиц средств мультимедиа, 11 программных продуктов.

Оборудование направлено на обеспечения деятельности лабораторий по направлениям ИТИ и компетенции WorldSkills.

Развёрнуто 50 новых точек широкополосного доступа к сети. Начато внедрение платформы управления планом финансово-хозяйственной деятельности университетом. Приобретено программное обеспечение для внедрения программных платформ управления недвижимостью, комплексом общественного питания и электронным документооборотом.

## **5.3. Эффективное содержание имущественного комплекса и материально-технической базы университета**

Осуществляется создание автоматизированной диспетчерской системы контроля и учёта тепло-, электро- и водопотребления, оптимизация парка электросилового оборудования и внедрение эффективного электрического освещения, совершенствование механизмов распределения тепловой энергии по потребителям и автоматическое погодное регулирование теплопотребления. В 2018 году выполнены работы на 492,0 тыс. руб., выполнены работы по разработке проектной документации и установке узлов учёта тепловой энергии и

теплоносителя в системах горячего водоснабжения (ГВС) двух зданий, расположенных по следующим адресам: г. Великий Новгород, ул. Парковая, д. 10 и ул. Саши Устинова, д.9.

Выполнение мероприятий этого блока привело к экономии расходов на коммунальные услуги размере более **3 млн.** рублей млн. руб. против запланированных **2. 393** млн. руб., что позволило, в частности, повысить удельный вес расходов на развитие имущественного комплекса в общем объеме расходов университета до 9.0 %.

#### **5.4 Обеспечение безбарьерной среды для лиц с ОВЗ**

В ходе реализации мероприятий этого блока в декабре 2018 года было разработано техническое задание на проведение котировки по устройству пандуса в здании учебного корпуса, расположенного по адресу: ул. Псковская, д.3, а также устройство парковок для инвалидов на территории, прилегающей к учебным корпусам в Антоново и на ул. Псковская, д.3.

#### **5.5. Развитие социально-культурной инфраструктуры**

Творческим коллективом преподавателей и студентов кафедры «Дизайн» разработаны эскизные проекты по внутреннему переустройству помещений учебного корпуса в Антоново, а именно диссертационного зала, центра Гетте, итальянского центра. Проект переустройства диссертационного зала в настоящее время реализован.

С целью содействия стратегическим проектам учебном комплексе Антоново, в рамках реализации плана приоритетных проектных и ремонтных работ по реконструкции и целевому оснащению помещений, выделяемых для выполнения стратегических проектов, были подготовлены помещения поточной аудитории №100, а также диссертационного зала. Работы проводились как собственными силами, так и с привлечением подрядных организаций.

### **6. РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**6.1. Создание и реализация проектов и конкурсов, призванных сократить отток молодежи из региона.**

Проект многопрофильного центра «Молодые новгородцы» в 2018 году был представлен в правительстве Новгородской области для представителей органов государственной и муниципальной власти, бизнеса, студентов и преподавателей НовГУ, новгородского филиала РАНХиГС, Агентства стратегических инициатив Новгородской области. Над проектом и его оценкой работало более 50 человек. Рабочая группа из 5 человек подготовила и подала проекты центра для привлечения софинансирования в реализации на два грантовых конкурса (Фонд Потанина и Росмолодежь). В течение 2018 года в мероприятиях профориентационной акции «Все профессии нужны» приняли участие 12600

человек, что в 6,3 раза превышает значение целевого показателя дорожной карты. Ежемесячно на базе институтов и колледжей НовГУ проводились «Дни открытых дверей». На постоянной основе проходили встречи со школьниками из районных центров и других регионов (Псков, Москва, Ленинградская, Калининградская области и др.). Для студентов и школьников региона на базе НовГУ реализуются профориентационные проекты: «Малая академия гуманитарных наук», «Малая академия управления», «Школа юного криминалиста», «Школа юного филолога», «Начинающий блоггер». Во всех основных структурных подразделениях НовГУ еженедельно проводились встречи для студентов и школьников с участием представителей региональных, Российских и зарубежных компаний (HYUNDAI, IKEAINDUSTRY, АО «Лактис», ОАО «Дека», ООО «Главкооп», ПАО Сбербанк и др.). Студенты НовГУ регулярно и успешно участвуют в Национальном межвузовском чемпионате по стандартам «WorldSkills». 11.12.2018 в НовГУ прошел форум движения «WorldSkills Russia». Участниками форума стали почти 500 ребят со всей страны, уже имеющих опыт в чемпионатах «WorldSkills», и студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен. В течение учебного года на базе НовГУ ежемесячно проводились совместные творческие и интеллектуальные мероприятия для школьников и студентов (брейн-ринги, квесты, мастер-классы, познавательные экскурсии и т.д.). Проводится Фестиваль профессий «Билет в будущее», его уже посетили 1,5 тысячи школьников области.

Университет Национальной технологической инициативы «20.35» и НовГУ запустили в сентябре 2018 года совместную образовательную программу на базе НовГУ в конце сентября. В ней приняли участие около 500 студентов. К юбилею университета запущен конкурс по трансформации фирменного стиля НовГУ и преобразование прилегающих к зданиям кампуса территорий. Более 50 проектов студентов НовГУ были представлены на архитектурно-дизайнерский конкурс «Великий Новгород – город будущего». В рамках конкурса была организована выставка студенческих работ. На базе НовГУ прошли региональный этап и финал федерального конкурса «Умники и умницы».

## **6.2. Создание и реализация социокультурных проектов для дальнейшего развития имиджевой политики**

В рамках этого блока мероприятий организованы и проведены модельные акции Фестиваля святочных традиций «Светлый вечер». Новгородская область – регион формирования древнерусской цивилизации и российской государственности - на протяжении многих веков была хранилищем культурно-исторических ценностей русского народа. Памятники культуры и истории, фольклорные традиции новгородчины известны далеко за её пределами. Великий Новгород – город с тысячелетней традицией культурного обмена с Европой, ганзейский город, член союза ганзейских городов Нового времени. Принимая

культурообразующую роль народного календаря и отмечая особое место в нем периода Святков, НовГУ заключил соглашение с учреждениями города и области для создания единого яркого события на стыке науки, культуры, социальной деятельности, образовательных и воспитательных процессов. Более 30 мероприятий прошло за неделю января, которые осветили все СМИ региона. Публикации, фото и видео просмотрели несколько тысяч участников.

В течение учебного года на базе 10 основных структурных подразделений НовГУ, а также на различных объектах Великого Новгорода и области было проведено 203 мероприятия патриотической направленности, в которых участвовали более 9000 студентов. Среди основных мероприятий: митинги, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., концерты, встречи с ветеранами, тружениками тыла, малолетними узниками; мероприятия, посвященные Году добровольца в России; фестиваль святочных традиций «Светлый вечер»; турнир с международным участием «Богатыри Ярослава»; участие в региональном конкурсе студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее» под патронатом союза ректоров Северо-Запада, в котором студент НовГУ заняла призовое 1 место; Знаменские чтения: «Молодежь: свобода и ответственность»; в организации и проведении мероприятий патриотической направленности принимали активное участие бойцы трудовых отрядов и члены добровольческих объединений НовГУ. 4 декабря 2018 г. студентки стали призёрами Всероссийского конкурса «Лучший молодёжный туристский маршрут». В течение 2018 года успешно осуществляло свою деятельность студенческое экскурсионное бюро на базе Волонтерского объединения «историк» ИГУМ. Сотни школьников побывали на экскурсиях, организованных студенческим экскурсионным бюро. Сотрудники НовГУ принимали участие в проектном офисе «Гостеприимный Великий Новгород». Проведение на базе НовГУ всероссийского фестиваля кванторианцев, основным заданием которых было создание продуктов с дополненной и VR реальностью для экскурсионных объектов Великого Новгорода. Состоялась экспедиция школьников «Академии русской культуры» московской школы «Сабурово» с представлением итогов экспедиции по Великому Новгороду в НовГУ. Сотрудники университета успешно участвуют в реализации проекта «4 столицы» по развитию межрегионального туризма с Москвой, Владимиром и Санкт-Петербургом. Организация на базе НовГУ национального праздника Новруз с приглашением диаспор региона и соседних городов. Регулярное посещение Великого Новгорода гостями университета и разработка для них специализированных экскурсионных программ - 936 человек. В течение 2018 года было проведено 179 экскурсий, в которых участвовали 3417 студентов НовГУ, что в два раза превышает значение целевого показателя дорожной карты. Студенты университета проводят экскурсии и участвуют в экскурсиях в регионе, городе. Проведен крупный фестиваль

«Богатыри Ярослава», открыв региональный проект 22 выходных, который привлек не только гостей из соседних регионов, но и из-за рубежа. Более 100 экскурсий было проведено для гостей университета.

Успешно развивается музейный центр НовГУ. Студенческое экскурсионное бюро разрабатывает новые экскурсионные маршруты. Студенты кафедры архитектурного проектирования НовГУ представили на защиту выпускные квалификационные работы, посвященные Новгородскому музею-заповеднику. В Татьянин день Новгородский музей-заповедник провел для студентов НовГУ познавательные квесты.

В Музее художественной культуры Новгородской земли состоялся Фестиваль проекта «Дизайн-платформа» в рамках выставки «ПОКОРИТЕЛИ СТЕН», в ходе фестиваля прошли встречи, мастер - классы, экскурсии для студентов НовГУ. Студенты-дизайнеры ознакомились с народными женскими костюмами на выставке в Музее изобразительных искусств. 22.11.2018 начал свою работу Учебно-научный музей археологии НовГУ. В течение учебного года студенты НовГУ регулярно посещают Музей Изобразительных искусств, Новгородский музей-заповедник в Кремле, Музей художественной культуры Новгородской области в Десятинном монастыре, музейные объекты Ярославова дворища и др.

С 13 по 17 декабря студенты НовГУ приняли участие в VII Международном фестивале «ТЕАТРАЛЬНОЕ ВЕЧЕ». Студенты-волонтеры в течение 2018 года работали в театре для детей и молодежи «Малый». На базе института экономики, управления и права на постоянной основе осуществляет свою деятельность студенческая театральная студия «Дебют» и студенческий театр на базе Политехнического колледжа. Более 100 студентов НовГУ посмотрели спектакль «Ифигения-жертва» (по трагедии Еврипида «Ифигения в Авлиде») на сцене Новгородского театра «Малый». В марте 2018 г. более 200 студентов Великого Новгорода пришли на концерт-акцию «Нам выбирать!». Студенты Медицинского колледжа побывали на открытии X фестиваля классической музыки им. С.В. Рахманинова. 20.02.18 Подписано соглашение о сотрудничестве с Министерством культуры Новгородской области. 23.03.18 Подписан договор с Новгородским областным театральным концертным объединением о проведении концерта оркестра русских народных инструментов на территории Университета. 22.02.18 Сделан доклад на совещании учреждений культуры Великого Новгорода и Новгородской области о роли университета в театрально концертной жизни города.

25 декабря в НовГУ состоялся финальный концерт Фестиваля-конкурса «АРТ-Поляна». 18 декабря, в библиотеке им. Д. М. Балашова состоялся концерт «Музыка нам дарит вдохновение» хора НовГУ «Ренессанс». Студенты побывали на театральных программах «Да судимы будете», «Русь ошалевшая», а также на лекции по истории новгородского театра.

НовГУ стал организатором концертной программы якутской молодёжной группы в Актовом зале университета.

### **6.3. Предоставление инфраструктурных объектов НовГУ для жителей города и региона**

В течение 2018 года на базе профильных подразделений НовГУ было проведено 271 мероприятие информационно-просветительской направленности Всероссийского, регионального и городского уровней (конкурсы, конференции, семинары, совещания, встречи). Наиболее значительные из них: Студенты 1 курса участвовали в мероприятии, посвященном предстоящим выборам президента РФ. Студенты 2-4 курсов посетили открытие выставки «Осознанный выбор: избирателям об избирательных технологиях». В НовГУ прошла встреча и.о. ректора Юрия Боровикова со студенческим активом, молодыми сотрудниками и преподавателями вуза. Её тема - «НовГУ - опорный вуз региона: о перспективах развития Новгородского университета имени Ярослава Мудрого как точки роста Новгородской области». Проведение на базе НовГУ всероссийского фестиваля кванторианцев, основным заданием которых было создание продуктов с дополненной и VR реальностью. «О роли НовГУ в культурной жизни Великого Новгорода» сделано сообщение на городской конференции. Круглый стол «Управление персоналом, кадровый потенциал организации». На базе ИНПО прошла конференция «Эколого-патриотическое воспитание», в которой приняли участие координатор экологического движения «Круг Жизни Северо-Запад», а также педагоги и учащиеся школ №17,23,26,36, гимназий «Гармония» и «Квант». 24 декабря состоялась открытая лекция профессора МГУ Артема Оганова на тему «Компьютерный дизайн новых материалов». В НовГУ организован штаб студенческих трудовых отрядов. 15 декабря состоялась финальная презентация студенческих проектов совместного образовательного интенсива Университета НТИ «20.35» и НовГУ имени Ярослава Мудрого.

Создан центр физического развития и спорта НовГУ. Объектами спортивной инфраструктуры университета пользуются городские спортивные федерации. Проведено более 60 встреч с городскими и областными спортивными федерациями на предмет проведения их соревнований на базе НовГУ. При жутчайшем дефиците спортивных объектов в регионе. Загруженность объектов спортивной инфраструктуры НовГУ приближается к 100%. В рамках акции «12 месяцев здоровья» студентам НовГУ прочли цикл лекций по профилактике различных заболеваний. В Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ состоялась презентация проекта «Здоровое Решение». Проведён товарищеский матч между сборными НовГУ и УМВД, приуроченный ко Дню российского студенчества. Сборная НовГУ по баскетболу участвовала в Чемпионате АСБ среди мужских команд. В НовГУ прошёл турнир по настольному теннису, приуроченный к празднику Сретения Господня. В



спортзале Института медицинского образования НовГУ состоялся спортивный турнир, посвящённый памяти первого президента (ректора) НовГУ В.В.Сороки. Сотрудники НовГУ приняли участие в «Лыжне России – 2018». В ФСК НовГУ в течение 2018 года проводились соревнования различного уровня: турнир первенства России по мини-футболу, Всероссийские соревнования среди студентов по пауэрлифтингу, открытое первенство СДЮШОР Великого Новгорода по греко-римской борьбе, чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола и др. Были организованы философские дискуссии о спорте и физической активности в Институте медицинского образования. На регулярной основе проводились «Дни здоровья ГТО» для студентов, сотрудников и преподавателей. Студенты Медицинского колледжа приняли участие в проекте «Будь в спорте». В Медицинском колледже НовГУ прошёл день борьбы с туберкулёзом. Волонтёры Красного креста на площадке Гуманитарно-экономического колледжа провели интересную и познавательную игру по теме «Профилактика туберкулёза». Состоялась инвентаризация всех спортивных федераций Новгорода и региона и проведение переговоров о соревнованиях на спортивных объектах НовГУ. Открыты новые направления деятельности студенческой организации «Волонтеры-медики».

#### **6.4. Расширение участия НовГУ в развитии местных сообществ, городской и региональной среды**

Количество преподавателей и студентов, принимающих участие в работе государственных и общественных структур увеличилось на 5 человек. Представитель НовГУ принял участие в совещании по дополнительному образованию в правительстве области. Представитель юридического факультета НовГУ выступила экспертом при проведении профессионально-общественной аккредитации в ДГУ Преподаватели КФИС активно участвовали в проведении мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Новгородской области. Доценты НовГУ доложили на совещании в областном правительстве о реализации проекта по комнатам примирения. Представитель НовГУ вошел в оргкомитет по проведению пробной переписи населения. Назначен представитель от НовГУ в Совет по патриотическому воспитанию Новгородской области. Назначен представитель от НовГУ в Совет по раздаче гуманитарной помощи. Представитель от НовГУ вошел в Организационный комитет по увековечиванию памяти «Колмовской трагедии». Проректор по социальному развитию и воспитательной работе участвовал в качестве эксперта в Агентстве политических и экономических коммуникаций по определению степени влияния политиков региона.

Прошла Неделя Российских студенческих отрядов, в которой приняли участие студенты НовГУ. Студенты НовГУ приняли участие в Гала-концерте ВССО. Встреча студентов с заместителем директора Общественно-аналитического центра Правительства

Новгородской области. Встреча студентов с Мэром Великого Новгорода Юрием Бобрышевым. Более 400 студентов НовГУ стали участниками корпуса общественных наблюдателей проекта «За чистые выборы» Студенты НовГУ стали Общественными наблюдателями на ГИА, проходят обучение (60 человек). Студенты НовГУ стали членами выборщиков участков по голосованию за благоустройство территорий города. На базе НовГУ создан студенческий медицинский отряд в рамках движения РСО. Подписано соглашение между НовГУ и РСО. Состоялось открытие университетского штаба РСО. Студенты НовГУ вошли в состав Молодежной избирательной комиссии при Избирательной комиссии Новгородской области. Студенты НовГУ участвовали в конкурсе предвыборных программ «Когда я стану Президентом...». Студенты НовГУ приняли участие в первых дебатах в рамках предварительного голосования по определению кандидатов от партии «Единая Россия» для участия в выборах Думы Великого Новгорода шестого созыва. Молодежный парламент при Новгородской областной Думе одобрил законотворческую инициативу студентов-юристов. Студенты подготовили и представили на конкурс сразу два варианта законопроекта «О взаимодействии органов государственной власти Новгородской области с опорным университетом Новгородской области». Общественным советом при УМВД решено активнее вовлекать студентов в работу полиции

#### **6.5. Усиление и распространение бренда НовГУ**

Создан канал «Новгородский университет» на сервисе «Youtube». Собрана база электронных адресов учреждений образования и культуры Новгородской области, лидеров общественного мнения региона (543 адреса). Регулярно проводятся пресс-конференции? Рассылаются пресс-релизы, сотрудники университета принимают участие в федеральных проектах для освещения итогов реализации программ развития, заключены договора с ведущими университетами страны по обмену информацией. В паблике «Новгородский университет» в социальной сети «В контакте» открыт раздел комментариев, ведётся практика опросов.

Разработаны и согласованы специальные проекты с главным редактором портала «Окультурено». Согласована дорожная карта совместных проектов с креативным директором портала «Ваши новости». Портал «Ваши новости» включил руководство и сотрудников университета в пул экспертов для комментирования новостей региона. Достигнута договоренность с изданием «Пароход online» об освещении деятельности университета на Радио «Серебряный дождь». Достигнуто соглашение с порталом «53 новости» об эксклюзивной поставке НовГУ новостей для портала.

Подписано соглашения о сотрудничестве с Академией русской культуры – Московской школы «Сабурово» о распространении информации о НовГУ на образовательных

ярмарках Москвы. Установлены тесные связи с пресс-службой правительства Новгородской области, с Фондом «Общественное мнение». Материалы об университете публикуются в социальных сетях с локацией в Санкт-Петербурге, достигнут порог в 10000 участников в группе НовГУ. Интенсивность просмотров материалов растёт с каждым днём.

Создан брендбук НовГУ. Разработана листовка по продвижению столовых Центра общественного питания НовГУ. Разработан единый фирменный стиль для ежегодных 25 юбилейных «Дней науки», утверждена новая единая афиша и дипломы победителей и участников научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов НовГУ. Разработан фирменный стиль, корпоративных дизайн помещений, наградная продукция, дипломы, медали регионального интеллектуального конкурса «Умники и умницы», проводимого на базе НовГУ. Разработан новый стиль поздравительных открыток с 8 марта. Разработан фирменный стиль открыток и оригинальный текст поздравления с Пасхой. Разработан уникальный фирменный стиль этнокультурного форума «Университетская Масленица»: фирменный блок, шрифты, 8 афиш. Брендирование публичной лекции «Город как икона», разработка и печать афиши. Брендирование «Фестиваля святочных традиций: логотип, фирменный шрифт, 10 афиш. Создание афиши для спортивных соревнований «Лиги Белова». Создание афиш для традиционных соревнований «Ярославна». Разработка афиши для нового праздника Новруз. Разработана символика для форума «Богатыри Ярослава», Международной недели, Юбилей НовГУ. Создан новый макет университетской газеты и Интернет СМИ НовГУ «gazon.media». Создана новая эмблема НовГУ. Всего более 40 единиц имиджевой символики.

## **7 Выводы по результатам самообследования 2018 года**

1 НовГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

2 Университет имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу, федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечивающую формирование электронной информационно-образовательной среды, взаимодействие структурных подразделений вуза.

3 Структура университета соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам Программы развития.

4 Организация управления университетом соответствует требованиям Устава.

5 Стратегический план развития охватывает все виды деятельности университета.

6 Университет ведет подготовку специалистов с высшим образованием и средним профессиональным образованием. Структура подготовки специалистов и ее изменения отвечают потребностям общества, рынка труда и запросам обучающихся.

7 В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. № 7-р «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» университет осуществляет такую подготовку по 7 направлениям подготовки бакалавров, 4 направлениям подготовки магистров, 1 специальности и 8 специальностям научно-педагогических кадров в аспирантуре.

8 В связи с требованиями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья университет ведет подготовку специалистов для инклюзивного образования по 3 направлениям подготовки: Педагогическое образование (профиль – физическая культура), Психолого-педагогическое образование и Специальное (дефектологическое) образование.

9 Организация образовательного процесса ведется по разработанным в университете локальным нормативным документам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10 Основные образовательные программы и учебные планы, как их составные части, по структуре, трудоемкости, срокам обучения их перечням дисциплин и содержанию строго соответствуют требованиям ФГОС.

11 Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов и по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС и основных образовательных программ в части достижения результатов обучения.

12 Образовательный процесс в целом достаточно обеспечен источниками учебной информации и учебно-лабораторной базой.

13 В условиях подушевого финансирования образовательной деятельности университета и необходимости выполнения требований «дорожной карты», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года N 722-р, продолжена оптимизация штата ППС и УВП.

14 Благодаря целенаправленным усилиям руководства, всего коллектива университета на настоящий момент процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 59,6 %, ученую степень доктора наук – 19,3 %.

15 В университете внедрена рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ). Рейтинговая оценка, формируемая в ходе изучения модулей (дисциплин)

учебного плана, обеспечивает объективную оценку знаний студентов, активизирует их работу в течение всего учебного года.

16 Анализ степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ведется по разным направлениям. В целом проводимые опросы свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Рекламаций от потребителей кадров на подготовку специалистов не поступало.

17 Среднегодовой объем научных исследований на одного научно-педагогического работника составил 245,2 тыс. руб.

18 По итогам 2018 г. НовГУ имеет 67 двусторонних договоров с университетами и образовательными учреждениями из 24 стран мира.

19 В 2018 г. НовГУ продолжил реализацию трех программ «двойного диплома» совместно с Фондовым университетом Хильдесхайм (Германия).

20 Воспитательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность, должностные инструкции.

21 Специальная профилактическая работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами регулярно проводится на основании специально разработанной регламентирующей документации.

22 Воспитательная и внеучебная деятельность в НовГУ носит системный характер. Сложились устойчивые традиции во всех направления деятельности вуза.

23 Финансовое обеспечение складывается из бюджетного финансирования и внебюджетных источников. Доходы университета по всем видам финансового обеспечения деятельности составили за 2018 год **1207343** тыс. руб., в том числе в расчете на одного научно-педагогического работника **2928,3** тыс. руб. Доходы НовГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили **1119.73** тыс. руб.

24 Развитая инфраструктура университета обеспечивает необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

**Вместе с тем, в деятельности университета по указанным направлениям имеются недостатки:**

1 Большое количество реализуемых профилей подготовки в рамках выделяемых контрольных цифр приема ведет к уменьшению наполняемости академических групп и, как следствие, увеличение учебной нагрузки ППС. В общей численности научно-педагогических кадров заметно сократилась (до 6,8%) доля НПР без степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет.

2. Неравномерность участия структурных подразделений университета в выполнении НИР, слабая мотивация ученых НовГУ для промышленно ориентированной инновационной деятельности. Центром занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ слабо отработан механизм взаимодействия с выпускниками прошлых лет, отсутствует на постоянной основе анализ их профессиональной успешности.

3. Материально-техническое оснащение университета в части обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг требует дальнейшего развития.

**В целях устранения существующих проблем перед университетом стоят следующие задачи:**

- оптимизация перечня реализуемых профилей, открытие новых направлений подготовки и профилей, ориентированных на запросы работодателей региона и Правительства Новгородской области.
- с целью привлечения молодых научно-педагогических работников необходимо продолжить работу по поиску действенных механизмов по мотивации их для занятий научно-педагогической деятельностью.
- структурным подразделениям необходимо активизировать работу по привлечению в университет грантов и объемов средств на выполнение научных работ по профилю реализуемых направлений подготовки.
- выпускающим кафедрам совместно с Центром занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ активизировать работу по взаимодействию с выпускниками прошлых лет с целью анализа их успешности в профессиональной деятельности.
- в университете необходимо в полной мере создать условия по реализации программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 9.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ) за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7115
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4649
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	159
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2307
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	285
1.2.1	По очной форме обучения	человек	256
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	29
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1966
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1746
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	79
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	141
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,07
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных	баллы	66,89

	вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	<b>65,6</b>
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	<b>0</b>
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	<b>0</b>
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	<b>134/12</b>
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	<b>8,9</b>
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	<b>190/10,3</b>
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале	человек филиал	<b>-</b>



образовательной организации (далее - филиал)* <b>Научно-исследовательская деятельность</b>		не учитывается
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц <b>112,5</b>
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц <b>138,2</b>
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц <b>831,3</b>
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц <b>31,7</b>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц <b>29,8</b>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц <b>316,3</b>
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб. <b>101083,5</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. <b>245,2</b>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% <b>8,37</b>
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% <b>100</b>
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. <b>122,04</b>
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц <b>16</b>

	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	32/6,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	300/59,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	97/19,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%	397/78,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	316/4,4
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	310/6,7
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0

	По заочной форме обучения	человек/%	6/0,3
3.1.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	103/1,4
3.2	По очной форме обучения	человек/%	78/1,7
3.2.1	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По заочной форме обучения	человек/%	25/1,1
3.2.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	39/27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15/1
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/0,2
3.5	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	7
3.6	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	285/ 6

	ассистентов-стажеров)		человек/%	285/ 2,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)			
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.	1300
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.	40 826,7
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		тыс. руб.	1316000,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	3192,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	1171,76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		%	216,9
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		кв.м.	115673,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		кв.м.	0

	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв.м.	114387,3
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв.м.	1286,0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	единиц	0,42
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	%	35,0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	единиц	131,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	%	70
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	человек/%	2741/90,2
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Единица измерения	
<b>б.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	человек/%	<b>35/0,5</b>
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	единиц	<b>0</b>
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	<b>0</b>
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	31
6.3.1	по очной форме обучения	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14/1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/0,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/2,5