

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

и. о. ректора Новгородского

государственного университета



Ю. С. Боровиков

«20» апреля 2020 г.



**НОВГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**по состоянию на 1 января 2020 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	6
1.1. Полное наименование: .....	6
1.2. Контактная информация: .....	6
1.3. Миссия НовГУ: .....	7
1.4. Стратегическая цель НовГУ: .....	7
1.5. Система управления НовГУ .....	9
1.6. Планируемые результаты деятельности .....	17
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	20
2.1. Реализуемые образовательные программы .....	20
2.1.1. Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	24
2.1.2. Проектно-ориентированное обучение .....	29
2.1.3. Онлайн-обучение .....	31
2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	35
2.1.5. Дополнительное образование и профессиональное обучение .....	39
2.2. Оценка качества образовательной деятельности .....	42
2.3. Кадровое обеспечение .....	51
2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения .....	51
2.3.2. Возрастной состав преподавателей .....	52
2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава .....	52
2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников .....	54
2.5. Управление образовательными программами .....	59
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	61
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	64
3.1. Основные формы управления и организации проведения научных исследований .....	65
3.1.1. Научно-исследовательская работа студентов .....	66
3.2. Инновационная деятельность .....	67
3.3. Основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре .....	74
3.4. Планы развития основных научных направлений .....	77
3.5. Объем проведенных научных исследований .....	78
3.6. Эффективность научной деятельности .....	81

3.7. Диссертационные советы.....	83
3.8. Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность.....	84
3.9. Внедрение собственных разработок в производственную практику .....	85
3.10. Проект «Новгородская техническая школа» .....	87
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	89
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах .....	89
4.2 Обучение иностранных студентов.....	90
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов .....	96
4.4 Мероприятия с международным участием.....	96
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА. ....	98
5.1 Развитие местных сообществ.....	98
5.2. Волонтерские объединения.....	99
5.3. Культурно-массовые мероприятия .....	102
5.4. Студенческое самоуправление.....	105
5.5. Организация спортивной жизни.....	106
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	108
6.1 Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы.....	108
6.2 Информационная инфраструктура .....	109
6.3 Социально-бытовые условия .....	113
6.3.1. Обеспеченность общежитиями .....	113
6.3.2. Медицинское обслуживание .....	115
6.3.3. Организация питания .....	117
6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов .....	118

## ВВЕДЕНИЕ

Целью формирования настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее по тексту НовГУ), его роли в развитии города Великий Новгород, Новгородской области и Российской Федерации.

Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования структурных подразделений и университета в целом за 2019 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научной и инновационной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового потенциала, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования.

Отчет содержит результаты самообследования по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, по программам подготовки специалистов среднего звена.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ; Постановлением Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. №662 (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2019 г., 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.); приказами Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 №462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 №1218; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017

г., «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» от 23 января 2018 г. №41, а также согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 №АК634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования») и на основе локальных актов университета: Положения «О внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 04 июня 2019 года и утвержденного исполняющим обязанности ректора 4 июня 2019 года, Положения «Об оценке качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 31 августа 2017 года протокол №55 и утвержденного ректором НовГУ 31 августа 2017 года, Положения «О рейтинге кафедр НовГУ», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 25 февраля 2016 года протокол №39 и утвержденного ректором НовГУ 25 февраля 2016 года, Положения «О конкурсе индивидуального рейтинга профессорско-преподавательского состава НовГУ», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 30 марта 2010 года протокол №06 и утвержденного ректором НовГУ 01 апреля 2010 года.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1993 № 624 на базе двух старейших институтов Великого Новгорода – политехнического и педагогического, создан Новгородский государственный университет. Постановлением Администрации Новгородской области от 07 декабря 1994 № 33 университету присвоено имя выдающегося государственного деятеля и просветителя древней Руси - Ярослава Мудрого. Распоряжением Правительства РФ от 15 января 1997 № 47-р в состав университета вошла государственная сельскохозяйственная академия.

Учреждение в 1993 году Новгородского университета классического типа явилось исторически закономерным явлением. Университет аккумулировал традиции образования и просвещения, накопленные за 11 веков существования Великого Новгорода, и обеспечивает их дальнейшее развитие на качественно новом уровне.

Созданная за 25 лет существования НовГУ материально-техническая база, развитая инфраструктура информатизации, высокопрофессиональный коллектив, в совокупности с эффективной региональной политикой определяют центральную роль университета в создании и развитии региональной научно-образовательной экосистемы Новгородской области – «Город-Университет».

### 1.1. Полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»**.

**Исполняющий обязанности ректора** – Боровиков Юрий Сергеевич, доктор технических наук, профессор.

### 1.2. Контактная информация:

**Почтовый адрес:** 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

**Телефон:** (8162) 62-72-44;

**Факс:** (8162) 97-45-26

**E-mail:** [novsu@novsu.ru](mailto:novsu@novsu.ru);

**Сайт:** <http://www.novsu.ru/>

**Лицензия** – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2016 г, № 2078, серия 90Л01, №0009115, срок действия бессрочно (<http://www.novsu.ru/file/1224238>).

**Свидетельство о государственной аккредитации** – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2815 серия 90А01 № 0002953 от 25 апреля 2018 г. Действительно до 25.04.2024 г.

**Наличие территориально обособленных структурных подразделений:**

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» – 175200, Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д.4.

### 1.3. Миссия НовГУ:

**Формирование и развитие образовательной, технологической и предпринимательской экосистемы «Город – Университет».**

### 1.4. Стратегическая цель НовГУ:

Становление университета как передового международного научно-образовательного, инновационного и духовно-просветительского центра, обеспечивающего основную составляющую в градообразовании Великого Новгорода посредством формирования экосистемы «Город – Университет» и содействующего инновационному, технологическому, культурному, социальному и духовному развитию Российской Федерации

**Основные характеристики экосистемы «Город-Университет»:**

- центр научной, культурной и общественной жизни региона;

- научно-образовательный комплекс, создающий инновационные решения по «сквозным» технологиям» рынков Национальной технологической инициативы (НТИ);
- центр опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов с целью социально-экономического развития региона и цифровой экономики будущего, в том числе посредством миграции талантов;
- распределённый Центр подготовки по рабочим профессиям будущего;
- университет инновационной экономики, результаты деятельности которого основной валовой продукт города и области; каждый второй житель – это студент или сотрудник «Города–Университета», или сотрудник инновационного предприятия при университете;
- всероссийский культурно и духовно-просветительский центр (духовная столица России);

Создавая эко-систему «Город-Университет», НовГУ стремится к включению в десятку сильнейших вузов России и в топ-100 мирового рейтинга вузов к 2035 году.

Развитие Новгородского университета как «Города-Университета» основано на **кластерном** подходе к структуре университета и междисциплинарном взаимодействии во всех сферах его деятельности (см. рисунок 1.1).



Рисунок 1.1  
Отображение кластерного подхода к структуре НовГУ



### 1.5. Система управления НовГУ

Управление университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; Уставом НовГУ.

Управление университетом строится на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи,

эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами НовГУ.

В модели управления университетом определены три уровня: тактический, оперативный и стратегический.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности университета Учёным советом или ректором в порядке, определенном Уставом, созывается **конференция научно-педагогических работников** и представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство НовГУ осуществляет **выборный представительный орган – Учёный совет**.

Непосредственное управление университетом на принципах единоначалия осуществляется ректором НовГУ.

Ежегодно на заседаниях Учёного совета НовГУ утверждаются локальные нормативные акты о структурных подразделениях, по различным направлениям деятельности университета, проводимым конкурсам, действующим рейтингам, комиссиям и т.д. (см. таблицу 1.1).

Таблица 1.1  
Перечень локальных нормативных актов,  
утвержденных Ученым советом НовГУ в 2019 году

№	Название локального нормативного акта	Дата утверждения
Общие положения		
1	" <a href="#">Об обработке и защите персональных данных</a> в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	02.09.2019
2	" <a href="#">О процедуре избрания (назначения) руководителей основных учебных и учебно-научных подразделений</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	29.01.2019
3	" <a href="#">Об аттестации работников</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	26.02.2019
4	" <a href="#">О поддержке молодых научно-педагогических работников</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	25.06.2019
Положения о структурных подразделениях		
5	" <a href="#">Об институте гуманитарном</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский	25.06.2019

	государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	
6	<a href="#">Изменения и дополнения в положение "О юридическом факультете</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	26.02.2019
7	<a href="#">"О Центре сотрудничества с Италией (Итальянском центре)</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	30.04.2019
8	"О Малой академии Гуманитарного института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	26.12.2019
9	<a href="#">"О научно-клинической лаборатории молекулярных исследований Института медицинского образования</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	02.04.2019
10	<a href="#">"Об аккредитационно-симуляционном центре</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	31.07.2019
11	<a href="#">"О межрегиональном центре дополнительного образования "Бизнес-факультет"</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	30.04.2019
12	<a href="#">"О Центре стратегического анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	30.04.2019
13	<a href="#">"Об информационно-образовательном центре "Серебряная академия"</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	29.01.2019
14	<a href="#">"О Малой юридической академии</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	29.11.2019
15	<a href="#">"Об управлении образовательной деятельностью</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	02.04.2019
16	<a href="#">"О Лаборатории образовательных технологий</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	26.12.2019
17	<a href="#">"О Многофункциональном центре обучающихся Управления образовательной деятельностью</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	30.04.2019
18	<a href="#">"Об Отделе обеспечения деятельности института</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	02.04.2019
19	<a href="#">"О Центре нового набора</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"	02.04.2019
20	<a href="#">"О приёмной комиссии</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"	02.04.2019
21	<a href="#">"О постоянно действующей технической экспертной комиссии</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	24.05.2019

22	<a href="#">"О Центре развития публикационной активности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого"</a>	26.12.2019
23	<a href="#">"Об Учебно-оздоровительном центре</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	24.07.2019
24	<a href="#">"О студенческих общежитиях"</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	01.08.2019
25	<a href="#">"О научно-исследовательской лаборатории цифровой обработки сигналов научно-исследовательского центра</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	30.04.2019
26	<a href="#">"О Центре поддержки технологий и инноваций</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	02.04.2019
27	<a href="#">"О Центре общественного питания</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	24.07.2019
28	<a href="#">"О Центре физического развития и спорта</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	17.12.2019
29	<a href="#">О контрактной службе</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	01.11.2019
30	Положение <a href="#">"О научном журнале "Визуальная теология"</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный Университет имени Ярослава Мудрого»	25.06.2019
31	Положение <a href="#">"О Центре "Фабрика пилотирования проектов Национальной технологической инициативы и Цифровой экономики"</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный Университет имени Ярослава Мудрого»	18.10.2019
Положения об образовательной деятельности		
32	<a href="#">"Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)"</a>	04.06.2019
33	<a href="#">Изменения и дополнения в положение</a> "Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"	24.09.2019
34	<a href="#">"Об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий</a> в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	07.11.2019
35	<a href="#">"О снижении стоимости платных образовательных услуг</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	04.06.2019
36	<a href="#">Изменения и дополнения в положение "О снижении стоимости платных образовательных услуг</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	27.08.2019
37	<a href="#">"О внутренней независимой оценке качества образования</a> в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования	04.06.2019

	«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"	
Положения по аспирантуре и ординатуре		
38	" <a href="#">О промежуточной аттестации аспирантов</a> "	07.11.2019
39	" <a href="#">О проведении Государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ</a> "	26.02.2019
40	" <a href="#">О порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам аспирантуры</a> "	26.02.2019
41	" <a href="#">О формировании учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</a> в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	29.05.2019
42	" <a href="#">О порядке открытия новых направлений в рамках лицензированных направлений подготовки высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"	07.11.2019
Положения о рейтингах и конкурсах		
43	" <a href="#">Об открытой олимпиаде "Университетский класс"</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» на 2019 год"	02.04.2019
44	<a href="#">Об отборе, реализации и мониторинге проектов Национальной технологической инициативы и цифровой экономики</a> "	15.10.2019
45	" <a href="#">О конкурсе научно-исследовательских работ слушателей Малой академии Гуманитарного института</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	26.12.2019
46	" <a href="#">О конкурсе научно-исследовательских работ слушателей Малой юридической академии</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	29.11.2019
47	" <a href="#">О конкурсе Персональных грантов ректора для аспирантов</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	07.11.2019
Положения о советах и комиссиях		
48	" <a href="#">Об Ученом Совете института гуманитарного</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	25.06.2019
49	<a href="#">Изменения и дополнения в положение "О жилищной комиссии</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	27.08.2019
50	" <a href="#">Об Экспертном совете Центра "Фабрика пилотирования проектов Национальной технологической инициативы и цифровой экономики"</a> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»"	15.10.2019

Оперативное управление университетом осуществляется проректорами и руководителями структурных подразделений по основным видам деятельности университета: образовательной, научной и инновационной, международной, воспитательной и социальной, финансово-экономической, административно-хозяйственной, информатизации и цифровым технологиям.

Основные задачи в области образовательной, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы осуществляют 7 (семь) научно-образовательных институтов, институт дополнительного образования, 4 (четыре) колледжа (в т.ч. 1 филиал), 1 (один) факультет. Институты, колледжи и филиал возглавляют директора, факультет – декан.

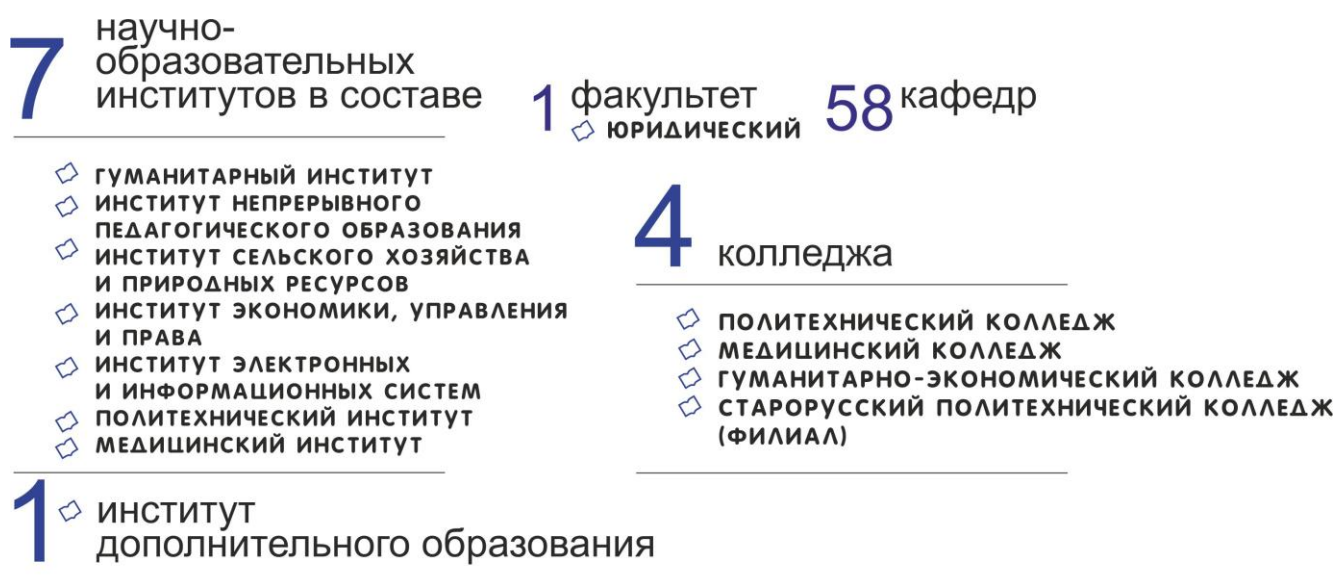
В состав институтов входят кафедры, научно-образовательные, междисциплинарные, научно-клинические, учебно-научные центры, учебно-методические, учебно-научные, научно-исследовательские и научно-производственные лаборатории, мастерские, малые академии, Серебряная академия и иные структурные подразделения. Кафедры возглавляют заведующие.

Организация управления университетом соответствует требованиям действующего законодательства и Уставу, обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Руководители структурных подразделений НовГУ назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями.

Все структурные подразделения университета осуществляют свою деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, приказами ректора и иными локальными актами. Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета и ссылки на их Положения размещены на официальном сайте НовГУ.

Данные о структурных подразделениях, осуществлявших образовательную деятельность в 2019 году представлены на рисунке 1.2

Рисунок 1.2  
Количественные показатели структурных подразделений НовГУ,  
осуществляющих образовательную деятельность



В 2019 году в университете осуществлён ряд структурных преобразований в целях повышения эффективности управления различными процессами, часть которых являются следствием трансформации системы высшего образования в целом.

Для обеспечения качественного управления такими процессами, как проектно-ориентированное обучение, индивидуальная образовательная траектория, формирование экосистемы «Город-университет» и налаживания тесного взаимодействия вуза со школами, развитие цифровых образовательных технологий, развитие научно-инновационных и трансферных практик, комплексное взаимодействие с индустриальными партнёрами были **реорганизованы и созданы различные центры и управления**: Управление образовательной деятельностью, Центр дополнительного образования и развития карьеры, Лаборатория образовательных технологий, Управление трансфера технологий и инноваций и пр.

Для решения стратегических задач и с учетом тенденций развития современного российского вуза в 2019 году в НовГУ были внесены изменения в структуру институтов НовГУ, на площадках которых происходит управление

образовательными, научными, социально-воспитательными и иными процессами. В процессе структурных изменений был ликвидирован ряд разрозненных подразделений (в частности, отделения и учебные отделы). Вместо них появилась **новая структура – отделы обеспечения деятельности институтов и введён институт кураторства**. В настоящее время в каждом институте предусмотрены кураторы по проектной деятельности, дистанционным технологиям, профориентации, научной работе и пр., что позволило добиться качественно новых эффектов в управлении и координации процессов, реализуемых на семи разных площадках университета.

В отчётный период продолжилась **реализация системы управления университетом на основе требований международных стандартов ИСО серии 9000-2015**. В структурных подразделениях проведены внутренние аудиты, переработана документация СМК НовГУ, проведено обучение персонала.

В марте 2019 года аудиторами ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция» проведен инспекционный контроль системы менеджмента качества НовГУ на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и дополнительным требованиям ГОСТ РВ 0015-002-2012, а также другим государственным военным стандартам (применимым к данной СМК) в системе «Оборонсертифика». По итогам инспекционного контроля органом по сертификации принято решение о подтверждении сертификата соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и дополнительным требованиям ГОСТ РВ 0015-002-2012 (ВС № 18.969.026) от 04 мая 2018 г.

В рамках реализации мероприятий по укреплению институтов публичной поддержки и задач стратегического развития университета, в 2019 году заключены договоры о сотрудничестве с рядом государственных структур регионального уровня, а также негосударственными структурами, включая «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», «Точка



кипения – Великий Новгород», АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северо-Запада» и пр.

### 1.6. Планируемые результаты деятельности

Для достижения обозначенной выше стратегической цели предполагается решение следующих стратегических задач в трех сферах:

1. В сфере управления процессами образовательной, научной и инновационной деятельности (**управление знаниями**):

- модернизация системы высшего и среднего профессионального образования (далее ВО и СПО) университета в интересах реального сектора экономики и социальной сферы Новгородского региона и России, перспективных запросов профессионального сообщества на основе гибкости образовательных программ, внедрения инновационных систем обучения основанных на цифровых, в том числе дистанционных технологиях. Вывод качества образования на уровень ведущих университетов мира;
- создание синтетических специальностей (на стыке фундаментального и инженерного образования);
- разработка и внедрение в регионе пилотного проекта «Новая педагогика» для средней (общей) школы;
- развитие системы генерации и распространения новых знаний, конкурентоспособных методов, технологий и инноваций на основе междисциплинарных прикладных и фундаментальных исследований. Создание «точек роста» в виде научных групп и лабораторий. Формирование научного центра мирового уровня;
- развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом перспективных требований опережающего развития инновационной экономики и профессиональной мобильности граждан.

2. В сфере управления взаимодействием с обществом (**управление сообществами**):

- интеграция в мировое научно-образовательное пространство;
- внедрение и реализация гибко организованных, вариативных форм образования и социализации на протяжении всей жизни человека, в соответствии с меняющимися запросами населения, а также перспективными задачами развития регионального и российского общества и цифровой экономики;
- создание экономических, организационных и информационных механизмов взаимовыгодной интеграции сферы профессионального образования Новгородского государственного университета с работодателями и потенциальными потребителями знаний, услуг и инноваций;
- построение и продвижение бренда университета, на основе постоянного мониторинга его состояния и восприятия общественностью.

3. В сфере **управления ресурсами**:

- обеспечение устойчивого развития за счёт коммерциализации знаний, инноваций и услуг, а также путём формирования новых фондов развития с эффективными механизмами их пополнения финансовыми средствами, через создание системы поиска «заказов», (договоры на обучение, НИР, НИОКР, инжиниринг, гранты, услуги и т.д.) и создание эндаумент-фонда;
- развитие кадрового потенциала всех категорий работников путём переподготовки и повышения квалификации;
- создание системы профессионального роста сотрудников (выявление и поиск талантов, выстраивание индивидуальных траекторий гармоничного развития) и привлечение в НовГУ специалистов мирового уровня для работы на постоянной основе;
- создание мультиязычной среды;
- достижение быстрых результатов проведения изменений за счёт нацеливания и мобилизации работников на решение задач модернизации,

концентрации креативного кадрового потенциала на приоритетных направлениях развития;

- создание новой инфраструктуры, развитие материально-технической базы НовГУ и повышение эффективности хозяйственной деятельности в целях реализации стратегических задач, а также для формирования привлекательного внешнего образа учебного заведения;
- создание разветвлённой сети малых инновационных предприятий при университете.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» НовГУ оказывает образовательные услуги по программам:

- профессионального образования;
- дополнительного образования;
- профессионального обучения.

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

Структура образовательных программ (подготовки) университета представлена на рисунке 2.1:



Рисунок 2.1  
Структура подготовки НовГУ

Обучение по всем программам осуществляется, как в очной, так и в дистанционной форме.

Количественное распределение программ профессионального образования, представлено на рисунке 2.2:



Рисунок 2.2.  
Количество программ профессионального образования

В 2019 году разработана **новая стратегия развития образовательной деятельности** университета, целью которой является формирование гибкой, динамичной, вариативной образовательной платформы, способной повысить качество образовательных программ, предоставить выпускнику расширенный спектр профессиональных и специальных компетенций, обеспечивая дифференциацию интеллектуальных возможностей для самореализации обучающихся и востребованность на рынке труда.

В основе новой образовательной стратегии четыре ключевых направления (рисунок 2.3):



Использование передовых практик в обучении и цифровых ресурсов есть пятый «сквозной» вектор развития – интеграции инновационных технологий в процессы академического образования.

В качестве нового механизма управления образовательными программами, позволяющего решить ряд проблем в данной области, выйти на экспертный уровень и дать объективную оценку спектру образовательных программ университета была определена концепция **«Портфель образовательных программ»**. Ожидаемыми эффектами реализации данной концепции являются: востребованность выпускников на рынке труда, рост конкурентоспособности, использование потенциала внешней среды, повышение показателей образовательной деятельности.

Цель реализации концепции «Портфель образовательных программ»: создание динамичной и вариативной образовательной платформы, обеспечивающей развитие «опережающей» подготовки кадров с востребованным набором компетенций соответствующим приоритетным направлениям социально-экономического развития.

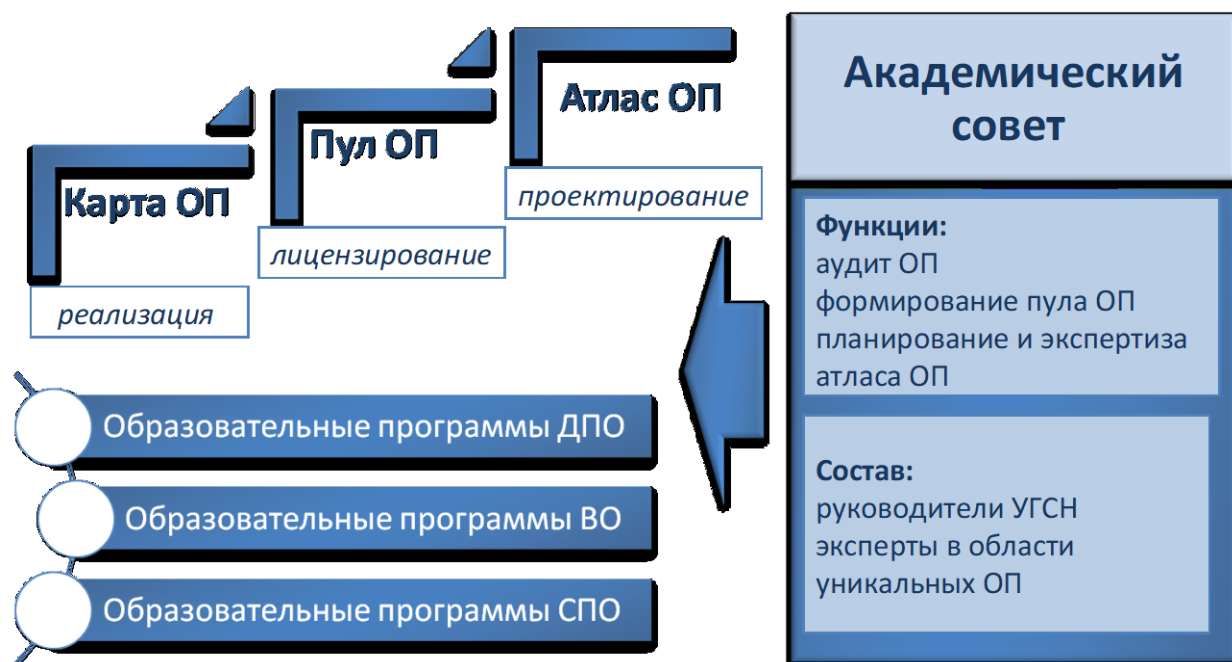


Рисунок 2.4.  
Портфель образовательных программ: организация и управление

Портфель образовательных программ предполагает постоянную горизонтальную динамику, а его архитектура выглядит как совокупность трех постоянно меняющихся друг друга компонентов:

1) карта реализуемых образовательных программ (это тот перечень программ, которые на данный момент реализуются в университете);

2) пул проектируемых образовательных программ (это те образовательные программы, которые в ближайшем будущем готовятся к реализации, рецензируются, утверждаются и проходят этап лицензирования);

3) атлас образовательных программ будущего (это те образовательные программы, которые прогнозируются со стороны экспертного сообщества и университета).

Вертикальная динамика портфеля образовательных программ выглядит как интеграция и взаимодействие уровней образования – от СПО к ВО, а затем к дополнительному образованию и повышению квалификации. Важным инструментом организации и управления портфелем образовательных программ являются полномочия, осуществляемые Академическим советом, а также посредством работы экспертных комиссий, созданных с целью проведения аудита образовательных программ (рисунок 2.4).

К реализации образовательных программ привлечено 95 (девяносто пять) индустриальных партнёров, которые участвуют в преподавании учебных дисциплин и предоставляют базы для прохождения практик обучающимся НовГУ.

В 2019 году для трансформации модели образовательной деятельности в университете осуществлены следующие шаги:

- сформировано «ядро» (CORE) образовательных программ;
- включена в учебные планы сквозная компетенция по обучению проектной деятельности;
- предусмотрена индивидуальная образовательная траектория посредством внедрения пула майноров с дополнительными

профессиональными компетенциями, элективных курсов университета и кафедр, а также факультативных курсов;

– введение направленности (профиля) программы, соответствующего новым ФГОС и формируемого на основании анализа рынка труда и профессиональных стандартов.

### 2.1.1. Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Контингент студентов в 2019/2020 учебном году по основным профессиональным образовательным программам (далее по тексту ОПОП) бакалавриата, специалитета и магистратуры, укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГСН), реализуемые в НовГУ по ФГОС, представлены в таблицах 2.1, 2.2.

Таблица 2.1  
Контингент студентов по ОПОП ВО и СПО

КОНТИНГЕНТ	Форма обучения							
	очно		очно/заочно		заочно		ИТОГО	
учебный год	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
<b>ВО, из них:</b>	4649	4781	159	232	2307	2383	7115	7396
бакалавриат	2867	2840	146	217	1852	1923	4865	4980
специалитет	1583	1714	0	0	35	0	1618	1714
магистратура	199	227	13	15	420	460	632	702
аспирантура	41	30	-	-	21	18	70	48
ординатура	215	225	-	-	-	-	215	225
<b>СПО</b>	1749	1752	79	104	141	131	1969	1987
<b>ИТОГО</b>	6654	6788	238	336	2469	2532	9369	9656

Таблица 2.2.  
Укрупненные группы направлений подготовки (УГСН), реализуемые в НовГУ по ФГОС

УГСН	Уровень						
	СПО		ВО				
	Квалифицир. рабочих, служащих	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура	Ординатура
<b>Математика и механика</b>							
01.00.00			01.03.02	01.04.02			
<b>Физика и астрономия</b>							
03.00.00						03.06.01*	
<b>Химия</b>							
04.00.00					04.05.01		
<b>Науки о земле</b>							
05.00.00			05.03.02				



УГСН	Уровень						
	СПО		ВО				
	Квалифицир. рабочих, служащих	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура	Ординатура
			05.03.06				
<b>Биологические науки</b>							
06.00.00			06.03.01			06.06.01*	
<b>Архитектура</b>							
07.00.00			07.03.01 07.03.03				
<b>Техника и технологии и строительства</b>							
08.00.00			08.03.01	08.04.01			
<b>Информатика и вычислительная техника</b>							
09.00.00		09.02.01 09.02.03	09.03.01*	09.04.01*		09.06.01*	
<b>Электроника, радиотехника и системы связи</b>							
11.00.00		11.02.11	11.03.01* 11.03.03* 11.03.04*	11.04.01* 11.04.03* 11.04.04*		11.06.01*	
<b>Электро- и теплоэнергетика</b>							
13.00.00			13.03.01*				
<b>Машиностроение</b>							
15.00.00		15.02.07 15.02.08	15.03.05 15.03.06*	15.04.05		15.06.01*	
<b>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>							
21.00.00			21.03.02				
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>							
23.00.00		23.02.03	23.03.03*				
<b>Технологии лёгкой промышленности</b>							
29.00.00			29.03.04				
<b>Клиническая медицина</b>							
31.00.00		31.02.01 31.02.05			31.05.01 31.05.03	31.06.01*	31.08.01, 31.08.07, 31.08.09, 31.08.11, 31.08.12, 31.08.19, 31.08.26, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.42, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.49, 31.08.54, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.73, 31.08.74, 31.08.75, 31.08.77
<b>Фармация</b>							

УГСН	Уровень						
	СПО		ВО				
	Квалифицир. рабочих, служащих	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура	Ординатура
<b>33.00.00</b>					33.05.01*		
<b>Сестринское дело</b>							
<b>34.00.00</b>		34.02.01	34.03.01				
<b>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>							
<b>35.00.00</b>			35.03.01 35.03.04 35.03.06 35.03.07				
<b>Ветеринария и зоотехния</b>							
<b>36.00.00</b>			36.03.02	36.04.02			
<b>Психологические науки</b>							
<b>37.00.00</b>			37.03.01	37.04.01			
<b>Экономика и управление</b>							
<b>38.00.00</b>		38.02.01 38.02.07	38.03.01 38.03.02 38.03.03 38.03.04	38.04.02 38.04.03 38.04.04		38.06.01	
<b>Юриспруденция</b>							
<b>40.00.00</b>		40.02.01	40.03.01	40.04.01		40.06.01	
<b>Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>							
<b>42.00.00</b>			42.03.02	42.04.02			
<b>Сервис и туризм</b>							
<b>43.00.00</b>		43.02.01 43.02.10 43.02.11 43.02.14					
<b>Образование и педагогические науки</b>							
<b>44.00.00</b>		44.02.01 44.02.02	44.03.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05	44.04.01 44.04.02 44.04.03		44.06.01	
<b>Языкознание и литературоведение</b>							
<b>45.00.00</b>			45.03.01 45.03.02	45.04.01 45.04.02		45.06.01*	
<b>История и археология</b>							
<b>46.00.00</b>			46.03.01	46.04.01		46.06.01	
<b>Философия, этика и религиоведение</b>							
<b>47.00.00</b>			47.03.01	47.04.01			
<b>Культуроведение и социокультурные проекты</b>							
<b>51.00.00</b>			51.03.01	51.04.01		51.06.01	
<b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b>							
<b>54.00.00</b>	54.01.20	54.02.01	54.03.01	54.04.01			
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>23</b>

\*приоритетные направления модернизации и технологического развития российской экономики

В 2019 году университет подготовил комплекты документов на лицензирование в 2020 году новых ОПОП (таблица 2.3).

Таблица 2.3  
Перечень ОПОП НовГУ, планируемых к лицензированию

Наименование направления подготовки, специальности	Направленность (профиль), специализация образовательной программы / квалификация (СПО)
<b>Программы ВО</b>	
<b>07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия</b>	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>	Промышленная электроэнергетика
<b>18.03.01 Химическая технология</b>	Технология неорганических веществ
<b>27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью</b>	Организация и управление хозяйственным оборотом объектов интеллектуальной собственности
<b>43.03.02 Туризм</b>	Туризм
<b>48.03.01 Теология</b>	Культура православия
<b>51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b>	Музееведение. Хранение, учёт и популяризация историко-культурных ценностей
<b>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</b>	Судебная деятельность
<b>Программы СПО</b>	
<b>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</b>	Сетевой и системный администратор; Специалист по администрированию сети.
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	Администратор баз данных; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Программист; Технический писатель; Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам; Разработчик веб и мультимедийных приложений.
<b>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</b>	Техник
<b>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</b>	Техник-технолог
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>	Специалист
<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	Медицинский лабораторный техник

Университет реализует широкий спектр основных образовательных программ, из которых – 7 (семь) направлений подготовки бакалавров, 4 (четыре) направления подготовки магистров, 1 (одна) специальность и 8 (восемь) специальностей подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре **входят в перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики** (в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. N 7-р «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»).

**В перечень наиболее востребованных профессий и специальностей ТОП-50**, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02 ноября 2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», включены 2 программы СПО.

НовГУ является монополистом в Новгородской области по подготовке кадров практически по всем укрупнённым группам специальностей и направлений (УГСН), кроме группы 38.00.00 Экономика и управление. Доля приведенного контингента студентов НовГУ от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по указанной группе в регионе, по результатам мониторинга в 2019 году, составляет 80% (таблица 2.4).

Таблица 2.4  
Роль НовГУ в подготовке кадров в регионе

Укрупненная группа	Приведенный контингент (чел.)			
	2018	Доля в субъекте РФ (%)	2019	Доля в субъекте РФ (%)
<b>Математические и естественные науки</b>	259,0	100	248,3	100
<b>Инженерное дело, технологии и технические науки</b>	807,1	100	825,0	100
<b>Здравоохранение и медицинские науки</b>	1471,4	100	1534,5	100
<b>Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки</b>	245,1	100	242,8	100
<b>Науки об обществе</b>	887,0	79	789,5	80
<b>Образование и педагогические науки</b>	822,1	100	818,9	100
<b>Гуманитарные науки</b>	357,2	100	356,8	100
<b>Искусство и культура</b>	101,9	100	102,8	100

### 2.1.2. Проектно-ориентированное обучение

В 2019 году НовГУ активно велась работа по внедрению проектной деятельности в образовательный процесс. С 01 сентября 2019 года **стартовала образовательная модель проектно-ориентированного обучения «НОВЫЙ университет. Эволюция»**. Целью проектно-ориентированной модели образования является повышение качества подготовки выпускников университета для региональных рынков труда, повышение практической направленности обучения, а также формирование устойчивых практик взаимодействия с индустриальными партнёрами по каждой образовательной программе, которые будут выступать заказчиками и экспертами студенческих проектов.

#### **Задачи модели:**

- усиление практической составляющей реализуемых образовательных программ;
- создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории студентов;
- подготовка выпускников, способных нестандартно мыслить и гибко адаптироваться к меняющимся условиям реальности.

Всего в 2019 году начата реализация 56 (пятидесяти шести) проектно-ориентированных образовательных программ.

Проектно-ориентированные образовательные программы предполагают использование проектной логики в качестве важнейшего способа видения и решения задач со стороны обучающихся, а работу в проектной команде – как одну из тех форм обучения, которые позволяют моделировать практическую ситуацию будущей деятельности выпускника. В рамках модели предусмотрено формирование команд междисциплинарной направленности численностью от пяти до восьми человек и работу над проектами (социальными, коммерческими и пр.), направленными на реализацию стратегической цели НовГУ «Город-Университет».

С внедрением проектно-ориентированных образовательных программ, каждый обучающийся имеет возможность выстраивать индивидуальную траекторию путём выбора тех учебных дисциплин (модулей), которые будут восполнять образовательные дефициты.

Для внедрения модели в 2019 году был проведён общеуниверситетский конкурс на учебно-методическое и кадровое обеспечение модуля «Основы проектной деятельности», который стал обязательным для учебных планов проектно-ориентированных образовательных программ. Кроме того, в учебные планы включен модуль «Проектный практикум» и другие учебные дисциплины, в рамках которых каждый семестр предусмотрено выполнение проектов командами обучающихся.

Результаты внедрения проектной деятельности в университете в 2019 году:

- 1272 (тысяча двести семьдесят два) обучающихся первого курса приняли участие в генерации проектных идей, в командообразовании и в работе над проектами;

- для обеспечения проектной деятельности в университете выделено 3000 (три тысяч) кв. м. в виде площадок для работы проектных команд, генерации проектных идей, экспертных встреч, которые оборудованы всеми необходимыми материалами;

- образовано 196 (сто девяносто шесть) проектных команд среди обучающихся первого курса;

- во время финальных защит среди проектов разных направлений (социальные, коммерческие, инновационные, медицинские и пр.) были определены лучшие, которые вошли в ТОП 18. Студенты-участники победивших проектов награждены, а руководители университета стали менторами этих проектов;

- для реализации проектно-ориентированных образовательных программ была осуществлена подготовка 69 (шестьдесят девять) тьюторов и 54 (пятьдесят четыре проектных наставника).

В 2019 году в НовГУ разработана и внедрена **кадровая модель сопровождения проектной деятельности**, состоящая из следующих специалистов:

- проектный методолог;
- проектный наставник;
- тьютор;
- EDE account (цифровой сбор профиля компетенций, обучающихся);
- куратор по проектной деятельности;
- технический администратор;
- аналитик;
- ментор (курирует студенческие проекты на уровне университета);
- эксперт.

**Внедрение в 2019 году модели проектно-ориентированного обучения «НОВый университет. Эволюция» позволило сформировать в НовГУ сообщество специалистов, обладающих уникальной компетенцией организации и сопровождения проектной деятельности в современном российском вузе.**

### 2.1.3. Онлайн-обучение

В 2019 году университет активно внедрял онлайн-технологии во все образовательные программы.

Порядок организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, предусматривающий комплекс мероприятий по организации деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее – ПО и ДОП), реализуемым в университете, закреплён в ряде локальных нормативных актов

НовГУ, в том числе в Положении «Об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятом на заседании Ученого совета 07 ноября 2019 года.

На основании приказа № 2321 от 29.10.2019 «Об изменениях в структуре НовГУ» создана специализированная **Лаборатория образовательных технологий**, которая осуществляет координацию организации и внедрения в образовательный процесс онлайн-обучения на собственных платформах LMS Moodle и внешних платформах массовых открытых онлайн-курсов, участвует в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением дистанционных технологий; оказывает консультационную поддержку преподавателей и сотрудников университета по организации электронного обучения.

Лаборатория образовательных технологий осуществляет управление и поддержку трех **виртуальных образовательных сред для онлайн-обучения**. За отчетный период разработано и апробировано:

- 1) 1366 (тысяча триста шестьдесят шесть) онлайн-курсов на платформе <http://do.novsu.ru> - по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования,
- 2) 121 (сто двадцать один) онлайн-курс на платформе <http://e-learning.novsu.ru> - по программам дополнительного образования и профессионального обучения,
- 3) 21 (двадцать один) онлайн курс на платформе <http://distance.novsu.ru> - на иностранных языках.

Прирост онлайн-курсов за 2019 год составил более 63%. Регулярно проводится мониторинг активности студентов и преподавателей в средах поддержки обучения (количество заходов, затраченное время, результаты



тестов, количество курсов, студентов и др.), а также текущей работы онлайн-курсов (например, частота посещения преподавателями форумов курсов).

Общая численность созданных учетных записей студентов и преподавателей составляет более 26000 (двадцати шести тысяч). Максимальное количество просмотров в 2019 году – более 440000 (четыреста сорок тысяч) за ноябрь 2019 года (рисунок 2.1).

### ДО НовГУ - Просмотры (все роли)

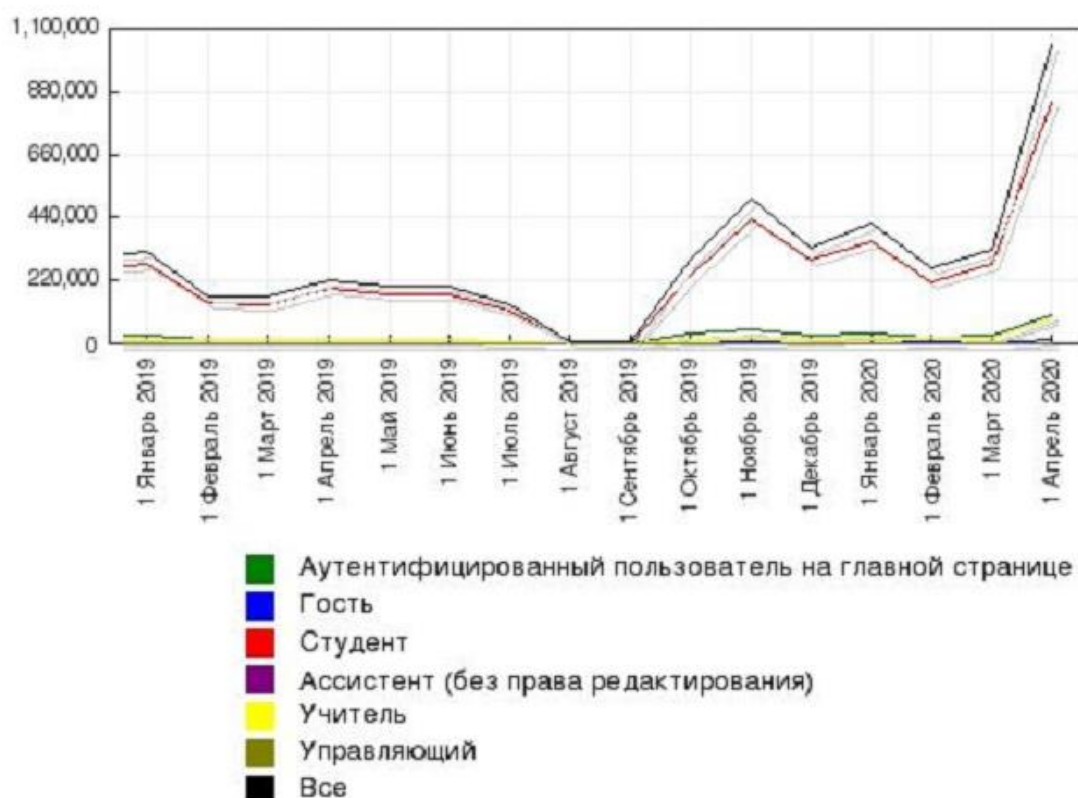


Рисунок 2.1  
Статистика просмотров страниц на платформе на платформе <http://do.novsu.ru>

Все разработанные в НовГУ онлайн-курсы проходят обязательную экспертизу на предмет допуска (с оформлением локального документа) к использованию в проведении учебного процесса. При этом оценивается соответствие онлайн-курса требованиям ФГОС/СУОС и иным документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения НовГУ.

Проверка личности (прокторинг) обеспечивается средствами видеонаблюдения (реализована в 15 (пятнадцати) учебных аудиториях).

Для повышения качества и компетенций преподавателей при разработке и актуализации онлайн-курсов проводится их регулярное обучение в форме курсов повышения квалификации, тренингов, индивидуальных онлайн и офлайн консультаций; оказывается технологическая и методическая поддержка. Для этого НовГУ разработаны **3 (три) собственных обучающих онлайн-курса по методикам разработки онлайн-курсов и использованию внутренних и внешних цифровых ресурсов в образовательном процессе.**

Университетом используются механизмы поощрения (в том числе учете в KPI) за создание и апробацию онлайн-курсов, организуются конкурсы.

В 2019 году в НовГУ начато внедрение массовых открытых онлайн-курсов (МООК) на внешних площадках, в том числе на Национальной платформе «Открытое образование», Открытой системе электронного образования «Универсариум» и др.

В процессе внедрения проектного обучения и в формировании индивидуальной образовательной траектории студентов 1 курса всех направлений подготовки в 3 (три) общеуниверситетские дисциплины «Психология», «Философия», «Правоведение» интегрированы 18 МООКов в системе смешанного обучения.

В целях реализации мероприятия «Создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» заключено Соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «СПбПУ». В рамках сотрудничества проведено обучение 30 (тридцати) студентов на онлайн-курсах СПбПУ на национальной платформе «Открытое образование» (НПОО), 20 (двадцать) преподавателей и кураторов дистанционных образовательных технологий прошли обучение на курсах по современным технологиям проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов.

Совместно с СПбПУ на платформе НПОО разработаны и апробируются онлайн-курс «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и «Народные художественные промыслы и монастырские ремесла». Есть опыт перезачета курсов от цифровых платформ, не интегрированных с университетами, например, курса CCNA (CISCO академии).

#### 2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» с 2014 года в НовГУ функционирует Центр инклюзивного образования (далее – ЦИО), который с 01 декабря 2019 входит в структуру Управления образовательной деятельностью университета.

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 09 октября 2015 г. №1309 (с изм. От 18 августа 2016 г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» и от 02 октября 2015 г. №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» разработаны Паспорта доступности и Дорожная карта мероприятий университета.

Общее число инвалидов, обучавшихся в НовГУ в 2019 году, составило 55 (пятьдесят пять) человек (38 – ВО, 17 – СПО). Сведения о количестве обучающихся с инвалидностью с учетом нозологии, а также о перечне направлений подготовки и специальностей ВО и СПО, по которым обучаются лица с ОВЗ представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5  
Сведения о направлениях подготовки, специальностях ВО и СПО,  
по которым обучались в 2019 году лица с инвалидностью

Наименование направления подготовки, специальности	Нозология нарушения					ИТОГО
	нарушения опорно-двигательного аппарата	нарушения зрения	нарушения слуха	инвалидность по общему заболеванию	инвалидность (без указания нозологии нарушения)	
<b>Высшее образование</b>						
Лечебное дело	1	-	-	9	-	10
Информатика и вычислительная техника	1	-	-	1	-	2
Радиотехника	1	1	-	-	-	2
Журналистика	1	-	-	1	-	2
История	-	1	-	1	-	2
Культурология	1	1	-	-	-	2
Специальное (дефектологическое) образование	1	-	-	-	-	1
Педагогическое образование (Литературное образование)	-	-	-	1	-	1
Лингвистика	1	-	-	1	-	2
Философия	1	-	-	-	-	1
Педагогическое образование (Образовательный менеджмент)	-	1	-	-	-	1
Прикладная математика и информатика	-	-	-	1	-	1
Менеджмент	-	-	-	1	-	1
Электроника и нанoeлектроника	1	-	-	-	-	1
Фармация	-	-	-	1	-	1
Психология	-	-	-	1	-	1
Сестринское дело	-	-	-	1	-	1
Землеустройство и кадастры	-	-	-	1	-	1
Дизайн архитектурной среды	-	-	-	1	-	1
Биология	1	-	-	-	-	1
Стоматология	-	-	-	1	-	1
География	1	-	-	-	-	1
Технология производства и переработки с/х продукции	-	-	-	1	-	1
<b>ИТОГО ВО</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
<b>Среднее профессиональное образование</b>						
Технология машиностроения	-	-	-	-	1	1
Сестринское дело	-	-	-	-	5	5
Лечебное дело	-	-	-	-	1	1
Стоматология ортопедическая	-	-	-	-	1	1
Экономика и бухгалтер	-	-	-	-	1	1
Программирование в компьютерных системах	-	-	-	-	2	2
Право и организация соцобеспечения	-	-	-	-	1	1
Гостиничный сервис	-	-	-	-	1	1
Банковское дело	-	-	-	-	1	1
Программирование в компьютерных системах (филиал)	-	-	-	-	1	1
Технология машиностроения (филиал)	-	-	-	-	1	1
Преподавание в начальных классах (филиал)	-	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО СПО</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>ИТОГО НовГУ</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>55</b>

Основные направления деятельности ЦИО в рамках «Дорожной карты» взаимодействия НовГУ и Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (далее – РУМЦ СЗФО ЧГУ) на 2019 год включали:

1. Информационно-аналитическая работа:

- подготовка информационной справки для РУМЦ СЗФО ЧГУ, включающей сведения: о количестве студентов с инвалидностью; основных стратегических партнерах, достижениях и лучших практиках в сфере развития инклюзии в вузе за 2018-19 уч. г.; об участии вуза в Межрегиональных общественно-профессиональных обсуждениях на тему «Комплексное сопровождение образования и профессионального становления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Внесение сведений на сайт Интеробразование [www.ined.ru](http://www.ined.ru) (раздел «Инклюзивное образование в РФ»), согласно письму Минобрнауки РФ МН-2.0/3027 от 16.08.2019 г.;
- мониторинг доступности высшего образования для обучающихся с инвалидностью;
- актуализация сведений по НовГУ на Федеральном портале инклюзивного высшего образования <https://инклюзивноеобразование.рф/вузам>;
- анализ доступности официального сайта НовГУ для лиц с ОВЗ и инвалидностью; внесение данных в раздел «Доступная среда» НовГУ;
- мониторинг социально-психологического благополучия обучающихся инклюзивных групп; особых образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью; трудоустройства выпускников с инвалидностью.

2. Организационно-методическая работа:

- участие в проводимых РУМЦ СЗФО ЧГУ вебинарах и рабочих совещаниях по вопросам реализации высшего инклюзивного образования;
- организация и сопровождение курсов повышения квалификации сотрудников НовГУ на базе РУМЦ СЗФО ЧГУ по теме «Инклюзивное образование в вузе», 19 человек; по теме «Волонтеры социальной и образовательной инклюзии», 30 человек;
- организация и сопровождение обучения по дополнительной образовательной программе на базе РУМЦ СЗФО ЧГУ по теме «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью» -8 человек;
- организация и сопровождение участия обучающихся с инвалидностью от НовГУ во всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» (3 человека);
- сопровождение прохождения итоговой педагогической практики на базе ГОБОУ «Центр инклюзивного образования» студента с инвалидностью (заявление на специальные условия) направления подготовки – 46.03.01, История (4 курс);
- консультирование сотрудников и преподавателей НовГУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для студентов с ОВЗ и инвалидностью.

### 3. Научно-методическая работа:

- участие в работе Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» г. Череповец; V Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность», г. Москва;
- экспертиза пакета проектов документов РУМЦ СЗФО ЧГУ, регламентирующих инклюзивное образование в вузе;

- экспертиза студенческих проектов всероссийского конкурса «Профессиональное завтра» (19 работ).
4. Учебно-воспитательная работа.
- реализация и сопровождение проектов волонтерского объединения «Дружина»: «Шрифт Брайля», «Тактильная книга для маленьких незрячих и слабовидящих детей» – организаторы: ЦИО НовГУ и НОСБ «Веда» (договор о сотрудничестве с Новгородской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих «Веда»);
  - профориентация школьников с инвалидностью на базе Государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр инклюзивного образования» (далее – ГОБОУ ЦИО), г. Великий Новгород.
5. Взаимодействие с заинтересованными сторонами: сотрудничество с руководителями учреждений образования, культуры, социальной сферы (ГБУК «Новгородская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих читателей «Веда»; ГОБОУ ЦИО; ГОБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Юрьево»; Общественная организация инвалидов «Умка вместе с мамой»).

#### 2.1.5. Дополнительное образование и профессиональное обучение

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии со статьями 76 и 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программы дополнительного образования реализуются НовГУ силами **Центра дополнительного образования и развития карьеры**. Это программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

За 2019 год в университете **повысили квалификацию и прошли переподготовку 3465 (три тысячи четыреста шестьдесят пять) человек,**

включая 2828 (две тысячи восемьсот двадцать восемь) сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, обучавшиеся по 109 (сто девяти) программам повышения квалификации и по 46 (сорока шести) программам переподготовки кадров (таблица 2.6).

Таблица 2.6  
Контингент по дополнительным профессиональным программам

Вид ДПО	Всего		из них руководители		в т.ч. работники НовГУ	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018
<b>Повышение квалификации, в объеме</b>	2881	2632	316	297	447	468
от 16 до 72 часов	411	484	269	242	132	22
от 72 часов и выше	2470	2148	47	55	315	446
<b>Профессиональная переподготовка, в объеме</b>	584	556	157	162	190	-
от 250 часов и до 500	404	192	128	101	190	-
от 500 часов и выше	180	364	29	61	-	-
<b>Итого</b>	<b>3465</b>	<b>3188</b>	<b>473</b>	<b>459</b>	<b>637</b>	<b>468</b>

**Программы профессионального обучения (ПО)** по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих реализуются в колледжах НовГУ и в Центре профессионального образования «Водитель плюс», что улучшает качество профессиональной подготовки студентов и повышает социальную защищенность студентов, как в период обучения, так и в будущем.

В 2019 году 937 (девятьсот тридцать семь) человек прошло профессиональное обучение по 23 (двадцати трем) программам (таблица 2.7).

Таблица 2.7  
Перечень программ профессионального обучения в 2019 году

№ п/п	Название образовательной программы ПО	Кол-во, чел.
1.	Слесарь по ремонту автомобилей	13
2.	Повышение квалификации рабочих и служащих «Слесарь по ремонту автомобилей» (с разряда на разряд)	13
3.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8
4.	Фрезеровщик	12
5.	«Слесарь по ремонту автомобилей» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	7
6.	«Оператор наземных средств управления беспилотным летательным	8



	аппаратом» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	
7.	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	11
8.	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	7
9.	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	3
10.	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	3
11.	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Машинное обучение и большие данные»	4
12.	«Исполнитель художественно-оформительских работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»	7
13.	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»	3
14.	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (в рамках ФГОС СПО для студентов очной формы обучения, по итогам прохождения учебной практики)	64
15.	Горничная	16
16.	«Кассир» в рамках программы СПО Экономика	19
17.	«Кассир» в рамках программы СПО Банковское дело	11
	<b>Итого:</b>	<b>209</b>

В 2019 году в НовГУ впервые была разработана и реализована программа дополнительного образования для студентов 5-6 курсов направления «Лечебное дело» – «Школа: Врачи будущего». Программа представляет собой мультимодульную программу, направленную на развитие и формирование транспрофессиональных компетенций, междисциплинарного мышления, повышение уровня владения английского языка, развития self и soft компетенций (ораторское искусство, лидерских качеств, критическое мышление, построение личной стратегии развития, публичные выступления, ведение переговоров, коммуникативные навыки) у будущих специалистов системы практического здравоохранения.

Один из обязательных модулей программы – проектная деятельность и проектный менеджмент в системе здравоохранения. Обучающиеся малыми группами работали над созданием и реализацией проектов для практического

здравоохранения Новгородской области под руководством кураторов от представителей работодателя: Министерства здравоохранения Новгородской области, лечебных учреждений города Великий Новгород, крупных производителей медицинской отрасли. Результаты выполненных работ были представлены к защите перед экспертным сообществом.

Для реализации данной программы были привлечены ведущие специалисты медицинских вузов-партнеров из Москвы, Владивосток, и других городов Российской Федерации.

## 2.2. Оценка качества образовательной деятельности

В НовГУ выстроена многоуровневая система мероприятий по оценке качества образовательной деятельности, включающая внешнюю и внутреннюю оценку качества.

**Внешняя независимая оценка качества** включает в себя следующие направления деятельности:

- участие в аккредитации: государственной, общественной и общественно-профессиональной;
- лицензирование и сертификацию образовательных программ: получение государственной лицензии на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; получение сертификатов (российских и международных), подтверждающих качество образования;
- участие в федеральном мониторинге результатов независимой оценки качества образовательной деятельности.

По результатам работы государственной аккредитационной комиссии, действовавшей на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 01 марта 2018 № 326-06 в период с 19 марта 2018 года по 17 апреля 2018 года, положительное заключение получили все заявленные образовательные программы бакалавриата и среднего

профессионального образования, часть образовательных программ магистратуры, реализуемых в НовГУ. В государственной аккредитации было отказано образовательным программам аспирантуры и ординатуры.

В этой связи наиболее значимым направлением образовательной деятельности НовГУ в 2019 году стала подготовка и сопровождение процедуры государственной аккредитационной экспертизы ранее неаккредитованных образовательных программ. С этой целью была проведена аналитическая работа по выявлению и устранению наиболее существенных замечаний экспертов, разработана «Дорожная карта» и в полном объеме реализованы запланированные в ней мероприятия. В результате в 2019 году **в НовГУ прошли государственную аккредитацию 44 (сорок четыре) образовательные программы** (из них 12 образовательных программ уровня магистратуры, 23 - ординатуры, 9 – аспирантуры).

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 25 июня 2018 № 1032-06 в период с 01 июля 2019 года по 30 июля 2019 года проведена аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых НовГУ по УГП магистратуры – 01.00.00, 38.00.00, 40.00.00, 44.00.00, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре УГС – 03.00.00, 06.00.00, 09.00.00, 11.00.00, 40.00.00, 44.00.00, 45.00.00, 51.00.00; по программам подготовки высшей квалификации по программам ординатуры УГС – 31.00.00.

Согласно заключению, составленному по результатам аккредитационной экспертизы от 30 июля 2019 года, в отношении всех заявленных УГСН установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС. Перечень образовательных программ магистратуры, аспирантуры и ординатуры, успешно прошедших государственную аккредитационную экспертизу в 2019 году представлен в таблице 2.8 (Приказ Рособнадзора № 1149 от 07.08.2019 г. о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности).

Таблица 2.8

Перечень ОПОП магистратуры, аспирантуры и ординатуры,  
прошедших государственную аккредитационную экспертизу в 2019 году

№	Код	Направление подготовки	Наименование образовательной программы
<b>Магистратура</b>			
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Прикладной анализ данных
2.	38.04.02	Менеджмент	Проектный менеджмент
3.	38.04.02	Менеджмент	Производственный менеджмент (АПК)
4.	38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии управления персоналом организации
5.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
6.	40.04.01	Юриспруденция	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
7.	44.04.01	Педагогическое образование	Литературное образование
8.	44.04.01	Педагогическое образование	Православная культура в современном образовании
9.	44.04.01	Педагогическое образование	Образовательный менеджмент
10.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Менеджмент воспитания
11.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования
12.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с проблемами интеллектуального развития
<b>Аспирантура</b>			
13.	03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния
14.	06.06.01	Биологические науки	Биохимия
15.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
16.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
17.	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история государства и права; история правовых учений
18.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
19.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература
20.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка
21.	51.06.01	Культурология	Теория и история культуры
<b>Ординатура</b>			
22.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология
23.	31.08.07	Патологическая анатомия	Патологическая анатомия
24.	31.08.09	Рентгенология	Рентгенология
25.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Ультразвуковая диагностика
26.	31.08.12	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика
27.	31.08.19	Педиатрия	Педиатрия
28.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Аллергология и иммунология
29.	31.08.35	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни
30.	31.08.36	Кардиология	Кардиология
31.	31.08.42	Неврология	Неврология
32.	31.08.45	Пульмонология	Пульмонология

33.	31.08.46	Ревматология	Ревматология
34.	31.08.49	Терапия	Терапия
35.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Общая врачебная практика (семейная медицина)
36.	31.08.57	Онкология	Онкология
37.	31.08.58	Оториноларингология	Оториноларингология
38.	31.08.59	Офтальмология	Офтальмология
39.	31.08.67	Хирургия	Хирургия
40.	31.08.68	Урология	Урология
41.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая
42.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая
43.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая
44.	31.08.77	Ортодонтия	Ортодонтия

Согласно приказу Рособрнадзора №4 от 09 января 2019 г. получено приложение к лицензии 1.6 по программам среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.20 Графический дизайнер; программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело.

НовГУ регулярно привлекает экспертные организации для аккредитации образовательных программ. В 2019 году по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Бакалавриат» (свидетельство № 52-Б, выдано общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», решение Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 16 апреля 2019 г., протокол № 28).

В рамках независимой профессиональной оценки качества подготовки обучающихся по программам СПО в НовГУ внедряется процедура демонстрационного экзамена – оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами **WorldSkills Russia**.

В 2019 году в качестве промежуточной аттестации проведены демонстрационные экзамены по следующим компетенциям: «Эксплуатация

беспилотных авиационных систем»; «Графический дизайн»; «Веб-дизайн и разработка»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Всего процедуру демонстрационного экзамена прошли 60 (шестьдесят) студентов, 23 (двадцать три) получили высшую оценку, 15 (пятнадцать) сдали экзамен на «хорошо». Планируется внедрение демонстрационного экзамена в качестве ГИА с 2020 года.

Еще одним направлением внешней независимой оценки качества образования, успешно реализуемым НовГУ, является участие в федеральном мониторинге результатов независимой оценки качества образовательной деятельности (Приказ Минобрнауки РФ МН-3.4/20052 от 10 октября 2019 г.).

**Внутренняя независимая оценка** качества образования внедрена с целью получения объективных сведений об образовательной деятельности кафедр, о качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам; о соблюдении федерального законодательства и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Внутренняя независимая оценка качества реализуется в соответствии с положением «О внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» от 04 июня 2019 г.

Согласно ст. 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (в ред. от 06 февраля 2020 г.), внутренняя независимая оценка качества образования включает в себя два основных направления:

- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности;
- независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Условия осуществления образовательной деятельности включают в себя оценку качества педагогических работников и оценку ресурсного обеспечения образовательных программ.

Оценка качества работы педагогических работников проводится на основе:

- анализа динамики профессионального роста профессорско-преподавательского состава (ППС);
- мониторинга уровня квалификации;
- оценки качества работы ППС обучающимися;
- внесения предложений по изменению Показателей, критериев и порядка стимулирующих выплат педагогическим работникам (эффективного контракта) (Приложения 7 Положения об оплате труда работников НовГУ от 28 марта 2017 года).

Оценка ресурсного обеспечения образовательных программ осуществляется на основе оценки качества учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ НовГУ, функционирования ЭИОС.

**Оценка качества подготовки обучающихся в НовГУ осуществляется в рамках:**

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам; итогам прохождения практик; выполнения курсовых работ; участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий.

Университетом в оценке качества применяются практики:

- создания комиссий с участием представителей профильных организаций, общественности, студенческих организаций для защиты отчетов по итогам прохождения практик, защиты курсовых работ и проектов, ГИА;
- проведения конкурса портфолио обучающихся;
- обеспечения объективной оценки знаний обучающихся, посредством рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения (РИТМ).

О высоком уровне подготовки выпускников свидетельствуют те факты, что в 2019 году 245 (двести сорок пять) выпускников (18,5%) получили дипломы с «отличием» (в 2018 г. – 17%), 355 (триста тридцать пять) рекомендованы в магистратуру; 31 (тридцать один) – в аспирантуру. Результаты по уровням ВО представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9  
Анализ качества подготовки выпускников в 2019 году

Уровень подготовки	Выдано дипломов	дипломы с отличием		рекомендовано для поступления в магистратуру		рекомендовано для поступления в аспирантуру	
		кол-во	%	чел	%	чел	%
<b>СПО</b>	404	60	14	-	-	-	-
<b>Бакалавриат</b>	1061	163	15	355	33	-	-
<b>Магистратура</b>	83	41	49	-	-	29	35
<b>Специалитет</b>	281	41	14,6	-	-	2	0,7
<b>Всего</b>	1829	305	16	355	33	31	22

Кроме того в 2019 году 56% обучающихся защитили ВКР на «отлично»; 40,4% выпускников, сдававших Государственные экзамены, получили отличные оценки. Результаты по направлениям представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10  
Результаты защиты ВКР и госэкзаменов в 2019 году

Уровень подготовки	Защитили ВКР	Защитили на «отлично»		Сдавали ГЭ	%, сдавших ГЭ на «отлично»
		чел	%		
<b>Бакалавриат</b>	1061	574	54	218	27
<b>Магистратура</b>	83	70	84	-	-
<b>Специалитет</b>	6	5	83	275	51
<b>Всего</b>	1150	649	56	493	40,4



В 2019 году для ГИА выпускников были сформированы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по всем направлениям подготовки и специальностям и организована их работа. В период с 14 января по 30 июня 2019 г. заседания ГЭК проведены по 36 (тридцати шести) направлениям подготовки бакалавров, 12 (двенадцати) направлениям подготовки магистров, 4 (четырем) специальностям очной формы обучения.

В соответствии с Положением «О порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам» в 2018-2019 учебном году в НовГУ были созданы итоговые экзаменационные комиссии (ИЭК), заседания которых проведены в период с 14 января по 30 июня 2019 г. по 6 (шести) направлениям подготовки магистров очной и заочной форм обучения.

В целом по университету из 1478 (тысяча четыреста семьдесят восемь) выпускников в 2019 году 1425 (тысяча четыреста двадцать пять) человек, получили документы об образовании государственного образца (далее – дипломы), 53 (пятьдесят три) человека – дипломы негосударственного образца, из них 74,5% дипломы бакалавров и только 5,8% – дипломы магистров (таблица 2.11).

Таблица 2.11  
Динамика выдачи дипломов

Диплом	2015		2016		2017		2018		2019	
	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска
<b>бакалавр</b>	941	47,9	1144	61,6	941	48	1016	71	1061	74,5
<b>магистр</b>	91	4,6	92	5,0	91	4,6	159	11	83	5,8
<b>специалист</b>	934	47,5	620	33,4	934	47,5	255	18	281	19,7
<b>Всего</b>	1966		1856		1966		1430		1425	

Характеристики выпускных квалификационных работ (выполненных) в 2019 году приведены в таблицах 2.12, 2.13.

Таблица 2.12  
Характеристика ВКР в 2019 году

общее кол-во работ	ВКР, выполненных		
	по темам, предложенным	по заявкам предприятий	в области фундаментальных и

		студентами				поисковых научных исследований	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<b>Бакалавриат</b>	1061	570	53,7	135	12,7	48	4,5
<b>Магистратура</b> (включая не аккредитованные)	136	78	57	39	29	5	4
<b>Специалитет</b>	6	-	-	2	33	4	67
<b>Всего</b>	1203	648	54	176	14,6	57	5

В 2019 году из 1425 выпускников – 1203 (84 %) защищали ВКР. Из них:

- 176 (14,6 %) выполнены по заявкам предприятий;
- 138 (11,5%) внедрены;
- 179 (15 %) рекомендованы к опубликованию.

Таблица 2.13  
Характеристика ВКР в 2019 году (продолжение)

	общее кол-во работ	Количество рекомендованных ВКР				Количество внедренных ВКР	
		к опубликованию		к внедрению		КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<b>Бакалавриат</b>	1061	139	13	157	15	126	12
<b>Магистратура</b> (включая не аккредитованные)	136	36	26,5	21	15,4	12	9
<b>Специалитет</b>	6	4	67	1	17	-	-
<b>Всего</b>	1203	179	15	179	15	138	11,5

В рамках внедрения ФГОС 3++ и с целью стимулирования ППС к непрерывному профессиональному росту в 2019 году в НовГУ были проведены конкурсы:

- конкурс на разработку учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы проектной деятельности»;
- конкурс «Майноров НовГУ».

## 2.3. Кадровое обеспечение

### 2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения

На 01 января 2020 г. в НовГУ общая численность штатных работников составила 1512 (тысяча пятьсот двенадцать) человек, в т.ч. профессорско-преподавательский состав – 554 (пятьсот пятьдесят четыре) человек; научные работники – 10 (десять) человек, административно-управленческий персонал – 255 (двести пятьдесят пять) человек, учебно-вспомогательный персонал – 170 чел.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 355 (триста пятьдесят пять). Доля НПР с ученой степенью, включая степень PhD зарубежных университетов, среди штатных работников составила 71,7 %.

В НовГУ выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в том числе PhD) в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин; доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательских семинаров привлекаются преподаватели-практики. Преподаватели-практики – высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности российские и иностранные специалисты.

Для преподавания отдельных курсов регулярно приглашаются профессора из ведущих зарубежных университетов.

### 2.3.2. Возрастной состав преподавателей

В отчетный период удельный вес работников ППС моложе 35 лет в общей численности ППС НовГУ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 6,7% (30чел), моложе 40 лет –13,9% (62чел).

Средний возраст преподавателей НовГУ (основной персонал и внешние совместители) составляет 52 года.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава НовГУ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 2.14.

Таблица 2.14  
Возрастная структура ППС 2019 г.

Работники	ВСЕГО	ДО 25	25-34	35-54	55-64	После 65
Всего ППС, в т.ч. занимающие должность:	455	0	30	206	109	110
Ассистент	13	0	9	3	1	0
Доцент	243	0	7	141	47	48
Профессор	56	0	0	9	17	30
Старший преподаватель	92	0	14	41	22	15
Директор института	6	0	0	2	3	1
Заведующий кафедрой	45	0	0	10	19	16

### 2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава

В рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала в НовГУ ведется работа по повышению общего уровня компетентности ключевого персонала.

В 2019 году разработаны шесть дополнительных программ: «**Бизнес-класс**», «**Государственное и муниципальное управление**», «**Эффективный**

менеджмент», «Менеджер по персоналу», «Английский язык уровня «Intermediate», «Программа поддержки молодых НПР».

Представители НовГУ приняли участие в **Образовательных интенсивах «Остров 10-22» (Летний остров с 10 по 22 июля 2019 г.) и «Зимний остров» (с 1 по 4 декабря 2019 г.)**, организованных Московской школой управления «Сколково». Участие команды НовГУ в данных мероприятиях позволило проработать ряд стратегических проектов развития университета и региона (проектно-ориентированная модель «НОВый университет. Эволюция», «Новгородская техническая школа» и пр.).

В 2019 году НовГУ стал участником международного проекта «Развитие компетенций и подготовка учителей в области лидерства» (Development of Skills and Teacher Training for Leadership) в рамках программы «Erasmus+ CBHE».

**637 (шестьсот тридцать семь) сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2019 году.** Из них 587 (пятьсот восемьдесят семь) человек по 7 (семи) программам на базе НовГУ, 50 (пятьдесят) человек на базе иных учебных центров. Количественные характеристики в сравнении с 2018 годом приведены в таблице 2.15.

Таблица 2.15  
Повышение квалификации ППС 2018-2019 г.г.

Название программы	ППС, чел.	
	2019	2018
Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде	183	397
Система менеджмента качества вуза на основе МС ИСО серии 9000. Внутренний аудит системы менеджмента качества	31	18
Преподавание по программам СПО и профессионального обучения	18	0
Преподаватель в сфере высшего образования	190	0
CDO (ChiefDataOfficer) – управление, основанное на данных	132	0
Управление проектами в сфере маркетинга	9	0
Campus International: Английский для академической мобильности»	24	0
Тьюторство в рамках модели компетенций НТИ «УНИВЕРСИТЕТ 20.35»	0	16
на базе иных центров и предприятий	50	37
<b>Итого</b>	<b>637</b>	<b>468</b>

В рамках реализуемой университетом индивидуальной образовательной траектории и в связи с внедрением проектно-ориентированной модели образования в 2019 году в НовГУ стартовала **масштабная программа обучения тьюторов.**

Первоначально три человека были обучены в рамках реализации совместной программы НовГУ и Университета НТИ. Из них два тьютора осуществляли сопровождение деятельности проектных команд в рамках образовательного интенсива «Университет 20.35 в НовГУ». Во II квартале 2019 года шесть преподавателей и сотрудников НовГУ прошли отбор и стали победителями конкурса тьюторов от Оксфордского Российского фонда, в течение года они реализовали свои тьюторские проекты в университете, а также создали базу для обучения тьюторов.

Первая школа тьюторов стартовала в НовГУ с 23 по 28 сентября 2019 года. Итоговую диагностику и стажировку с 01 октября по 31 декабря прошли 56 тьюторов, из числа преподавателей, старшекурсников и сотрудников университета.

#### 2.4 Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников

09.04.2019 года губернатором Новгородской области утвержден областной закон «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области». НовГУ принял непосредственное участие в ее разработке, в результате чего роль и место университета отражены во всех приоритетных проектах Стратегии. Один из четырёх ключевых проектов Стратегии полностью посвящен роли университета в развитии региона: **приоритетный проект «Образование» направлен на формирование экосистемы «Регион-Университет»**, обеспечивающей решение задачи опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов в интересах социально-экономического развития региона. Разработана стратегия опережающего

развития кадровых ресурсов региона, включающая подготовку специалистов по наиболее востребованным профессиям будущего.

15 марта 2019 года с Администрацией города Великий Новгород заключено соглашение по созданию в регионе экосистемы **«Город-университет»**, в которой НовГУ принадлежит ведущая роль по подготовке кадров в регионе, в том числе, кадров для цифровой экономики, включая проект **«Цифровой экономике – цифровое образование»**.

В 2019 году обучающиеся по программам ВО и СПО НовГУ прошли подготовку для участия в **конкурсах Worldskills Russia**. В конкурсах приняли участие 73 (семьдесят три) человека по 11 (одинадцати) компетенциям. Вторым год подряд обучающиеся НовГУ стали призерами Межвузовского чемпионата Worldskills Russia в 2019 г., завоевав **«бронзу»** в соревнованиях по компетенции **«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**.

Деятельность университета **в части содействия трудоустройству выпускников** осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством образования Новгородской области, Министерством труда и социальной защиты населения Новгородской области, ГОКУ **«Центр занятости населения Новгородской области»** и др. в части содействия занятости выпускников НовГУ, временного трудоустройство студентов НовГУ в свободное от учебы время, предоставления выпускникам информации о свободных рабочих местах (вакантных должностях).

С 01.12.2019 года в структуре университета в целях обеспечения согласованности деятельности по вопросам практик, трудоустройства студентов и выпускников создан **Отдел практик и содействия трудоустройству Центра дополнительного образования и развития карьеры НовГУ**. Данное подразделение является координатором для кафедр университета и активно сотрудничает с представителями организаций всех форм собственности и организационно-правовых форм, выступающих в

качестве работодателей на рынке труда.

Основным направлением деятельности подразделения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также содействие в организации производственных практик студентов НовГУ. Особое внимание уделяется студентам и выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которым предлагаются квотируемые места работы, обеспечивается участие в ярмарках рабочих мест.

Кроме российских, в Центр дополнительного образования и развития карьеры НовГУ обращаются иностранные студенты, желающие как работать в свободное от учебы время, так и выпускники, которые желают осуществлять трудовую деятельность в Новгородской области после окончания университета.

Взаимодействие со студентами, выпускниками, работодателями, центрами по трудоустройству и другими заинтересованными лицами осуществляется через:

– страницу на сайте университета <http://www.novsu.ru/dept/27900238/>. На странице размещены нормативно-правовые документы организации практик студентов с комментариями специалистов, информация о проводимых мероприятиях, данные об актуальных вакансиях для студентов и выпускников (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ) и другая полезная информация.

– социальные сети. «ВКонтакте» работает открытая группа «Центр занятости НовГУ» <https://vk.com/club68722618>, в которой возможно размещать вакансии, резюме, задать интересующие вопросы специалистам. Аккаунт в Instagram ([centr.dork\\_novsu](https://www.instagram.com/centr.dork_novsu)).

Центр занятости населения Новгородской области еженедельно предоставляет информацию о имеющихся вакансиях, которая размещаются на всех информационных ресурсах университета, а также на сайте в разделе «Работа и вакансии».

В 2019 году Центром дополнительного образования и развития карьеры проведено 19 (девятнадцать) мероприятий, направленных на взаимодействие



потенциальных работодателей со студентами и выпускниками НовГУ, в которых участвовало более 800 (восемьста) человек. Основные из них - экскурсии и встречи обучающихся с представителями бизнеса, педагогические конференции (рисунок 2.2.).



Рисунок 2.2  
Основные мероприятия в 2019 году

Университет ведет **деятельность по организации временной занятости студентов**. Заключаются договора с работодателями по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства, а также предоставление рабочих мест на разовую и временную работу.

Из 585 (пятьсот восьмидесяти пяти) выпускников бакалавриата очной формы в 2019 году (рисунок 2.3):

- 70% трудоустроены. Из них по специальности – 340 (триста сорок) человек (83%);
- 22% продолжили обучение в магистратуре;
- 7% проходят службу в ВС РФ;
- 1% человек находятся в отпуске по уходу за ребенком.

### Программы бакалавриата (35 программ)



Рисунок 2.3

Распределение выпускников очной формы бакалавриата в 2019 году

Выпускники очной формы специалитета 247 (двести сорок семь) человек в большинстве - 87,9% продолжили обучение. 23 (двадцать три) человека трудоустроены по специальности, 1 (один) человек проходит службу в ВС РФ, и 6 (шесть) человек находятся в отпуске по уходу за ребенком (рисунок 2.4).

### Программы специалитета (4 программы)



Рисунок 2.4

Численность выпускников очной формы специалитета в 2019 году

72 (семьдесят два) выпускника магистратуры (92%) очной формы обучения 2019 года трудоустроены, из них 66 (шестьдесят шесть) человек

(92%) – по специальности (рисунок 2.5).



Рисунок 2.5  
Численность выпускников очной формы магистратуры в 2019 году

## 2.5. Управление образовательными программами

Управление образовательными программами в НовГУ реализуется на двух уровнях:

а) управление руководителем образовательной программой (академическое управление),

б) административное управление,

с учетом следующих аспектов.

Во-первых, руководитель образовательной программы управляет ключевыми вопросами, связанными с содержанием, модернизацией и реализацией программы. В задачи руководителя входит решение вопросов, связанных с позиционированием образовательных программ, их актуализацией, продвижением, прохождением общественно-профессиональной аккредитации, применением инновационных образовательных технологий. Одной из задач руководителя образовательной программы является обеспечение образовательного процесса комплексом учебно-методической документации,

отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты), включая наличие рабочих программ и фондов оценочных средств по каждой дисциплине, практике, государственной итоговой аттестации, которые включены в учебный план и определяют содержание образовательной программы.

Во-вторых, на уровне административного управления образовательными программами осуществляются контрольные, рекомендательные, наблюдательные функции, которые возложены на ряд должностных лиц и структурные подразделения университета. Целью данного уровня управления является обеспечение соответствия содержания образовательных программ и всего образовательного процесса требованиям ФГОС ВО и иным нормативным документам, ежегодный мониторинг и контроль качества всех компонентов образовательных программ, включая независимую оценку качества процессов, связанных с реализацией образовательных программ.

В-третьих, процесс управления образовательными программами в НовГУ в целях повышения эффективности данного процесса, реализуется на основе следующих принципов:

- открытость и прозрачность (на официальном портале НовГУ размещены все образовательные программы в открытом формате);
- доступность (каждый обучающийся имеет свободный доступ к рабочим программам учебных дисциплин, фондам оценочных средств и иной учебно-методической документации, включая доступ к элементам электронной информационно-образовательной среды и платформе LMS Moodle);
- гибкость и соответствие тенденциям развития внешней среды (содержание образовательных программ актуализируется и модернизируется, внедряются новые формы обучения на основе развития науки, техники, культуры, общества, а также новых вызовов внешней среды);

- ядерная основа (в каждой образовательной программе университета предусмотрено наличие CORE или ядра в виде совокупности обязательных для освоения учебных курсов всеми обучающимися независимо от направления подготовки, специальности);
- индивидуализация (в университете осуществляется формирование индивидуальную образовательной траектории для обучающихся, в т.ч. путем внедрения пула майноров, элективных и факультативных дисциплин и дисциплин по выбору обучающихся).

## 2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

**Научная библиотека НовГУ** получила статус «университетской» с 1993 г. (<http://www.novsu.ru/dept/1114/>). Это одна из крупнейших библиотек образовательных учреждений с универсальным фондом источников информации в разных видах и формах, региональный методический центр для библиотек среднего профессионального образования Великого Новгорода и Новгородской области.

Научная библиотека – специализированное подразделение университета, неотъемлемая часть его информационной среды, ресурсный, коммуникативный и социально-культурный центр. Она участвует в образовательном процессе, научных исследованиях, культурно-просветительной деятельности университетского сообщества. Библиотека направляет свою деятельность на создание комфортной информационно-библиотечной среды, способствующей решению задач многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров.

Единый фонд библиотеки насчитывает более 900 тыс. ед. хр. – ресурсная база отечественных и зарубежных изданий (в т.ч. электронных) по профилю образовательных и научных программ классического университета. Комплектуется в соответствии с ФГОС ВО и СПО направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и ординатуры,

универсальный по содержанию и интегрированный по составу документов.

**Фонд доступен в традиционном и виртуальном обслуживании.**

Научный интерес и фундаментальную информационную основу научно-образовательного процесса гуманитарной направленности представляет фонд ценных и редких книг последней четверти XVIII – нач. XX вв. по истории российского образования и культуры, в т. ч., Великого Новгорода.

Электронные ресурсы библиотеки онлайн (библиографические, полнотекстовые) объединены в Электронную библиотеку:

- электронный каталог (ЭК). Гиперссылки в ЭК (более 1,5 тыс.) позволяют не только установить наличие и местонахождение документа в фонде, но и просмотреть текст найденного документа;
- базы данных «Аналитика», «Новые поступления», «Высшая школа», «Труды учёных НовГУ» знакомят с новыми поступлениями и раскрывают фонд по содержанию;
- электронный читальный зал БиблиоТех предоставляет возможность зарегистрированным пользователям университета удаленно работать с полными текстами внутривузовских изданий;
- коллекции библиографических указателей (PDF) «Ученые университета», «Энциклопедия новгородской словесности».

Технологические задачи управления библиотечными ресурсами осуществляются на основе сетевой АИБС «МАРК-SQL», обеспечивающей возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет в режиме 24x7x365. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

Стратегические приоритеты – дальнейшая интеграция в информационную и образовательную среду региона, сеть библиотек страны, агрегаторов полнотекстовых информационных ресурсов (ЭБС), в модернизации технологий и способов организации работы, в поддержании имиджа библиотеки и университета.

Таблица 2.16  
Объем фонда, структура, основные показатели работы

Показатель	2017	2018	2019
<b>Число пользователей, человек</b>	6223	8188	<b>7814</b>
<b>Фонд (всего), шт., в т.ч.:</b>	960577	1010611	<b>993810</b>
учебная	371500	426069	<b>418838</b>
научная	265214	267070	<b>266552</b>
<b>Сетевые электронные документы (всего), шт., в т.ч.:</b>		17028	<b>88462</b>
локальные		4141	<b>4475</b>
сетевые удалённые		12887	<b>83987</b>
<b>Книговыдача (всего), шт., в т.ч.:</b>	128033	102118	<b>90639</b>
учебной	84131	72957	<b>63200</b>
<b>Книговыдача электронных документов, шт.</b>		44594	<b>23492</b>
<b>Число мест в читальных залах, мест</b>	<b>392</b>	<b>392</b>	<b>293</b>

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по трем основным направлениям:

1) научно-исследовательская работа, включающая в себя выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ (далее НИР) и экспериментальных разработок, организация научно-исследовательской работы студентов;

2) организация инновационного цикла по внедрению результатов научных исследований;

3) подготовка специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры, ординатуры, магистратуры, факультета повышения квалификации ППС.

Координация научных исследований в НовГУ осуществляется **Научно-исследовательским центром (НИЦ НовГУ)**, созданным в соответствии с приказом ГК России по делам науки и высшей школы от 28.12.90 г. №294. НИЦ НовГУ является структурным подразделением университета и не имеет статуса юридического лица. Основные задачи НИЦ НовГУ:

– обеспечение необходимых экономических, организационных социальных и производственных условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала вуза;

– выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе;

– повышение научно-технического уровня и эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями отраслей народного хозяйства;

– развитие технической и производственной базы, обеспечение роста квалификации и профессионального уровня сотрудников НИЦ и университета.



### 3.1 Основные формы управления и организации проведения научных исследований

НовГУ функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 7 (семь) институтов, 1 (один) филиал, 3 (три) колледжа.

Университетом создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- научно-исследовательский центр;
- инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования;
- центр новых информационных технологий;
- центр развития публикационной активности;
- центр поддержки технологий и инноваций;
- центр "Фабрика пилотирования проектов Национальной технологической инициативы и Цифровой экономики"
- бизнес-инкубатор;
- фундаментальная библиотека;
- 3 докторских диссертационных совета;
- докторантура, аспирантура, ординатура, магистратура;
- издательско-полиграфический центр;
- технопарк;
- инновационно-технологический центр.

В НовГУ создано **14 (четырнадцать) научных центров, научно-исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий**, в том числе:

- научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов;
- компетентностный центр «AeroNet»;
- компетентностный центр «TechNet»;
- совместная лаборатория НовГУ и ФТИ им. Иоффе РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ИРЭ РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ИСП РАН;

- центр коллективного пользования «Атомно-силовая микроскопия»;
- лаборатория социологии и др.

На базе НовГУ функционирует орган сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, получению лицензии на право проведения проектных работ в области строительства

### 3.1.1. Научно-исследовательская работа студентов

В 2019 году научно-исследовательская работа студентов НовГУ осуществлялась:

- во внеучебное время (НИРС),
- в учебное время (УИРС).

**Количество студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ составило 3657 (три тысячи шестьсот пятьдесят семь) человек. Из них с оплатой труда – 45 (сорок пять).**

По результатам НИРС студентами в соавторстве с преподавателями **получено 6 (шесть) патентов.**

В 2019 году студентами:

- подано на конкурс грантов 23 (двадцать три) проекта, из них выиграно 11 (одиннадцать).
- сделано 2584 (две тысячи пятьсот восемьдесят четыре) доклада на конференциях и семинарах.
- представлено для экспозиции на выставках 424 (четыреста двадцать четыре) экспоната. По результатам конкурсов и выставок 241 (двести сорок одна) работа отмечена дипломами, грамотами.

Таблица 3.1.

Участие студентов в международных, всероссийских и региональных мероприятиях в 2019 г.

	Доклады на конференциях (кол-во мероприятий)			Публикации (кол-во публикаций)			Награды (кол-во наград)		
	Мжд	РФ	Рег.	Мжд	РФ	Рег.	Мжд	РФ	Рег.
<b>ИГУМ</b>	66	49	221	29	80	55	26	13	15

<b>ИМО</b>	23	13	292	12	54	61	10	9	1
<b>ИНПО</b>	47	57	244	10	75	21	9	24	7
<b>ИСХПР</b>	21	76	512	8	50	49	4	20	6
<b>ИЭС</b>	11	2	91	8	23	18	2	3	5
<b>ИЭУП</b>	167	112	455	49	140	139	9	24	21
<b>ИПТ</b>	1	8	116	2	5	33	3	6	24
<b>НовГУ</b>	<b>336</b>	<b>317</b>	<b>1931</b>	<b>118</b>	<b>427</b>	<b>376</b>	<b>63</b>	<b>98</b>	<b>79</b>

Ученым Советом НовГУ утверждена методика распределения средств по проектам в рамках базовой части государственного задания, учитывающая количество студентов, работающих по фундаментальным и поисковым НИР и стимулирующих их привлечение к научно-исследовательской деятельности.

### 3.2. Инновационная деятельность

Основной целью инновационной деятельности является создание инновационных продуктов и научных разработок, обеспечивающих прорыв по основным стратегическим направлениям социально-экономического развития страны и регион. Помимо этого, целями инновационной деятельности НовГУ являются развитие системы внебюджетного финансирования университета для укрепления материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, повышение качества обучения, сохранение кадрового потенциала и поддержка научных школ.

Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:

- развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- реализация инновационных проектов;
- работа с институтами развития и инновационными фондами;
- создание малых инновационных предприятий с участием НовГУ;
- инновации в образовании.

Благодаря развитию инновационной инфраструктуры были созданы благоприятные условия для старта новых и развития ранее начатых проектов.

Основу инновационной инфраструктуры НовГУ составляют следующие элементы:

- научно-исследовательский центр,
- бизнес-инкубатор,
- технопарк,
- центр поддержки технологий и инноваций,
- центр маркетинга,
- инновационные лаборатории,
- малые инновационные предприятия,
- лаборатория прогнозирования,
- центры коллективного пользования,
- научно-образовательные центры,
- центр прототипирования,
- центр ассистивных технологий и технических средств реабилитации.

Раскроем функции и особенности деятельности отдельных элементов инновационной инфраструктуры.

**Центр коллективного пользования «Атомно-силовая микроскопия»** занимается:

- проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области микро- и нанoeлектроники по заказам предприятий г. Москвы и Новгородской области (ОАО концерн «Радиотехнические и информационные системы»; ОАО «ОКБ-Планета», ЗАО «НПП «Планета-Аргалл»);
- проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области микро- и нанoeлектроники по заказам Минобрнауки РФ;
- выполнением научно-исследовательских работ студентами, обучающимися по направлению «Электроника».

**Центр коллективного пользования на кафедре Проектирования и технологии радиоаппаратуры (ПТРА).** Услугами Центра пользуются сотрудники ИЭИС НовГУ, ОАО «СКТБ РТ», ОАО «НПО Квант», ОАО «ОКБ-

Планета», ОКБ «Омега», ОАО «НИИПТ «Растр» для выполнения научных исследований и решения задач метрологии.

**Лаборатория прогнозирования.** Разрабатывает рекомендации по формированию стратегий развития организаций инновационной инфраструктуры. Лаборатория участвовала в подготовке документа «Стратегия развития НовГУ» и курирует реализацию этой стратегии.

**Центр маркетинга.** Анализирует рынки и риски инновационных проектов и вырабатывает рекомендации по их устранению, готовит материалы для потенциальных инвесторов. Разрабатывает документы для выведения инновационных продуктов на рынки. Готовит рекламно-информационную продукцию для продвижения разработок и участия в выставках. Осуществляет паспортизацию инновационных проектов и оценивает их потенциал. Центр маркетинга сопровождает инновационный портал НовГУ, который наполняется актуальными материалами и новостями.

**Учебный центр инновационного предпринимательства.** Разрабатывает учебные программы по основам инновационного предпринимательства. Осуществляет подготовку кадров для малого инновационного предпринимательства, повышение квалификации кадров.

**Технопарк.** Технопарк является управляющей компанией, в обязанности которой входит:

- поддержка малого и среднего предпринимательства;
- развитие инфраструктуры инновационной деятельности;
- координация взаимодействия участников технопарка с инновационной инфраструктурой НовГУ;
- содействие трансферу технологий, разрабатываемых в вузовском секторе науки, в промышленность;
- помощь малым инновационным предприятиям во включении в международную кооперацию.

**Центр поддержки технологий и инноваций.** В обязанности центра входит организация правовой охраны объектов интеллектуальной

собственности (ОИС), оценка ОИС и постановка их на бюджетный учет, консультирование авторов ОИС. При необходимости осуществляется патентный поиск для определения рекомендаций автору. Помимо этого, центром осуществляется образовательно-просветительская деятельность в области интеллектуальной собственности.

**Бизнес-инкубатор.** Структура, объединившая на своей территории малые инновационные, технологические предприятия, студенческие инновационные проекты на различных стадиях.

На базе бизнес-инкубатора осуществляется поддержка малых инновационных предприятий от этапа создания и до выхода на рынок: предоставление площадей, инфраструктурных услуг, образовательных услуг, помощь в сопровождении проекта. Проводится работа по поиску новых инновационных предприятий. Бизнес-инкубатор входит в состав Управления трансфера технологий НовГУ.

**Лаборатория системного программирования.** Выполняет научно-исследовательские проекты в области системного программирования, участвует в реализации крупных проектов совместно с Институтом системного программирования РАН.

**Научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов.** Выполняет проекты по созданию современных программно-аппаратных систем обработки сложных сигналов. Работы ведутся по заказам высокотехнологичных предприятий. В своей структуре лаборатория имеет:

- конструкторско-технологический отдел;
- научно-исследовательский отдел;
- отдел метрологии;
- отдел технического контроля;
- отдел технической документации;
- производственный отдел.

**Компания «Магком»** проводит научно-исследовательские разработки в сфере физики и техники магнитоэлектрических явлений. Проводятся

исследования и разработка следующих магнитоэлектрических устройств и создания виртуальной реальности:

- датчик магнитного поля в микроэлектронном исполнении;
- магнитоэлектрический СВЧ аттенюатор в микроэлектронном исполнении;

Началась реализация проекта «Платформа виртуальной реальности культурно-исторических центров малых городов». Этот проект получил поддержку Фонда содействия инновациям в рамках конкурса «ЦМИТ-IV». Цель проекта – это создание платформы виртуальной реальности культурно-исторических памятников малых городов России на примере водонапорной башни города Старая Русса.

**Центр прототипирования.** Выполняет функции **центра коллективного пользования** на этапе изготовления опытных образцов и мелкосерийного производства продукции для малых инновационных предприятий и сторонних заказчиков.

**Центр ассистивных технологий и технических средств реабилитации** (далее – центр АТиТСП) включает в себя 3 (три) лаборатории: робототехники и мехатроники, информационных технологий (нейро, AR/VR), методов и методик реабилитации и нейротехнологий.

Основные задачи центра АТиТСП:

- создание единичного, мелкосерийного и серийного производства наукоемкой научно-технической продукции;
- коммерциализация научно-технического потенциала НовГУ путем выполнения научно-исследовательских работ (далее – НИР) и опытно-конструкторских работ (далее – ОКР), создания качественно новой экспериментально-производственной базы НовГУ.
- совершенствование подготовки специалистов в области АТиТСП на всех уровнях вузовского и послевузовского образования;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, которые могут обеспечить преподавание и научные исследования с

использованием современных достижений науки и техники.

Указанные выше структурные подразделения оказывают комплексную поддержку инновационной деятельности университета: консалтинг и подготовка кадров, доступ к научному и высокотехнологичному оборудованию, защита интеллектуальной собственности, привлечение инвесторов, поддержка международной кооперации в инновационном предпринимательстве.

В развитии инновационной деятельности за отчетный период НовГУ имеет следующие достижения:

В 2019 году малое инновационное предприятие при НовГУ – ООО «Инновация-Н» разработало и изготовило трансформируемую электроприводную инвалидную коляску с изменяемой базой и возможностью движения боком и стало участником проектов инновационного центра «Сколково».

В центр АТиТСП ведется разработка тренажера рук для детей с ДЦП: сейчас прототип осуществляет диагностику подвижности; планируется усовершенствование внешнего вида и используемых при изготовлении материалов, введение пассивной и активной реабилитации. Проект является победителем образовательного интенсива «Университет НТИ 20.35» в НовГУ, победителем регионального этапа акселератора «Технологии возможностей».

Проект НовГУ «Роботизированное устройство первичной диагностики факторов риска и ранних форм рака» занял третье место в Всероссийском конкурсе молодых предпринимателей, финальный этап которого проводился на площадке VI ежегодной национальной выставки «ВУЗПРОМЭКСПО-2019» в ЦВК «Экспоцентр».

В 2019 году было подано 20 (двадцать) заявок на программу УМНИК Фонда Бортника: 11 (одиннадцать) команд НовГУ вышли в финал, 4 (четыре) были рекомендованы для включения в план финансирования.

**Подписан договор о сотрудничестве и развитии проектов в сфере ТСП с Центром развития социальных инноваций «Технологии возможностей».**



Этому способствовал акселератор «Технологии возможностей» проведенный в 2019 году в партнёрстве с Центром развития социальных инноваций «Технологии возможностей». По результатам акселератора 6 (шесть) проектов прошли в финальный тур и 3 (три) из них получили денежные призы, 2 (два) участвовали в хакатоне (г. Москва), 1 – Demo Day.

С 2019 года реализуется проект **«Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ»**, для внедрения научно-инновационных технологий от начального этапа до продвижения их на рынке. Основная задача – поиск и стимулирование инновационной и коммерческой деятельности студентов, практическая апробация современных моделей трансфера технологий и настройка целевых процессов по модели трансфера технологий в инфраструктурных подразделениях НовГУ.

Основными целями проекта являются:

1. Широкое использование инновационной инфраструктуры НовГУ (Бизнес Инкубатор НовГУ, Фабрика Пилотирования, Инжиниринговый Центр, ЦПТИ, НИЦ) в деятельности по трансферу технологий.

2. Распространение успешного опыта трансфера технологий в Новгородской области и за её пределами, формирование культуры трансфера технологий в рамках существующих региональных кластеров и развитие сотрудничества с потребителями технологий.

3. Вовлечение студентов НовГУ на ранних стадиях обучения в среду инновационной и коммерческой реализации своих идей и наработок в формате реализуемого в НовГУ проектного обучения «НОВый университет Эволюция».

4. Формирование базы данных технологий для трансфера и коммерциализации.

**Центр "Фабрика пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики"** осуществляет координацию проектов НТИ в регионе. Участие университета в этих проектах позволяет выстраивать эффективное

взаимодействие "опорный вуз - регион", совместно работать над развитием концепции "Город-Университет", привлекая к проектам внешних партнёров.

Деятельность Центра позволяет привлекать в регион передовые инновационные проекты на безвозмездной основе и увеличивать количество инновационных компаний. С момента запуска на пилотировании находились 44 (сорок четыре) проекта, из которых 11 (одиннадцать) успешно завершили «пилоты».

### 3.3. Основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре

В соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, университет имеет право на реализацию основных профессиональных образовательных программа (ОПОП), представленных в таблице 3.2.

Таблица 3.2  
ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ

Коды УГСН, направлений подготовки, специальностей	Наличие аккредитации	Наименования УГСН, направлений подготовки, специальностей	Соответствие лицензии и номенклатуре специальностей научных работников от 25.02.2009 г. № 59	
			Шифр	Наименование
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>				
03.00.00		Физика и астрономия		
03.06.01	да	Физика и астрономия	01.04.07	Физика конденсированного состояния
06.00.00		Биологические науки		
06.06.01	да	Биологические	03.01.04	Биохимия
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
09.00.00		Информатика и вычислительная техника		
09.06.01	да	Информатика и вычислительная техника	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
11.00.00		Электроника, радиотехника и системы связи		

Коды УГСН, направлений подготовки, специальностей	Наличие аккредитации	Наименования УГСН, направлений подготовки, специальностей	Соответствие лицензии и номенклатуре специальностей научных работников от 25.02.2009 г. № 59	
			Шифр	Наименование
11.06.01	да	Электроника, радиотехника и системы связи	05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
			05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
15.00.00		Машиностроение		
15.06.01	да	Машиностроение	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>				
31.00.00		Клиническая медицина		
31.06.01	да	Клиническая медицина	14.01.04	Внутренние болезни
			14.01.05	Кардиология
			14.01.09	Инфекционные болезни
			14.01.14	Стоматология
			14.01.17	Хирургия
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>				
38.00.00		Экономика и управление		
38.06.01	да	Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)
40.00.00		Юриспруденция		
40.06.01	да	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
44.00.00		Образование и педагогические науки		
44.06.01	да	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
			13.00.08	Теория и методика профессионального образования
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>				
45.00.00		Языкознание и литературоведение		
45.06.01	да	Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература
			10.02.19	Теория языка
46.00.00		Исторические науки и археология		
46.06.01	нет	Исторические науки и археология	07.00.02	Всеобщая история (соответствующего периода)
<b>ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА</b>				
51.00.00		Культуроведение и социокультурные проекты		
51.06.01	да	Культурология	24.00.01	Теория и история культуры

В аспирантуре университета в 2019 г. обучалось 50 (пятьдесят) человек; из них очно – 32 (тридцать два) человека.

Аспирантам, по мере возможности, оказывается социальная поддержка: материальная помощь нуждающимся, оплата командировочных расходов для поездки на конференции, помощь в оформлении статей, диссертаций, авторефератов.

Аспиранты участвуют в конкурсах на именные стипендии: ежегодно по одной стипендии Президента РФ и Правительства РФ, четыре стипендии правительства Новгородской области «Господин Великий Новгород». Кроме того, аспиранты ежегодно участвуют в конкурсе на получение стипендии по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

При поступлении в аспирантуру к абитуриентам предъявляются повышенные требования, что позволяет приемной комиссии осуществить более качественный отбор претендентов. Одним из критериев отбора являются успешно сданные до поступления в аспирантуру экзамены кандидатского минимума. Это позволяет высвободить дополнительное время для научной работы и обеспечить результативное окончание аспирантуры с защитой диссертации в срок.

В НовГУ продолжает успешно работать **институт соискательства**. За 2019 год в диссертационных советах вуза защищено 17 (семнадцать) кандидатских и 1 (одна) докторская диссертации, из них 1 (одна) – аспирантом НовГУ. Кроме того, аспиранты и сотрудники НовГУ защищали диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в сторонних советах (7 сотрудников, 1 аспирант, 2 выпускника аспирантуры).

Благодаря целенаправленным усилиям руководства, всего коллектива университета на 1 января 2020 года **процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 57,17%, ученую степень доктора наук – 19,49%.**

Подготовка кадров высшей квалификации **по программам ординатуры** осуществляется в Институте медицинского образования НовГУ в соответствии

с требованиями статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющей особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования.

Таблица 3.3  
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры и контрольные цифры приема (КЦП)

Код	Наименование специальности	КЦП	Код	Наименование специальности	КЦП
31.08.01	Акушерство и	4	31.08.49	Терапия	2
31.08.07	Патологическая	1	31.08.54	Общая врачебная практика	8
31.08.09	Рентгенология	4	31.08.57	Онкология	4
31.08.11	Ультразвуковая	1	31.08.58	Оториноларингология	3
31.08.12	Функциональная	1	31.08.59	Офтальмология	3
31.08.19	Педиатрия	9	31.08.67	Хирургия	6
31.08.26	Аллергология и	1	31.08.68	Урология	1
31.08.35	Инфекционные	2	31.08.73	Стоматология	6
31.08.36	Кардиология	2	31.08.74	Стоматология	1
31.08.42	Неврология	3	31.08.75	Стоматология	4
31.08.45	Пульмонология	1	31.08.77	Ортодонтия	2
31.08.46	Ревматология	1			

Численность обучающихся в ординатуре в 2019 году – 235 (двести тридцать пять) человек.

### 3.4. Планы развития основных научных направлений

Университетом реализуется деятельность по расширению участия ученых НовГУ в международных проектах и программах. Этому в первую очередь способствует размещение на портале НовГУ подробной информации о научном потенциале университета, направлениях научных исследований.

Сформирован и готовится к изданию информационный каталог, содержащий сведения о кадровом составе университета, с краткой характеристикой направлений научной работы каждого сотрудника.

С целью развития фундаментальных исследований на территории Новгородской области университет активно сотрудничает с академической наукой: создана совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с Институтом радиотехники и

электроники РАН, совместная лаборатория с Институтом системного программирования РАН.

В отчётный период продолжалась работа по **привлечению в университет ведущих учёных из российских и зарубежных научных организаций.**

В 2019 г. были заключены «эффективные контракты - наука»: № 1.445.2016/ФПМ Мероприятия по развитию математического образования (Панов Е.Ю.); № 3.3572.2017/ПЧ «Разработка микроскопических моделей для прогнозирования и исследования термодинамических и кинетических свойств твёрдых растворов, включая полупроводниковые системы» (Захаров А.Ю.); № 8.11100.2018/11.12 "Исследование и разработка многофункциональных магнитоэлектрических преобразователей" (Бичурин М.И.); № 11.7069.2017/БЧ "Исследование микрополосковых антенных систем на основе магнитоэлектрических композитов" (Хаванова М.А.); № 27.2617.2017/ПЧ «Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах» (Певзнер М.Н.).

### 3.5. Объем проведенных научных исследований.

В соответствии с научными направлениями объем выполненных научно-технических исследований в рамках учебно-научно-исследовательского комплекса НовГУ (УНИК) в 2019 году составил 147640,9 тысяч рублей, в том числе по госбюджетному финансированию – 34661,1 тысяч рублей или 23,5% общего объема.

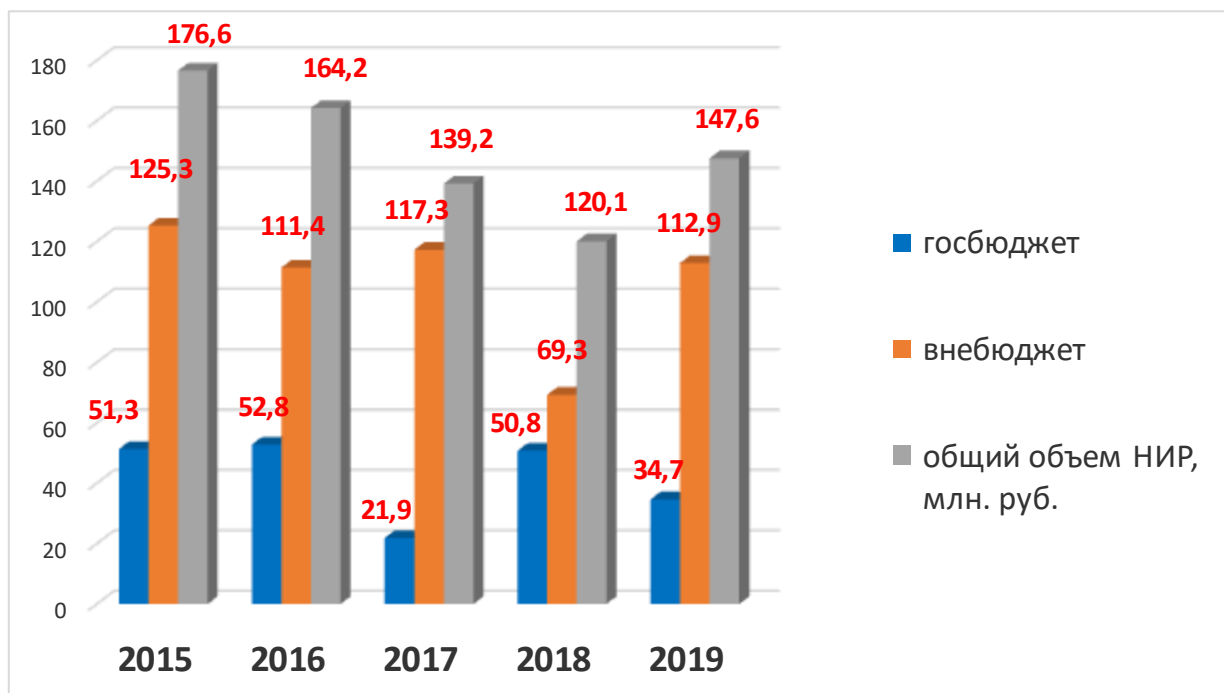


Рисунок 3.1  
Динамика объемов НИР за пятилетний период

НовГУ в 2019 году на конкурсной основе являлся исполнителем 2 (двух) научно-технических проектов – победителей конкурсного отбора научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, а также 2 (двух) проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы.

Перечень инициативных проектов научно-исследовательских работ, выполненных НовГУ в рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности в 2019 году, включал 4 (четыре) проекта фундаментальных работ:

- "Экономические, политические и социокультурные коммуникации России и Прибалтики в XV-XVII вв. по материалам архивных коллекций Таллинна, Любека, Берлина и Санкт-Петербурга", руководитель д.и.н., проф. Бессуднова М.Б.;

– "Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации", руководитель д.соц.н., проф. Бояджиева П.А.;

– "Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;

– "Разработка микроскопических моделей для прогнозирования и исследования термодинамических и кинетических свойств твердых растворов, включая полупроводниковые системы", руководитель д.ф.-м.н., проф. Захаров М.А.

Кроме того, университет выполнил 1 (одну) работу – победителя конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, и 5 (пять) работ научно-технических сотрудников на постоянной основе.

В 2019 году реализовано 29 (двадцать девять) проектов по конкурсам грантов Российского фонда фундаментальных исследований, 2 (два) проекта по грантам Российского научного фонда.

Таблица 3.4  
Участие НовГУ в конкурсах грантов в 2019 году

№	Название конкурса	Число заявок в 2019 году (подано / поддержано)
1	Конкурс лидирующих исследовательских центров	1 / 0 (ИЭИС)
2	Конкурс мегагрантов по приглашению ведущих ученых (220 ПП)	3 / 0 (ИЭИС, ИМО, ИЭУП)
3	Конкурс научных лабораторий Минобрнауки России	6 / 0 (ИЭИС – 5, ИМО – 1)
4	Конкурсы в рамках ФЦП «Исследования и разработки»	3 / 0
5	Гранты РФФИ	35 / 28 (ИЭИС – 16 / 11, ИУЭП – 6 / 2, ИГУМ – 3 / 9, НИЦ – 3 / 1, ИПТ – 2 / 2, ИНПО – 4 / 3, ИСХПР – 1 / 0, ИМО – 0 / 0)
6	Гранты Российского научного фонда	18 (ИЭИС – 6, ИПТ – 3, ИСХПР – 3, ИНПО – 2, ИМО – 2, ИГУМ – 1, ИЭУП – 1,)
7	Гранты других фондов и организаций	5 / 2 (ИСХПР – 2 / 1, ИГУМ – 2 / 1, ИЭУП – 1)
	Всего	71 / 30



Результатами работ по указанным темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

В 2019 году выполнялись НИР по грантам государственных и негосударственных научных фондов общим объемом 30,8 млн. рублей. Выполнены хозяйственные договоры НИР на общую сумму 123 млн. рублей, что позволило достичь показателя 542,7 тыс. рублей на одного научно-педагогического работника (НПР).

**Разработке проблем высшей школы** в 2019 году были посвящены 2 (две) НИР, в том числе:

1.) фундаментальная НИР – победитель конкурсного отбора научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования в рамках конкурсной части государственного задания Минобрнауки РФ в сфере научной деятельности "Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;

2.) фундаментальная НИР, выполнявшаяся по гранту Российского научного фонда: "Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации", руководитель д.соц.н., проф. Бояджиева П.А.

### 3.6. Эффективность научной деятельности

В 2019 году в университете создан **Центр развития публикационной активности НовГУ (ЦРПА)**. Это структурное подразделение НовГУ, координирующее одно из наиболее важных направлений научно-исследовательской деятельности университета - публикационную активность.

Во взаимодействии со структурным подразделениям университета ЦРПА организует обучение сотрудников (в т.ч. кураторов по НИР) работе в международных наукометрических базах данных. НовГУ разработана программа повышения квалификации «Технологии управления публикационной активностью в современном университете» для повышения компетенций в области управления публикационной активностью и активизации публикационной активности профессорско-преподавательского состава, студентов и молодых ученых университета.

ЦРПА совместно с оргкомитетами конференций готовит к изданию сборники материалов конференций, обеспечивает работу, **выпуск и индексирование научных журналов НовГУ.**

В настоящее время издаются 5 (пять) научных журналов:

1) «Праксема. Проблемы визуальной семиотики». Индексируется в SCOPUS. Выпускается совместно с Томским педагогическим университетом.

2) «Визуальная теология». Это новый журнал НовГУ, разработанный и издаваемый по требованиям SCOPUS.

3) «BENEFICIUM». Переименованный журнал "Вестник института экономики, управления и права" – издается по требованиям международных наукометрических баз, индексируется в РИНЦ. Подготовлена заявка на включение журнала в перечень ВАК РФ.

4) «Вестник НовГУ». Журнал входит в перечень ВАК РФ.

5) «Учёные записки НовГУ». Журнал входит в перечень ВАК РФ.

Как результат, в **2019** году более чем на **60%** увеличилось количество статей сотрудников НовГУ в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science – 1,02 на 1 НИР (за 2018 год – 0,62).

Результаты научных исследований нашли отражение в опубликованных в 2019 году 16 (шестнадцати) монографиях, 77 (семидесяти семи) учебниках и

учебных пособиях, 1765 (тысяча семистах шестидесяти пяти) научных статьях в международных и отечественных изданиях.

### 3.7. Диссертационные советы

В 2019 году в НовГУ функционировало **3 (три) диссертационных совета** по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, полномочия, которых подтверждены приказами Минобрнауки России: Д 212.168.02, Д 212.168.09 и Д 212.168.11.

1) Диссертационный совет Д 212.168.02 (председатель – д-р пед. наук, профессор, Шерайзина Роза Моисеевна), принимает к защите диссертации по научным специальностям: 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

2) Диссертационный совет Д 212.168.09 (председатель – д-р филол. наук, профессор, Жуков Анатолий Власович), принимает к защите диссертации по научным специальностям: 10.02.01 – русский язык (филологические науки), 10.02.19 - теория языка (филологические науки).

3) Диссертационный совет Д 212.168.11 (председатель – д-р физ.-мат. наук, профессор, Бичурин Мирза Имамович), принимает к защите диссертации по научным специальностям: 01.04.02 - теоретическая физика (физико-математические науки), 01.04.07 – физика конденсированного состояния (физико-математические науки).

За 2019 год в диссертационных советах **проведено 18 (восемнадцать) защит:**

- Д 212.168.02 – 12 (1 докторская; 11 кандидатских);
- Д 212.168.09 – 5 (кандидатские);
- Д 212.168.11 – 1 (кандидатская).

Из числа защищенных: 1 (один) аспирант и 17 (семнадцать) лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### 3.8. Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность

Рост качества научно–исследовательской деятельности университета ведет к росту количества поданных заявок и полученных патентов университета.

В 2019 году в области защиты интеллектуальной собственности достигнуты следующие показатели (с учетом результатов взаимодействия ЦПТИ с организациями региона): подано заявок на изобретения – 22; полезные модели – 13; промышленные образцы – 2; программы для ЭВМ – 6; базы данных – 0. Итого – 43 объекта.

**Получено 38 (тридцать восемь) охранных документов** на объекты интеллектуальной собственности:

- изобретения – 19;
- полезные модели – 13;
- программы для ЭВМ – 6.

Четыре научно-исследовательских проекта студентов прошли в финал молодежного научно-инновационного конкурса программы «УМНИК». Сравнительные данные с 2018 годом приведены на рисунке 3.2

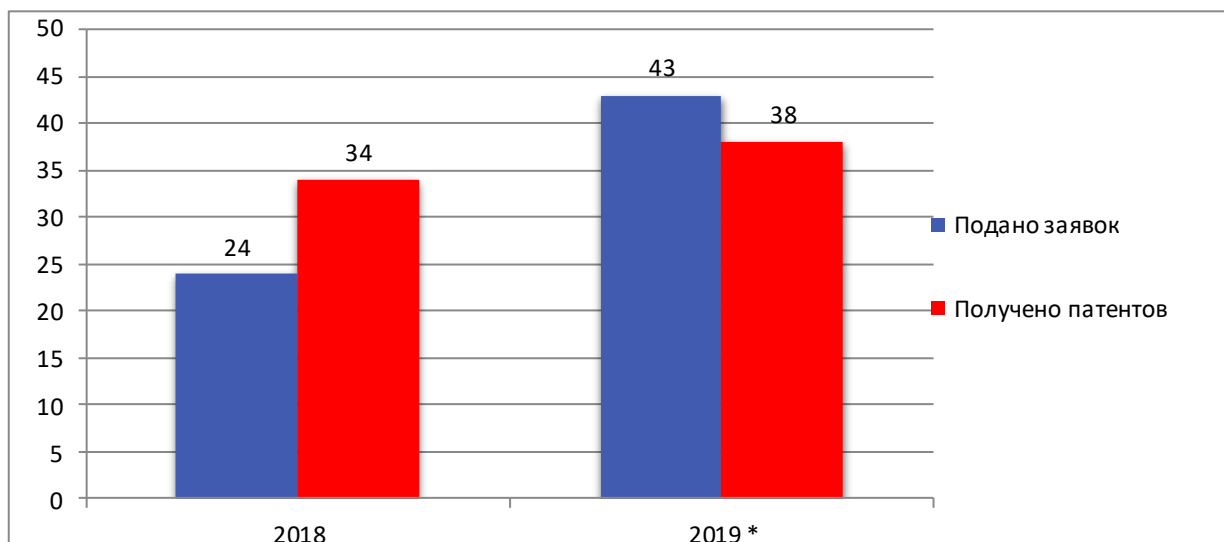


Рисунок 3.2.  
Изобретательская деятельность НовГУ 2018-2019 годы

В целях повышения эффективности указанной деятельности НовГУ в 2019 году инициировал создание **Новгородского регионального общественно-консультативного совета по вопросам интеллектуальной собственности.**

В 2019 году в результате совместного решения НовГУ, Министерства промышленности и торговли Новгородской области и АО «СКТБ РТ» в Новгородской области зарегистрирована **Региональная общественная организация Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов.**

### 3.9. Внедрение собственных разработок в производственную практику

В 2019 году в рамках конкурсной части государственного задания выполнялось 2 (две) прикладных научно-исследовательские разработки (НИР), финансируемых из средств федерального бюджета, результаты которых переданы для использования в отрасли экономики:

– "Исследование и разработка многофункциональных магнитоэлектрических преобразователей", руководитель д.ф.-м.н., проф. Бичурин М.И.;

– "Разработка технологического образца РЛС картографирования земной

поверхности с высокой разрешающей способностью", руководитель д.т.н., проф. Быстров Н.Е.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения данных НИР и нашедшие практическое внедрение в регионе:

- получены данные экспериментальных исследований мультиферроиков, предназначенных для формирования МЭ элементов разрабатываемых датчиков электрического напряжения, МЭ трансформаторов и гираторов;

- проведена оптимизация материалов и структур, на основе исследованных мультиферроиков;

- разработаны технические требования на датчики электрического напряжения, МЭ трансформаторы и гираторы;

- разработаны и исследованы конструкции создаваемых устройств;

- изготовлены прототипы устройств и проведены испытания их параметров;

- проведена формализация частных технических заданий основные составные узлы радиолокационной станции с синтезированной апертурой;

- составлены структурные схемы основных блоков радиолокационной станции с синтезированной апертурой;

- проведен выбор элементной базы и основных технологических решений;

- выполнена разработка электрических принципиальных схем составных узлов радиолокационной станции с синтезированной апертурой;

- выпущена техническая документация для изготовления блоков радиолокационной станции с синтезированной апертурой;

- разработано программное обеспечение ПЛИС и процессора, реализующее алгоритмы формирования и обработки квазинепрерывного сигнала, а также синтезирование апертуры антенны;

- выполнена государственная регистрация программы для ЭВМ «Обработка отражённых от земной поверхности сигналов радиолокационной станции с синтезом апертуры антенны», по результатам которой получено Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

№2019661383;

– произведен макетный образец радиолокационной станции с синтезированной апертурой;

– проведены натурные испытания макета РЛС на управляемом летательном аппарате. Полученная в результате карта соответствует техническим требованиям (разрешение, дальность обзора).

В 2019 году в НовГУ для эффективного использования результатов интеллектуальной собственности университета, интеграции науки и бизнеса, коммерциализации результатов научных исследований и разработок создано структурное подразделение - **Управление Трансфера технологий**.

Управление осуществляет сопровождение проектов от идеи до готового решения, за счет координации деятельности научных и образовательных подразделений Университета в области проектной деятельности и предпринимательства, регистрации результатов интеллектуальной собственности и ее эффективном администрировании, интеграции науки и бизнеса, укрепления связи науки и производства, внедрения результатов научных исследований, инновационных опытно-конструкторских и опытно-технологических разработок в производство с квалифицированным сопровождением.

### **3.10. Проект «Новгородская техническая школа».**

В 2019 году начато строительство Новгородской технической школы (НТШ), которая будет являться уникальной образовательной площадкой для подготовки кадров, отвечающих требованиям рынков цифровой экономики.

Реализация проекта НТШ осуществляется НовГУ в партнерстве с Правительством Новгородской области, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035». Реализация проекта создания НТШ поддержана Агентством

стратегических инициатив в рамках Национальной программы «Кадры для цифровой экономики».

Планируется, что НТШ станет пространством для интеграции образовательных процессов, научного потенциала региона и реализации государственных инструментов поддержки и промышленных технологий.

В 2019 году в целях реализации проекта на площадке университета созданы восемь лабораторий по следующим направлениям: прототипирование; беспилотные авиационные системы; виртуальная, смешанная и дополненная реальность; технические средства реабилитации; мехатроника и робототехника, а также лаборатория неразрушающего контроля, включая Центр ассистивных технологий и технических средств реабилитации.



## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество и интернационализация высшего образования являются одним из стратегических ориентиров в деятельности НовГУ.

### 4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2019 г. НовГУ продолжил реализацию **трех программ «двойного диплома»** совместно с Университетом Хильдесхайма (Германия). Три выпускника НовГУ получили дипломы немецкого вуза-партнера. 14 (четырнадцать) студентов Политехнического института НовГУ прошли учебную практику в Витебском государственном университете (Республика Беларусь). Три магистранта ВГУ прошли стажировку в ИНПО и ИСХПР.

Важным направлением международной деятельности является работа над международными грантовыми заявками. В 2019 году сотрудники Управления международных связей совместно с представителями Гуманитарного института и Института непрерывного педагогического образования разработали и подали на международные конкурсы 15 (пятнадцать) грантовых заявок (Erasmus+ KA1, KA2; Jean Monnet; DAAD и др.). Шесть заявок были одобрены и получили финансирование. По итогам 2019 года общий объем привлеченных средств на реализацию научно-образовательных проектов и академической мобильности в 2020 году составил 182 600 евро.

В рамках сотрудничества с Оксфордским Российским Фондом в НовГУ реализуются три стипендиальные программы Фонда, в том числе пилотная **программа «Тьютор в российском университете»**. Общее количество стипендиатов ОРФ в НовГУ составляет 77 (семьдесят семь) человек.

В 2019 году в НовГУ были созданы новые структурные подразделения международной направленности: **Центр сотрудничества с Италией и Российско-Германский центр Академии непрерывного образования**. При активном содействии Итальянского института культуры прошли Дни итальянской литературы, состоялось открытие «Библиотеки Италии».

## 4.2 Обучение иностранных студентов.

С целью расширения экспорта образовательных услуг и содействия образовательной миграции университет привлекает к обучению иностранных граждан из стран дальнего и ближнего зарубежья. В 2019/2020 уч. году **общая численность иностранных обучающихся составляет 692 (шестьсот девяносто два) человек из 51 (пятидесяти одной) страны мира.** В 2019 году более 80 (восемьдесят) иностранных студентов начали обучаться в ИМО по англоязычной программе «Лечебное дело».

**Подготовительное отделение НовГУ для иностранных слушателей (ПОИС)** открыто в 1993 г. в структуре Управления по международной деятельности. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса для иностранных граждан обеспечивает **кафедра русского языка как иностранного (КРКИ)**, созданная в 1994 г. в структуре Управления по международной деятельности.

**Центр русского языка и культуры** сформирован в 2011 году с целью содействия активной реализации потенциала русского языка как средства межнационального общения, единства и согласия в межэтнической среде региона, а также осуществления информационной и образовательной помощи гражданам Ближнего и Дальнего Зарубежья в изучении русского языка и культуры России.

В 2019 году с целью повышения эффективности управления процессами образовательной деятельности осуществлен перевод кафедры русского языка как иностранного и подготовительного отделения иностранных студентов в непосредственное подчинение проректору по образовательной деятельности (Приказ НовГУ № 328 от 19.02.2019).

### **Направления работы подготовительного отделения:**

– обучение иностранных граждан по программам довузовской подготовки на подготовительном отделении, в соответствии с «Требованиями к

освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1304 от 03 октября 2014.);

– обучение иностранных студентов НовГУ по дисциплине «Иностранный язык (русский)» для студентов 1, 2 курсов различных направлений подготовки и специальностей, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС;

– научно-методическая деятельность (исследование проблем межкультурной коммуникации и разработка методических аспектов преподавания русского языка как иностранного в условиях преподавания в полиязычной среде; внедрение инновационных технологий в учебный процесс) и повышение квалификации преподавателей КРКИ и ПОИС;

– адаптационная, культурно-просветительская и воспитательная работа на подготовительном отделении для иностранных граждан, в том числе работа Центра русского языка и культуры;

– тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, истории России и основ законодательства РФ – в рамках Государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному (ТРКИ).

Контингент и профили довузовской подготовки иностранных граждан в 2019 году представлены в Таблице 4.1.

Таблица 4.1  
Контингент и профили иностранных граждан,  
зачисленных на обучение по программе довузовской подготовки в 2019 году

Профиль подготовки	Страна	Количество студентов
Медико-биологический	Алжир	5
	Ангола	5
	Бенин	1
	Буркина-Фасо	1
	Габон	29
	Гана	10
	Египет	11
	Замбия	3

	Иордания	7
	Иран	1
	Камерун	3
	Конго	17
	Кот-д'Ивуар	4
	Ливан	1
	Малави	1
	Марокко	54
	Судан	1
	Таджикистан	3
	Тунис	5
	Туркменистан	6
	Узбекистан	4
<b>Технический</b>	Ангола	2
	Габон	5
	Гаити	1
	Гана	1
	Иордания	1
	Камерун	1
	Конго	1
	Кот-д'Ивуар	4
	Мали	1
	Марокко	2
	Нидерланды	1
	Таджикистан	1
	Турция	1
	<b>Экономический</b>	Алжир
Габон		6
Гана		1
Камерун		1
Конго		4
Кот-д'Ивуар		5
Марокко		1
Нигерия		1
Свазиленд		1
Туркменистан		6
<b>Фундаментальная и прикладная химия</b>	Габон	1
	Тунис	1
<b>Гуманитарный</b>	Бенин	1
	Тунис	2
	Туркменистан	3
	Турция	1
<b>Педагогическое образование</b>	Габон	1

По факту успешного прохождения процедуры итоговой аттестации по программе довузовской подготовки слушатель получает сертификат (таблица 4.2.).

Таблица 4.2.  
Результаты итоговой аттестации слушателей ПОИС (2019 год)

Всего зачислено	Не приступили к летней сессии		Количество сдававших летнюю сессию (100%)	Количество (и %) сертификатов на «5»	Количество (и %) сертификатов на «4» и «5»	Количество (и %) сертификатов на «3»	Общее количество (и %) сертификатов	Количество (и %) получивших справки (из числа сдававших летнюю сессию)	Общее количество (и %) справок (из числа зачисленных)
	количество отчисленных до летней сессии	количество не сдававших летнюю сессию							
129	9	9	120	2(1,6)	37(30,8)	19(15,8)	96(74,4)	24(20)	33(25,6)

### Результаты деятельности по направлениям работы ПОИС:

1) Обучение иностранных граждан по программам довузовской подготовки на подготовительном отделении:

- разработаны новые блоки учебно-контрольных материалов по русскому языку (разговорная практика) и общеобразовательным дисциплинам и размещены на платформе дистанционного обучения НовГУ, увеличен объём материалов для самостоятельной работы;

- проведены олимпиады по всем дисциплинам образовательного цикла;

- разработаны новые экзаменационные материалы для вступительных экзаменов выпускников подготовительного отделения на разные специальности и направления подготовки НовГУ;

- разработаны (или подобраны) и используются в учебном процессе новые аудио- и видеоматериалы по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана.

2) Обучение иностранных студентов НовГУ по дисциплине «Иностранный язык (русский)»:

- обновлены контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Иностранный язык (русский)» для студентов 1, 2 курсов всех направлений подготовки и специальностей;

– разработаны и размещены на платформе дистанционного обучения блоки учебно-контрольных материалов по дисциплине «Иностранный язык (русский)» НовГУ (увеличен объём материалов для самостоятельной работы студентов);

– организовано участие 105 студентов 1 и 2 курсов в I туре Олимпиады по русскому языку как иностранному для школьников и студентов (21 октября 2019 – 26 ноября 2019, СПбГУ);

– разработан новый учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов, начавших обучение в 2019 г. по программе 31.05.01 General Medicine.

Контингент обучающихся по кафедре РКИ представлен в таблице 4.3.

Таблица 4.3  
Контингент по дисциплине «Иностранный язык (русский)»

Курс	Специальность/направление	Кол-во
2	Фармация	19
	Стоматология	23
	Менеджмент (управление малым бизнесом)	1
1	Фармация	14
	Стоматология	38
	Лечебное дело	46
	Экономика (бухучет, анализ, аудит)	2
	Экономика (финансы и кредит)	3
	Менеджмент	3
	Педагогическое образование (математика и информатика)	2
	Архитектура	2
	Юриспруденция	1
	Агроинженерия	2
	Информатика и вычислительная техника	1
	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1
	Фундаментальная и прикладная химия	1
Лечебное дело (на английском языке)	81	
<b>Всего</b>		<b>240</b>

### 3) Научно-методическая деятельность и повышение квалификации:

– проведен научно-методический семинар на тему «Система образования в разных странах; сходство и различие с российской системой»

образования»;

– разработаны и используются в учебном процессе дистанционные курсы по русскому языку и общеобразовательным дисциплинам (ПОИС), а также по дисциплине «Иностранный язык (русский)» (1-2 курсы);

– проведение работы по обновлению учебных материалов преподавателей и подготовка новых учебных пособий к публикации: «Курс русской разговорной речи: учеб.-метод. пособие», в 2-х частях; «Введение в математику (научный стиль речи)»; «Физика для подготовительного отделения иностранных учащихся (технический профиль)».

– разработка и реализация краткосрочных учебных курсов по русскому языку как иностранному в Центре русского языка и культуры – для иностранных студентов и стажёров (в рамках международной деятельности НовГУ).

4) Адаптационная, культурно-просветительская и воспитательная работа:

– проведение соответствующих внеучебных мероприятий на ПОИС и в клубах по интересам Центра русского языка и культуры (35 (тридцать пять) мероприятий в год);

– увеличение числа клубов в Центре русского языка и культуры (новые клубы: «Наш театр», «Чудо-слово», «Русский язык в играх»).

5) Тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства:

– ежемесячное проведение тестирования иностранных граждан на знание русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации в рамках государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства, в соответствии с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (94 человека в 2019 году);

– ежемесячное участие представителей кафедры в работе Комиссии УМВД России по Новгородской области по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка (проведено тестирование 215 (двухсот пятидесяти) человек в 2019 году).

#### 4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов

По итогам 2019 года НовГУ имеет **62 (шестьдесят два) двусторонних договора о сотрудничестве с университетами и образовательными учреждениями из 22 (двадцати двух) стран мира**. Начато сотрудничество с новыми партнерами из Казахстана, Латвии, Словакии, Армении, Италии, Польши; установлены контакты с китайскими университетами.

За отчётный период 95 (девяносто пять) преподавателей и сотрудников приняли участие в различных международных мероприятиях за рубежом, проходили стажировки, читали лекции в ведущих университетах Европы, Северной Африки, Азии.

139 (сто тридцать девять) студентов и аспирантов НовГУ обучались в университетах Европы, прошли производственные практики за рубежом, участвовали в международных конференциях и мероприятиях. Краткосрочное обучение в НовГУ прошли 65 (шестьдесят пять) иностранных студентов из вузов Германии, США, Швеции, Республики Беларусь, Киргизии (программа «двойного диплома», программа академической мобильности «Эразмус+», стажировки и практики).

В рамках «сквозной» международной междисциплинарной кластеризации были созданы междисциплинарная Российско-Германская академия непрерывного образования и соответствующий Центр, Центр сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии, Центр сотрудничества с Италией.

#### 4.4 Мероприятия с международным участием.

В 2019 году в рамках проекта «Город-Университет» НовГУ организовал 18 (восемнадцать) международных научных мероприятий, в том числе 9 (девять) международных конференций, 2 (два) круглых стола, 2 (два) симпозиума. В 2019 году международные мероприятия НовГУ посетили свыше 180 (ста восьмидесяти) представителей зарубежных университетов и организаций.



В мае 2019 г. XIII Неделя международного сотрудничества НовГУ собрала рекордное число иностранных гостей: более 70 (семидесяти) человек из 15 (пятнадцати) стран мира. В рамках Недели состоялись Пятый Российско-финский симпозиум по дискретной математике, международный симпозиум «Ганза сегодня: экономическое развитие, диалог культур и открытое образование» и конференция «Феномен Ганзы: ганзейское коммуникативное пространство».

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

### 5.1 Развитие местных сообществ

Университетом во взаимодействии с администрацией Новгородской области и Администрацией Великого Новгорода созданы рабочие группы по всем направлениям социально-экономического развития. Выстроена система, в рамках которой все профильные руководители министерств, департаментов и комитетов активно взаимодействуют с профильными руководителями подразделений университета – проректорами, начальниками управлений и отделов.

На базе университета формируются дизайн студии и проектные команды, которые проектируют социальное и художественное пространство города и региона. Хакатоны, творческие конкурсы, проектные сессии, проводимые на площадках университета, способствуют укреплению позиции НовГУ как лидера в преобразовании региона.

Университет выступает в роли организатора как региональных дискуссионных площадок, места проведения стратегических сессий и крупных событий («Форум гражданских инициатив Новгородской области» или «Парламентский форум Новгородской области» и др.), так и федеральных событий (совещание коллегий областных судов, Церемония вручения Ассоциацией юристов РФ «Державинской премии», «Матч Звезд» Ассоциации студенческого баскетбола, Всероссийский Чемпионат по классическому троеборью среди студентов и др.).

Между Университетом и Администрацией Великого Новгорода заключено соглашение о сотрудничестве и совместной **реализации стратегии «Город-Университет»** во всех сферах деятельности: от городской инфраструктуры (проект «Умный город») до спорта, здравоохранения, культуры и межнациональной политики.

На площадках университета было проведено большое количество мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней с участием представителей всех ветвей власти и всех профильных

Министерств, Комитетов и Управлений Новгородской области. Инфраструктура университета по мере развития и реорганизации полностью открыта для проведения мероприятий в области спорта, культуры и творчества, а также медиа и социальной активности. 26 января 2019 года в НовГУ было проведено общероссийское спортивное мероприятие - «Матч звёзд АСБ». В матче приняли участие 35 (тридцать пять) вузов из 29 (двадцати девяти) городов России.

## 5.2. Волонтерские объединения

В НовГУ активно работают 8 (восемь) волонтерских объединений общей численностью более 300 (триста) человек (таблица 5.1.), осуществляющих деятельность в следующих направлениях :

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;
- здоровый образ жизни;
- педагогическое сопровождение;
- социально-психологическая и юридическая помощь;
- организация творческих мероприятий, фестивалей, праздников, досуговая деятельность
- трудовая помощь;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями

Таблица 5.1.  
Перечень волонтерских организаций НовГУ

<b>Наименование студенческой организации</b>	<b>Количество членов</b>
«Волонтёры-медики» (Институт медицинского образования НовГУ, (статус юридического лица)	124
Юридическая клиника (АНО «Центр развития юридических клиник»)	51
«Молодые-молодым» (медицинский колледж НовГУ)	25

«Дружина» (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	30
Волонтерское объединение студентов (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	20
«Историк» (Гуманитарный институт НовГУ)	10
«Патриот» (Политехнический институт НовГУ)	15
Гуманитарная экстренная помощь (Гуманитарно-экономический колледж НовГУ)	25

С 1 сентября 2019 года на базе Института экономики, управления и права открыт Волонтерский центр НовГУ.

**Основные мероприятия**, в которых приняли участие волонтерские организации университета:

1) «Волонтеры-медики»:

- Акция «Мы против бутилированной воды».
- Акция «Блокадный хлеб».
- Приёмы активного долголетия в пожилом возрасте.
- Здоровое питание в пожилом возрасте.
- Здоровье суставов в надёжных руках.
- Профилактика травматизма.
- Профилактика ОРВИ и гриппа.
- Профилактика табакокурения.
- Профилактика наркотической зависимости.
- Профилактика онкологических заболеваний.
- Профилактика артериальной гипертензии.
- Вакцинопрофилактика.
- Пропаганда ЗОЖ.
- День Донора.
- Стоматологическое здоровье России «Гигиена полости рта».
- Профориентация школьников в медицину.
- "Будь здоров!".

- Следуй за мной #ЯОтветственныйДонор".
- Добро в село.
- СТОП ВИЧ/СПИД.
- СТОП ИНСУЛЬТ.
- Стоп сигарета.
- День без табака.
- «Соль + йод: IQ сбережет».
- Мама подари мне жизнь.
- «Здоровые дети - здоровая семья. Здоровая семья - здоровая страна!».
- #ГТОБЕЗГРАНИЦ.
- Экспресс обследование населения, выявление факторов риска возникновения неинфекционных заболеваний.
- «Здоровый день».
- Медицинское сопровождение различных мероприятий Университета.

Всего 81 (восемьдесят одно) мероприятие с общим количеством 5 863 (пять тысяч восемьсот шестьдесят три) участника.

## **2) «Юридическая клиника»**

За 2019 год оказана бесплатная юридическая помощь по 220 (двауста двадцати) обращениям граждан.

Количество размещенных материалов по правовому информированию и правовому просвещению согласно:

- 1 (один) в средствах массовой информации;
- 11 (одиннадцать) в сети «Интернет» (правовые консультации на сайте НовГУ в разделе «Бесплатная юридическая помощь»);

Выпущена Памятка о правах несовершеннолетних (Конкурс среди студентов совместно с Управлением минюста по Новгородской области).

Проведено 11 (одиннадцать) уроков правовой грамотности в MAOY и учреждениях СПО Великого Новгорода и Новгородской области.

В МАОУ «Средняя школа № 36 имени Г.Р. Державина» проведен конкурс «Учебные суды».

### 3) «Молодые молодым»

В 2019 году проведены мероприятия, в которых приняли участие 803 (восемьсот три) человека, в том числе:

- акция «Белая ромашка», посвященная Международному дню профилактики туберкулеза и акция «#Прививки действуют», в рамках Европейской недели иммунизации (среди студентов и сотрудников НовГУ);
- городская антинаркотическая акция;
- участие в организации и проведении городской акции «Здоровый день!», посвященной Международному дню памяти умерших от СПИДа;
- проведение уличной городской акции «АнтиСПИД-стрит»;
- антинаркотическая акция среди 1 курсов медицинского колледжа НовГУ.

### 5.3. Культурно-массовые мероприятия

15 января 2019 года в соответствии с приказом НовГУ №21 от 15 января 2019 оптимизирована работа Центра культуры и сформирована следующая структура:

1. Учебно-творческий отдел.
2. Отдел обеспечения.
3. Отдел воспитательной работы.

#### Основные задачи Центра культуры НовГУ:

- Предоставление условий для раскрытия творческих способностей обучающихся и их совершенствования.

- Сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений студенческой молодежи, а также формирование активной гражданской позиции студенчества.

- Осуществление взаимосвязи учебной и внеучебной воспитательной работы.

- Проведение культурно-массовых студенческих мероприятий, основанных на творчестве студенческой аудитории.

- Содействие в проведении приоритетных мероприятий Университета.

- Осуществление работы по эстетической направленности различных творческих объединений, клубов, кружков.

- Содействие в организации внеучебной работы, а также анализ состояния и перспектив развития внеучебной работы Университета.

**Организация работы студенческих творческих коллективов и кружков** (в том числе, участие в организации студенческих культурно-массовых мероприятиях, организация участия студентов в творческих фестивалях и конкурсах на университетских площадках и за его пределами):

В Центре культуры сформированы и регулярно действуют 10 (десять) направлений для занятия студенческим творчеством: вокальное направление 3 (три) студии; инструментальное творчество 2 (две) студии; хоровое пение 2 (две) студии; хореографическое (народное); театральное; интеллектуальные игры. Кроме того, продолжил работу хор преподавателей и сотрудников «Ренессанс».

В общей сложности творческие кружки и коллективы посещают 130 (сто тридцать) человек. Это на 25 % больше чем в 2018 году. Расписание сформировано, в том числе, с учетом логистики города – занятия проходят и на территории концертного зала в Антоново, и на Софийской стороне (Чудинцева 6, Санкт-Петербургская 41, Псковская 3).

В 2019 году изменился формат записи в творческие коллективы – она проходила в электронном виде через заполнение анкеты.

## **Мероприятия Центра Культуры в 2019 году:**

- Матч звезд АСБ (1500 участников - студенты, сотрудники, жители города).
- Форум «Русские сезоны» (50 участников).
- Отборочный тур фестиваля патриотической песни «Споемте, друзья» (70 участников, студенты).
- Праздничный концерт «Крымская весна» (585 зрителей, 50 участников концерта - студенты).
- Студенческая весна (региональный этап/Гала концерт) (46 участников - студенты).
- Гала концерт патриотической песни «Споемте, друзья» (400 зрителей, 50 участников концерта - студенты).
- Праздничное шествие «1 мая».
- Шествие «Бессмертный полк» 09 мая 2019 года.
- Конкурс «Ярославна НовГУ» (400 зрителей, 8 участников конкурса – студенты).
- Выездная школа актива (70 участников).
- Концерт ко Дню города (летняя эстрада) (150 зрителей, 47 участников концерта – студенты).
- Торжественная церемония вручения красных дипломов с «отличием» (общее количество участников 860 человек).
- Выездная школа кураторов НовГУ (5 человек).
- День первокурсника (общее количество участников 1400 человек).
- Квест ко Дню первокурсника (общее количество первокурсников 1350 человек).
- Юбилейный вечер творческих коллективов.
- Гала-концерт Арт-поляна (400 зрителей, 43 участника концерта).
- Конкурс «Мистер НовГУ» (400 зрителей, 6 участников конкурса).
- «Ярославов День» (Общее количество участников 400 человек).
- Бал-маскарад (50 участников).



В марте 2019 года НовГУ впервые проведен **VI научно-культурный форум «Русские сезоны»**, посвященный национальным традициям русской кухни. В форуме приняли участие рестораторы, исследователи русской кухни и повара с мировым именем, блогеры, авторы кулинарных книг, историки, этнографы, технологи, фольклористы, ценители народной культуры. Форум был призван объединить местных производителей, создавать образ региона, не только через продукцию, но и яркие мероприятия, организованные университетом. Программа форума включала кулинарные мастер-классы и гастрономические поединки, публичные лекции об истории и тайнах русского застолья, дегустации и выставки обрядовой кухни, блиц-конференцию и арт-пикник, призванные погрузить участников в мир корневой культуры соотечественников.

В октябре 2019 года на территории Гуманитарного института Антоново впервые в Великом Новгороде проведен **Всероссийский фестиваль идей и технологий Rukami**, ориентированный на людей, увлеченных технологиями, изобретательством и техническим творчеством. Гости фестиваля (около 4 000 человек) стали участником масштабного движения технологических энтузиастов и изобретателей. На фестивале прошел хакатон с использованием нейротехнологий, технологий виртуальной и дополненной реальности и 3D-технологий.

#### 5.4. Студенческое самоуправление.

В течение 2019 года **Студенческим советом** НовГУ проведено 66 (шестьдесят шесть) мероприятий, в которых приняли участие 11 305 (одиннадцать тысяч триста пять) обучающихся. Наиболее значимые среди них:

1. Выездная школа кураторов.
2. Выездная школа студенческого актива.
3. Посвящения в студенты (были организованы во всех структурных подразделениях).

#### 4. День настольных игр.

За 2019 год 35 (тридцать пять) активистов студенческого совета посетили 10 (десять) всероссийских форумов.

В НовГУ действует **Профсоюзная организация студентов**, в которой состоят 3524 (три тысячи пятьсот двадцать четыре) члена. В 2019 году профессиональным союзом обучающихся проведено 21 (двадцать одно) мероприятия в которых приняли участие 5287 (пять тысяч двести восемьдесят семь) обучающихся

#### 5.5. Организация спортивной жизни

В отчетный период университет проводил активную работу со всеми спортивными федерациями города и региона для вовлечения их в организацию спортивной деятельности на площадках университета. Формирование положительного имиджа университетского спорта способствовало закреплению молодых спортсменов в регионе в качестве будущих студентов НовГУ. За счёт рекрутирования спортсменов-учащихся из соседних регионов существенно пополнились университетские сборные команды. Это позволило значительно увеличить количество видов спорта, представленных в университете и повысить уровень профессионального мастерства спортсменов.

В университете **развиваются 17 (семнадцать) видов спорта**. 302 (триста два) студента НовГУ постоянно занимаются в спортивных секциях, из них первокурсников, представленных к зачету, – 107 (сто семь).

Сформировано **7 (семь) сборных университетских команд** по следующим видам спорта:

- Баскетбол (мужская и женская сборные).
- Легкая атлетика.
- Гребной спорт.
- Пауэрлифтинг.

- Футбол (мужская и женская сборные).

**Достижения:**

- сборная НовГУ - первая на Чемпионате России по гребному спорту;
- мужская сборная по пауэрлифтингу – первая на чемпионате России;
- три сборных по спортивному туризму впервые представлены на областных соревнованиях
- Турклуб НовГУ - в пятерке лучших по России. В 2019 году в НовГУ были проведены 2 (два) туристических слета.

В 2019 году проведено 51 (пятьдесят одно) спортивное мероприятие. При этом уже традиционно стали проводиться:

- День студенческого спорта (1100 участников).
- Турнир памяти Василия Буслаева (72 участника).
- Богатыри Ярослава (80 участников).
- Фестиваль ГТО (321 участник).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы

В 2019 году в рамках реализации отбора и внедрения в практику проектных решений, направленных на улучшение внутренней среды обитания, развития инфраструктуры университета выполнены работы по подготовке помещений к открытию **научно-учебного центра «Фабрика процессов»**, общей площадью 1020 кв.м., осуществлены **работы по устройству центра междисциплинарной Российско-Германской академии непрерывного образования и центра сотрудничества с Италией (Итальянский центр)** в учебном комплексе «Антоново».

В рамках реализации грантов национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Молодые профессионалы») проведены масштабные работы по приспособлению 20-ти помещений под мастерские **Worldskills** в Политехническом колледже НовГУ. Кроме того, в течение 2019 года, были проведены ремонтные работы по реализации программы «Доступная среда для маломобильных групп населения» в политехническом колледже; подготовлены помещения инжинирингового центра радиоэлектронного прототипирования НовГУ.

В 2019 году университет включен в перечень образовательных организаций высшего образования, на базе которых создаются **аккредитационно-симуляционные центры** для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов, согласно плану мероприятий по реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

В декабре 2019 года за счет собственных средств университета и бюджетного субсидирования на базе института медицинского образования вуза состоялось дооснащение «Центра инновационных медицинских обучающих технологий» и реорганизация его в аккредитационно-симуляционный центр с целью обеспечения проведения процедуры первичной аккредитации для выпускников направлений подготовки «Лечебное дело», «Стоматология»,

«Фармация», а также проведения первичной специализированной аккредитации для выпускников ординатуры. Симуляционное оборудование, приобретенное для дооснащения аккредитационно-симуляционного центра в 2019 году, включает в себя роботизированного терапевтического пациента с возможностью написания клинического сценария и схем лечения состояний, тренажеров, манекенов и дополнительного оборудования педиатрического профиля, системы для обучения навыкам базовой и расширенной СЛР, а также аппараты – имитаторы отработки навыков манипуляций высокотехнологической медицинской помощи.

В 2019 году на базе созданного аккредитационно-симуляционного центра вуза впервые успешно была организована и проведена первичная специализированная аккредитация по 6 направлениям: «Педиатрия», «Онкология», «Неврология», «Кардиология», «Терапия» и «Общая врачебная практика- семейная медицина». Симуляционное и роботизированное обучающее оборудование терапевтического и хирургического профилей позволяет проводить мероприятия по подготовке высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения, в том числе в программах ДПО, в процессе реализации образовательных программ медицинского профиля, интерактивной профориентационной работы, обучения населения первой медицинской помощи.

## 6.2 Информационная инфраструктура

В НовГУ достигнут высокий уровень развития информатизации: высокоскоростной (1Гб) и бесплатный Интернет, несколько тысяч точек подключения к сети (более 5400), зоны WiFi во всех учебных корпусах и общежитиях, около двух с половиной тысяч компьютеров, вычислительный кластер и десятки серверов, современные компьютерные классы и мультимедиа аудитории, электронный документооборот, персональные сервисы на портале,

корпоративная социальная сеть, система поддержки ДО, программы повышения ИТ-компетенций для преподавателей и сотрудников.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям современного классического университета и обеспечивая благоприятные условия для качественного образования, научных исследований и инноваций.

Система включает в себя пять компонент:

- 1) единая локальная вычислительная сеть, объединяющая корпуса НовГУ;
- 2) магистральные каналы передачи данных и голоса;
- 3) система аналоговой телефонии;
- 4) внешние каналы связи с удаленными подразделениями;
- 5) каналы доступа к Интернет.

Для организации ЛВС используются элементы структурированной кабельной системы. Пропускная способность сетевого оборудования в основном до 100 Мбит/с.. В настоящее время производится переход на активное сетевое оборудование 1000 Мбит/с с поддержкой технологий VoIP.

Связь с удаленными подразделениями осуществляется с использованием технологии виртуальных частных сетей (VPN) через интернет-каналы. Все площадки университета подключены к основному ЦОД посредством арендуемых линий оптической связи, что позволяет оперативно расширять каналы.

Решение задач ЭИОС обеспечивает также соответствующее серверное оборудование. Сервер информационно-аналитической системы находится под управлением СУБД Oracle, технические характеристики сервера отвечают современным потребностям корпоративной автоматизированной системы.

Системообразующей частью информационно-образовательной среды университета являются ресурсы **информационно-аналитической системы НовГУ (ИАС)**, относящейся к классу корпоративных автоматизированных информационных систем. Большинство компонент информационного и

прикладного программного обеспечения являются собственными разработками университета.

Средствами ИАС охвачены сбор, хранение и обработка данных информационных потоков в рамках процессов управления организационно-кадровой структурой вуза, персоналом, учебной деятельностью. Автоматизированы функции библиотечно-библиографических процессов, делопроизводства, взаимодействия с выпускниками. Автоматизирована деятельность приемной комиссии. Реализованы автоматизированные рабочие места (АРМ) руководителей, сервисы различных категорий пользователей информационных ресурсов университета. В рамках проекта успешно проведен большой объем работ по автоматизации процессов. В качестве пользователей программных систем «Личный кабинет сотрудника и преподавателя» и «Личный кабинет обучающегося», обращающихся к интегрированным данным, зарегистрировано свыше 11000 (одиннадцать тысяч) человек.

Информатизация учебного процесса осуществляется по трем основным направлениям:

- управление организацией и проведением учебного процесса;
- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним в электронной информационно-образовательной среде);
- развитие технологий обучения – разработка образовательных технологий на основе активного использования ИКТ (организация информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса «преподаватель-обучающийся»).

Автоматизация функций управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем «Приемная комиссия», «Управление контингентом студентов», «Расчет нагрузки» и т.п. В настоящее время автоматизировано значительное количество операций – ведение данных о структуре учебных подразделений, педагогических работниках, направлениях

подготовки; создание учебных планов, обработки заявлений абитуриентов, формирование диплома и приложения к нему, анкетирования выпускников.

База данных обеспечивает хранение электронного фонда основных образовательных программ: учебные планы и пояснительные записки к ним; рабочие программы (РП) дисциплин.

Средства ЭИОС НовГУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивают:

- создание и доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ.

В университете сформированы коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками университета для учебных и научных целей, и средства доступа к ним, которые в значительной степени обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса. К электронным аналогам печатных изданий (электронные полнотекстовые версии методических указаний и учебных пособий, электронные версии авторефератов диссертаций, электронные версии трудов научных конференций) осуществляется доступ с сайта научной библиотеки.

Одной из форм эффективной интеграции современных образовательных технологий обучения и информационно-коммуникационных технологий является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения требований ФГОС ВО к ЭИОС (проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет) используется программное



обеспечение Microsoft Teams и система управления дистанционным обучением Moodle.

Основные достижения в отчетном периоде (2019 год):

1. Проведены работы по поддержке запуска лаборатории НТШ на территории Политехнического колледжа НовГУ.
2. Разработан и внедрен новый функционал подсистемы «Общежития».
3. Разработан и внедрен функционал подсистемы «Аспирантура, ординатура».
4. Обеспечено полное покрытие широкополосным доступом в Интернет (WiFi) площадки «Антоново».
5. В 10 раз (до 1 Гбит/с) увеличена пропускная способность канала в ИГУМ и Политехнического колледжа НовГУ.

### 6.3 Социально-бытовые условия

В рамках развития данного блока мероприятий в течение года на плановой основе осуществлялось выполнение работ по развитию и поддержанию социально-культурной инфраструктуры.

#### 6.3.1. Обеспеченность общежитиями

Контингент обучающихся НовГУ приблизительно на 50% формируется за счет иногородних и иностранных студентов, нуждающихся в общежитии.

Студентам предоставляются места в общежитиях НовГУ: в начале 2019-2020 учебного года местами были обеспечены 50,6% студентов, обучающихся по программам высшего образования, программам среднего профессионального образования, ординатуры и аспирантуры. Общая численность студентов, проживающих в общежитиях университета, составила 2224 (две тысячи двести двадцать четыре) человека.

В 2019 году изменена система заселения студентов. В настоящее время предоставление мест в общежитиях - не мера социальной поддержки студентов,

а мера стимулирования и поощрения студентов, поступивших в НовГУ с высокими вступительными баллами.

Студенты размещаются в 7 (семи) общежитиях университета:

1. Общежитие №1 (ул. С. Устинова д.9) рассчитано на 238 мест.
2. Общежитие №2 (ул. Парковая д.7) рассчитано на 304 места.
3. Общежитие №3 (ул. Парковая д.9) рассчитано на 322 места.
4. Общежитие №5, для иностранных студентов, (пр-кт. А.Корсунова д.36 кор.3) рассчитано на 474 места.
5. Общежитие №6 (ул Парковая д.10) рассчитано на 328 мест.
6. Общежитие №7, для студентов среднего профессионального образования, (ул. Свободы д.4) рассчитано на 131 место.
7. Общежитие №8 (ул. Советской Армии, 9) рассчитано на 427 мест.

Общежития расположены в шаговой доступности от большинства учебных корпусов НовГУ. В каждом из семи общежитий кампуса по запросу со стороны студентов были организованы комнаты для проведения собраний студенческих советов общежитий.

Университет стремится создать комфортные условия проживания для иногородних студентов, слушателей подготовительных курсов и программ включенного обучения. Во всех общежитиях НовГУ имеются оборудованные кухни, прачечные, комнаты для занятий. Студенты, проживающие в общежитии №8, обеспечены доступом в Интернет. Для обеспечения питания студентов в общежитии №8 открыто кафе. В общежитиях №1,5,8 поставлены кофейные и снековые аппараты.

Общежития оснащены современной системой пожарной сигнализации, оповещения и видеонаблюдения. Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата в общежитиях №2,3,4,5,8 установлены пандусы. В общежитии №8 оборудована жилая комната, адаптированная для проживания студентов с ограниченными возможностями передвижения. В общежитиях №1,2,3,8 оборудованы тренажерные залы. На территории общежития №3 оборудована волейбольная площадка. В общежитиях №2,5,8 функционируют

актовые залы для проведения мероприятий. В общежитиях имеются комнаты для хранения велосипедов, колясочные, комнаты для внеурочной работы и досуга.

В общежитии №4 (ул. Менделеева д.3б) квартирного типа проживают сотрудники и молодые специалисты НовГУ. Общежитие оборудовано средствами пожарно-охранной сигнализации, комнатой для хранения велосипедов и колясок, душевой и прачечной. В каждой квартире есть кухня, две туалетные комнаты и одна умывальная.

В целях повышения комфортности и безопасности проживания в общежитиях НовГУ произведена замена оконных блоков. На регулярной основе производятся текущие ремонты мест общего пользования и жилые комнаты.

В 2019 году был создан первый отряд охраны правопорядка (ДНД) в одном из общежитий. В отчетный период в университете начало работу волонтерское объединение по сопровождению и адаптации к жизни в общежитии и России студентов англоязычной программы.

### 6.3.2. Медицинское обслуживание

Сохранение здоровья работников и студентов является важной социальной задачей университета. В отчетный период сотрудники и обучающиеся НовГУ получали медицинскую помощь по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) в поликлиниках по месту жительства по участково-территориальному принципу. Программа ОМС предусматривает оказание медицинской помощи согласно базовой программе госгарантий и включает: амбулаторную помощь, помощь на дому, скорую медицинскую помощь, лечение в стационаре, консультативно-диагностическую помощь.

Обучающиеся, проживающие в общежитиях университета, получают амбулаторную медицинскую помощь по программе ОМС на базе ГОБУЗ ЦГКБ «Центр общей врачебной практики №5», арендуя помещение НовГУ.

Все обучающиеся в университете иностранные граждане обеспечены страховыми медицинскими полисами по договору добровольного медицинского страхования (ДМС). В 2019 г. были застрахованы 500 (пятьсот) человек (400 – обучающиеся и 100 – студенты подготовительного отделения).

Для организации первой медицинской помощи и ведения практики студентов в период обучения университетом создана амбулатория на базе Медицинского центра НовГУ. Работает кабинет терапевта, педиатра, кабинет вакцинопрофилактики. Студенты ежегодно проходят флюорографическое обследование, направляются на диспансеризацию, в санаторий-профилакторий НовГУ, проходят вакцинопрофилактику, а также получают медицинскую помощь при заболеваниях. В 2019 году услуги данных специалистов оказывались на договорных условиях (платно), а начиная с 2020 года организована работа по ОМС.

С лечебно-профилактической целью на базе Медицинского центра университета работает санаторий-профилакторий НовГУ. В 2019 году услугами санатория-профилактория воспользовались 1200 (тысяча двести) студентов и 120 (сто двадцать) сотрудников. Предоставляемые услуги: осмотр врачом-терапевтом или педиатром, консультация по заболеванию узких специалистов (невролог, эндокринолог, кардиолог, гастроэнтеролог, офтальмолог или ортопед), диагностические обследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиограмма), массаж, лечебная физкультура, физиотерапевтические услуги, услуги процедурного кабинета (внутривенные и внутримышечные инъекции), витаминотерапия и диетпитание на базе Центра общественного питания НовГУ.

Для студентов оздоровление в санатории-профилактории НовГУ бесплатное, сотрудники оплачивают 20% от стоимости путевки.

Медицинский центр НовГУ совместно с ГОБУЗ «ЦГКБ» проведена масштабная вакцинальная кампания против гриппа. Все желающие сотрудники и студенты НовГУ смогли бесплатно сделать прививки против гриппа непосредственно на территории учебных корпусов и общежитий университета.

### 6.3.3. Организация питания

Центр общественного питания (ЦОП) НовГУ создан в апреле 2007 года (приказ по НовГУ №374 от 02.04.2007). Центр является структурным подразделением НовГУ и выполняет три взаимосвязанные функции: производство готовой продукции, ее реализацию и организацию потребления. Основной задачей Центра является более полное удовлетворение спросов посетителей, улучшение качества обслуживания и повышение культуры обслуживания.

В состав ЦОП входят 9 (девять) столовых (находятся во всех учебных корпусах НовГУ), кафе для преподавателей и сотрудников, студенческое кафе, диетическая столовая и закусочная.

Диетическую столовую посещают студенты, находящиеся на санаторно-курортном лечении в Профилактории НовГУ. В ней при разработке и составлении меню учитывается щадящая диета, предпочтение отдается блюдам отварным и приготовленным на пару, а также овощам и фруктам, молочной продукции. ЦОП сотрудничает со студенческими советами и учитывает все предложения по вопросам общественного питания.

В целях обеспечения социальной поддержки студентов и сотрудников НовГУ согласно внутренним регламентирующим документам на услуги ЦОП установлена минимальная наценка (2,2).

График работы столовых различается: рабочие часы распределены в зависимости от перемен и перерывов, чтобы студенты и сотрудники НовГУ могли позавтракать и пообедать.

В 2019 году для ведения санитарного контроля и отчетности ЦОП университета введены в эксплуатацию системы «ХАСП» и «Меркурий». Для контроля соблюдения санитарных норм и производственного контроля приготовления пищи два раза в год заключается договор с Санитарно-эпидемиологической лабораторией Роспотребнадзора (берутся пробы воды и пищи для анализа).

#### 6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов

В университете в 2019 году работала 21 (двадцать одна) секция для студентов и 9 (девять) секций для преподавателей, которые располагались в следующих объектах:

- комплекс Антоново - 8 секций для студентов и 5 секций для преподавателей;
- ИМО (ул. Державина) - 4 секции для студентов;
- зал №1 (ул. Санкт Петербургская, 41) - 3 секции для студентов и 1 секция для преподавателей
- зал №2 (ул. Санкт Петербургская, 41) - 2 секции для студентов и 2 секции для преподавателей;
- зал ФСК (ул. Советской Армии, 7) - 1 секция для студентов;
- зал ГЭК (ул. Нехинская, 24 а) - 1 секция для студентов;
- зал (ул. Устинова, 9) - 1 секция для студентов;
- тренажерный зал (ул. Санкт Петербургская 41) - 1 секция для студентов и 1 секция для преподавателей.

В 2019 году открыто три новых спортивных зала. В дополнении к существующим введены 4 (четыре) спортивные секции - по боксу, кикбоксингу, тхеквондо, скалолазанию. Для этого университетом:

- благоустроен зал для занятия боксом и кикбоксингом (зал №2, ул. Санкт-Петербургская, 41);
- оборудован зал для занятия тхеквондо (ул. Устинова, 9);
- оборудован зал для занятий по скалолазанию (зал ГЭК ул. Нехинская 24);
- оборудован зал для фитнеса ФСК ул. Советской Армии 7

Университетом увеличена коммерческая составляющая по предоставлению спортивно-оздоровительных услуг с 2-х млн. рублей в 2018 году, до 3-х млн. в 2019 году.